

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тургужанская основная общеобразовательная школа"

Рассмотрено на ШМО:  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Н.И.Чернова  
Протокол № 3 от «27» августа 2021 г.

Согласовано на методическом совете:  
Заместитель директора школы по УВР  
\_\_\_\_\_ / А.С. Губанова  
Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Т.Ф.Мацкевич  
Приказ № 41-3 от «31» августа 2021 г

Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с нарушением интеллекта  
(лёгкая умственная отсталость)  
по учебному предмету  
"Математика"  
8 класс

Чернова Надежда Ивановна -  
учитель математики

2021 год.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная образовательная программа для обучения математике учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (2011 г.)
- Авторской программы М.Н. Перова, Г.М. Капустина, "Просвещение", 2018г.

### **Цели обучения математике:**

- подготовка обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства;
- разностороннее развитие личности ребёнка с УО, способствующее их умственному развитию;
- достижение уровня общеобразовательных знаний и умений, необходимых обучающимся для социальной адаптации;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи обучения:**

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией). В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На учебный предмет «Математика» в 8 классе отводится 5 часов в неделю, 34 часа в год, 170 часов в год.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения математики обучающийся должен**

**знать:**

- ✓ величину  $1^\circ$ ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

**уметь:**

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Обязательно**

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

## Содержание учебного предмета:

### Повторение (4 ч).

Сложение, вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Сложение, вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Умножение и деление на однозначное число по таблице умножения.

### Нумерация в пределах 1000 000 (37 ч)

Сравнение чисел в пределах тысячи. Простые и составные числа. Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи. Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц. Умножение и деление на двузначное число по таблице умножения.

Построение треугольников. Геометрические фигуры: прямоугольник, окружность.

Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (единицы длины, стоимости, массы, времени). Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

### Обыкновенные дроби. (44ч)

Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Образование смешанных чисел. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

### Обыкновенные и десятичные дроби(73)

Сравнение, сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач, уравнений и примеров с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Нахождение числа по одной его доле. Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями. Осевая, центральная симметрия. Масштаб. Диаграммы.

### Повторение за курс 8 класса (12ч).

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>		
1.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	01.09	
2.	Умножение и деление на круглые десятки	1	02.09	
3.	Геометрические фигуры и их измерения.	1	03.09	
4.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	<b>06.09</b>	
	<b>Нумерация в пределах 1000 000</b>	<b>37</b>		
5.	Анализ контрольной работы. Числа целые и дробные.	1	07.09	
6.	Нумерация в пределах 1000 000	1	08.09	
7.	Состав числа. Таблица разрядов.	1	09.09	

8.	Простые и составные числа.	1	10.09	
9.	Сравнение целых чисел в пределах 100000	1	13.09	
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	14.09	
11.	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1	15.09	
12.	<b>Проверь себя</b> «Нумерация»	<b>1</b>	16.09	
13.	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000	1	17.09	
14.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	20.09	
15.	Применение переместительного свойства сложения	1	21.09	
16.	Порядок решения примеров со скобками.	1	22.09	
17.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1	23.09	
18.	<b>Контрольные задания № 1</b> «Сложение и вычитание чисел»	1	<b>24.09</b>	
19.	Анализ контрольной работы. Умножение и деление чисел целых чисел на однозначное число	1	27.09	
20.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	28.09	
21.	Решение задач на умножение и деление чисел и десятичных дробей	1	29.09	
22.	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1	30.09	
23.	Обобщение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	01.10	
24.	<b>Проверь себя</b> "Умножение и деление на однозначное число",	<b>1</b>	04.10	
25.	Анализ контрольной работы. Умножение и деление чисел на 10, 100 и 1000.	1	05.10	
26.	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки.	1	06.10	
27.	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	07.10	
28.	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1	08.10	
29.	Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни и тысячи	1	11.10	
30.	<b>Проверь себя</b> "Умножение и деление на круглые десятки",	<b>1</b>	12.10	
31.	Анализ проверочной работы. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	13.10	
32.	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	14.10	
33.	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1	15.10	
34.	Решение задач на кратное сравнение	1	18.10	
35.	<b>Контрольные задания № 2</b> "Умножение и деление на двузначное число",	<b>1</b>	<b>19.10</b>	
36.	Анализ контрольной работы. Геометрический материал.	1	20.10	
37.	Градусное измерение углов	1	21.10	
38.	Симметрия.	1	22.10	

