

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

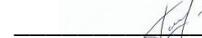
Руководитель ШМО

 / Н.И.Чернова

Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.

Согласовано на методическом совете

Заместитель директора школы по УВР

 / А.С.Губанова

Протокол № 10 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор школы

 / Т.Ф.Мацкевич

Приказ №46-9 от «1» сентября 2022г.



Адаптированная рабочая программа по
учебному предмету «Русский язык»
для 9 класса
с нарушениями интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

Марьясова Ирина Ивановна –
учитель русского языка и литературы

д. Тургужан. 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Цель:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Состав слова. Текст», «Части речи. Текст», «Предложение. Текст», «Повторение». В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает в IX классе 136 часов (34 недели, 4 часа в неделю). В конце каждой темы проводится **контрольная работа**.

Контрольных работ - 8; пересказ текста – 5; рассказ по рисунку - 2; работа с текстом - 5; описание репродукции картины -4.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

К предметным результатам освоения АООП по русскому языку относятся:

Учащиеся научатся понимать:

- различие звуков и букв, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное, имя прилагательное, глагол как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;

Учащиеся получат возможность научиться:

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём;
- использовать алфавит в определённой ситуации;
- проверять написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).
- грамотно писать словарные слова:

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;

- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Словарь.

Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, традиция, традиция. (22 слова).

Содержание учебного предмета

Повторение. (9ч)

Предложение. Текст. Простые предложения. Сложные предложения.

Распространение предложений. Составление сложных предложений.

Состав слова. Текст (16ч)

Сложные и сложносокращённые слова.

Части речи. Текст. (93ч)

Существительное (20ч)

Значение существительных в речи. Склонение существительных. Несклоняемые существительные.

Прилагательное (20)

Значение прилагательных в речи. Склонение прилагательных. Прилагательные на –ий, -ье, -ья, ьи.

Местоимение (20ч)

Склонение местоимений.

Глагол (19ч)

Значение глаголов в речи. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по лицам и числам.

Повелительная форма глагола.

Наречие (14ч)

Значение наречий в речи. Правописание наречий

Числительное.

Правописание числительных

Предложение. Текст. (10ч)

Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА.

Повторение (8ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	КЭС	Планируемые результаты	Личностные. Модуль «Школьный урок».
1	Повторение	6	Предложение. Текст. Простые предложения. Сложные предложения. Распространение предложений. Составление сложных предложений.	Понимание учащимися, что изучает русский язык, почему его необходимо изучать. Знать звуки и буквы гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Знать алфавит, научиться пользоваться орфографическим словарём.	Расширение знаний о языке. Овладение навыками работы с орфографическим словарём.
2	Состав слова. Текст.	8	Сложные и сложносокращённые слова.	Уметь определять ударную и безударную гласную. Отличать приставки от предлогов. Упражняться в образовании слов сложением.	Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3	Части речи. Текст. Имя существительное	14	Значение существительных в речи. Склонение существительных. Несклоняемые существительные.	Знать части речи существительное, глагол, прилагательное. Уметь различать части речи по вопросам и значению. Определять у существительных падеж, род и число. Изменять существительные по падежам.	Формирование выразительного чтения. Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

	Имя прилагательное	15	Значение прилагательных в речи. Склонение прилагательных. Прилагательные на –ий, -ье, -ья, ьи.	Изменять прилагательные по родам, числам, падежам.	Умение описывать явления природы, человека, животных с помощью прилагательных.
	Местоимение	11	Склонение местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Лицо и число местоимений. Диалог. Обращение.	Изменять местоимения по падежам. Писать отдельно с предлогами. Определять род и число личных местоимений. Использовать в диалоге.	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности
	Глагол	27	Значение глаголов в речи. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола.	Изменять глаголы по временам и числам. Различать существительные, прилагательные и глаголы. Анкета автобиографического содержания.	Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
	Наречие	15	Значение наречий в речи. Правописание наречий.	Определять наречие среди других частей речи. Использовать наречия в устной и письменной речи.	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.
	Числительное	17	Числительное как часть речи. Правописание числительных.	Видеть роль числа в деловых бумагах. Писать доверенность.	
5	Предложение. Текст.	16	Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА.	Научиться различать главные и второстепенные члены предложения. Знать предложения нераспространённые и распространённые. Находить в предложении обращение и однородные члены. Соблюдать нормы речевого этикета при	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Воспитание эстетических

				использовании обращений в речи.	потребностей.
6	Повторение	7	Предложение. Части речи. Состав слова. Текст.	Привести в систему знания по предмету. Усвоить понятие «Главные и второстепенные члены предложения». Различать предложения по интонации.	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях Формирование выразительного чтения.