39.	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	1	25.10	
40.	Обобщающее повторение «Симметрия».	1	26.10	
41.	<i>Проверь себя</i> "Симметрия",	1	27.10	
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>44</b>		
42.	Анализ проверочной работы. Обыкновенные дроби.	1	28.10	
43.	Правильные и неправильные дроби. Сократимые дроби.	1	29.10	
44.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	08.11	
45.	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	09.11	
46.	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	10.11	
47.	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1	11.11	
48.	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	12.11	
49.	<b>Контрольные задания № 3</b> "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	<b>1</b>	<b>15.11</b>	
50.	Анализ контрольной работы. Общий знаменатель дробей.	1	16.11	
51.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	17.11	
52.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.11	
53.	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	19.11	
54.	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	22.11	
55.	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1	23.11	
56.	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1	24.11	
57.	Нахождение дроби от числа.	1	25.11	
58.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	26.11	
59.	Обобщающее повторение «Сложение и вычитание дробей».	1	29.11	
60.	<b>Контрольные задания № 4</b> "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями",	<b>1</b>	<b>30.11</b>	
61.	Анализ контрольных работ. Нахождение числа по одной его доле		01.12	
62.	Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	1	02.12	
63.	Отработка вычислительных навыков нахождение числа по одной его доле.	1	03.12	
64.	<i>Проверь себя</i> "Нахождение числа по одной его доле",	<b>1</b>	<b>06.12</b>	
65.	Анализ контрольных работ. Площадь, единицы площади.	1	07.12	
66.	Решение задач на нахождение площади.	1	08.12	
67.	Решение задач на нахождение площади.	1	09.12	

68.	Обобщающее повторение «Площадь и ее измерения».		10.12	
69.	<b>Контрольная работа №5</b> «Площадь и ее измерения».	<b>1</b>	<b>13.12</b>	
70.	Анализ контрольной работы №10. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	14.12	
71.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	15.12	
72.	Решение задач с целыми числами.	1	16.12	
73.	Решение задач с дробными числами.	1	17.12	
74.	Решение уравнений.	1	20.12	
75.	Сложение, вычитание, сравнение величин, полученных при измерении	1	21.12	
76.	Решение задач по краткой записи	1	22.12	
77.	Геометрический материал. Деление фигур на части. Нахождение площади и периметра.	1	23.12	
78.	Построение треугольников по заданным величинам.	1	24.12	
79.	<b>Текущий контроль. Контрольная работа за полугодие.</b>	<b>1</b>	<b>27.12</b>	
80.	Обобщающее повторение	1	28.12	
81.	Построение окружностей	1	10.01	
82.	Построение отрезков и прямых	1	11.01	
83.	Построение треугольников	1	12.01	
84.	Построение треугольников	1	13.01	
85.	<b>Контрольная работа №11</b> "Построение фигур"	<b>1</b>	<b>14.01</b>	
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<b>73</b>		
86.	Анализ контрольной работы №11. Преобразование обыкновенных дробей	1	17.01	
87.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1	18.01	
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	19.01	
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	20.01	
90.	Умножение и деление смешанных чисел.	1	21.01	
91.	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.	1	24.01	
92.	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1	25.01	
93.	<b>Контрольная работа № 9</b> «Умножение и деление дробей и смешанных чисел»	<b>1</b>	<b>26.01</b>	
94.	Анализ контрольной работы. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1	27.01	
95.	Чтение и запись чисел полученных при измерении в виде десятичной дроби.	1	28.01	
96.	Замена целых чисел десятичными дробями.	1	31.01	
97.	Замена десятичных дробей целыми числами.	1	01.02	