Календарно-тематическое планирование (136 часов)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кор-ка
	Повторение. Предложение. Текст.	-		
1.	Простые предложения.	1		
2.	Сложные предложения	1		
3.	Входная контрольная работа	1		
4.	Распространение предложений	1		
5.	Составление сложных предложений	1		
6.	Контрольная работа по теме «Повторение. Предложение»	1		
	Состав слова. Текст	-		
7.	Корень и однокоренные слова.	1		
8.	Образование слов с помощью суффиксов	1		

9.	Образование слов с помощью приставок	1		
10.	Правописание в корне и приставке. Р.Ночёвка в лесу.	1		
11.	Сложные слова	1		
12.	Сложносокращённые слова	1		
13.	Состав слова. Закрепление знаний. Автобиография.	1		
14.	Контрольная работа по теме «Состав слова. Текст»	1		
	Части речи. Текст.	-		
15.	<i>Существительное.</i> Значение предметности	1		
16.	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1		
17.	Существительные, обозначающие черты характера.	1		
18.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1		
19.	Работа с текстом по плану	1		
20.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1		
21.	Правописание безударных окончаний существительных.	1		
22.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1		
23.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1		
24.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1		
25.	Существительное. Закрепление знаний.	1		
26.	Впечатления о картине В.Г. Перова «Тройка»	1		

27.	Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение.	1		
28.	Контрольная работа по теме «Существительное»	1		
29.	Прилагательное. Значение признака предмета	1		
30.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1		
31.	Согласование прилагательных с существительными	1		
32.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1		
33.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1		
34.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье.	1		
35.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья.	1		
36.	Диалог	1		
37.	Склонение прилагательных во множественном числе на - би.	1		
38.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1		
39.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1		
40.	Деловые бумаги. Объяснительная записка	1		
41.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1		
42.	Описание картины П.А.Федотова «Сватовство майора».	1		
43.	Контрольная работа по теме «Прилагательное»	1		
44.	Значение местоимений в речи	1		
45.	Употребление местоимений в тексте	1		

46.	Лицо и число местоимений	1		
47.	Лицо и число местоимений	1		
48.	Изменение местоимений по падежам	1		
49.	Правописание местоимений с предлогами	1		
50.	Диалог. Обращение.	1		
51.	Правописание местоимений 3-го лица	1		
52.	Письмо бабушке	1		
53.	Местоимение. Закрепление знаний	1		
54.	Контрольная работа	1		
55.	Глагол. Значение действия предмета	1		
56.	Текст. План.	1		
57.	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1		
58.	Использование глаголов для выражения сравнения	1		
59.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1		
60.	Впечатления о картине В.Д.Поленова «Московский дворик» (упр.125)	1		
61.	Текущий контроль	1		
62.	Выделение глаголов в неопределённой форме. Употребление глаголов со значением отрицания.	1		
63.	Выделение глаголов в неопределённой форме	1		
64.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1		

65.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1		
66.	Различение глаголов по лицам и числам	1		
67.	Различение глаголов по лицам и числам	1		
68.	Изменение форм лица и числа глаголов	1		
69.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1		
70.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1		
71.	Знакомство с повелительной формой глагола	1		
72.	Правописание глаголов в повелительной форме	1		
73.	Правописание глаголов в повелительной форме	1		
74.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1		
75.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1		
76.	Диалог.	1		
77.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1		
78.	Глагол. Закрепление знаний	1		
79.	Анкета автобиографического содержания	1		
80.	Глагол. Закрепление знаний	1		
81.	Контрольная по теме «Глагол»	1		
82.	Наречие как часть речи	1		

83.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1		
84.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1		
85.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1		
86.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1		
87.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1		
88.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными А и О на конце	1		
89.	Правописание наречий с гласными А и О на конце	1		
90.	Правописание наречий с гласными А и О на конце	1		
91.	Различение наречий и прилагательных	1		
92.	Наречие. Закрепление знаний	1		
93.	Пересказ текста по записи	1		
94.	Впечатления о картине В.Г.Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом» (упр.186)	1		
95.	Контрольная работа по теме «Наречие»	1		
96.	Числительное как часть речи	1		
97.	Простые и составные числительные	1		
98.	Диалог	1		
99.	Словосочетания с числительными	1		

100.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1		
101.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1		
102.	Текущий контроль	1		
103.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1		
104.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1		
105.	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1		
106.	Комментированное письмо	1		
107.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		
108.	Пересказ текста с использованием записи	1		
109.	Числа в деловых бумагах. Доверенность	1		
110.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		
111.	Числительное. Закрепление знаний	1		
112.	Контрольные вопросы и задания по теме «Числительное»	1		
113.	Проверочный диктант по теме: «Числительное»	1		
	Предложение. Текст.	-		
114.	Различение простых и сложных предложений	1		
115.	Различение простых и сложных предложений	1		
116.	Союз И в простых и сложных предложениях	1		
117.	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1		

118.	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1		
119.	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1		
120.	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1		
121.	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1		
122.	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	1		
123.	Пересказ текста с использованием записи	1		
124.	Сложные предложения. Закрепление знаний	1		
125.	Объяснительная записка	1		
126.	Предложение. Закрепление знаний	1		
127.	