98.	Решение задач	1	02.02	
99.	Решение задач на части.	1	03.02	
100.	Решение задач на части.	1	04.02	
101.	Обобщающее повторение по теме "Числа, полученные при измерении"	1	07.02	
102.	<b>Контрольная работа № 10</b> " Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби"	1	<b>08.02</b>	
103.	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	<b>1</b>	09.02	
104.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1	10.02	
105.	Решение уравнений.	1	11.02	
106.	Решение уравнений.	1	14.02	
107.	Составление и решение уравнений.	1	15.02	
108.	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		16.02	
109.	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	17.02	
110.	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	18.02	
111.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1	21.02	
112.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	22.02	
113.	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	24.02	
114.	Нахождение части от числа, полученного при измерении.	1	25.02	
115.	Нахождение части от числа, полученного при измерении.	1	28.02	
116.	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1	01.03	
117.	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1	02.03	
118.	Решение уравнений	1	03.03	
119.	Решение задач различных видов.	1	04.03	
120.	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	1	07.03	
121.	<b>Контрольная работа № 11</b> «Числа, полученные при измерении».	1	<b>09.03</b>	
122.	Анализ контрольной работы. Числа, полученные при измерении площади	1	10.03	
123.	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1	11.03	
124.	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1	14.03	
125.	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1	15.03	
126.	Решение задач на нахождение площади.	1	16.03	
127.	<b>Текущий контроль.</b>	1	<b>17.03</b>	

128.	Составление и решение задач на нахождение площади.	1	18.03	
129.	Решение задач по теме «Масштаб».	1	28.03	
130.	Обобщающее повторение «Числа, полученные при измерении площади».	1	29.03	
131.	<b>Контрольная работа № 12</b> «Числа, полученные при измерении площади».	1	<b>30.03</b>	
132.	Анализ контрольной работы. Построение ломаной	1	31.03	
133.	Взаимное положение прямых и фигур.	1	01.04	
134.	Осевая симметрия.	1	04.04	
135.	Центральная симметрия	1	05.04	
136.	Обобщающее повторение	1	06.04	
137.	<b>Контрольная работа № 13</b> «Построение фигур».	1	07.04	
138.	Анализ контрольной работы. Меры земельных площадей.	1	08.04	
139.	Преобразование мер земельных площадей	1	11.04	
140.	Преобразование мер земельных площадей	1	12.04	
141.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	1	13.04	
142.	Замена единиц площадей десятичными дробями	1	14.04	
143.	Решение задач на нахождение площади.	1	15.04	
144.	Составление задач на нахождение площади.	1	18.04	
145.	Нахождение площади по рисункам.	1	19.04	
146.	Решение задач	1	20.04	
147.	Обобщающее повторение «Меры земельных площадей».	1	21.04	
148.	<b>Контрольная работа № 14</b> "Меры земельных площадей"	1	22.04	
149.	Анализ контрольной работы	1	25.04	
150.	Длина окружности.	1	26.04	
151.	Площадь круга.	1	27.04	
152.	Площадь сектора	1	28.04	
153.	Площадь сегмента	1	29.04	
154.	Столбчатая диаграмма	1	02.05	
155.	Круговая диаграмма	1	03.05	
156.	Обобщающее повторение	1	04.05	
157.	<b>Контрольная работа № 13</b> «Окружность, круг, диаграммы».	1	<b>05.05</b>	
158.	Анализ контрольной работы.	1	06.05	
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>		
159.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	10.05	
160.	Решение задач на все виды действий.	1	11.05	

161.	Взаимное положение фигур.	1	12.05	
162.	Решение задач с помощью уравнения.	1	13.05	
163.	Умножение и деление на двузначное число.	1	16.05	
164.	Многоугольники и их свойства.	1	17.05	
165.	Решение задач разными способами.	1	18.05	
166.	Решение выражений в несколько действий.	1	19.05	
167.	Нахождение части от числа.	1	20.05	
168.	Нахождение числа по его части.	1	23.05	
169.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	24.05	
170.	Анализ контрольной работы. Обобщение.	1	25.05	

### Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности:

#### *Основная литература:*

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (2011 г.)
2. Учебник В.В. Эк «Математика» 8 класс: М., «Просвещение», 2020 .

#### *Дополнительная литература:* .

1. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1984.
2. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.

#### **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика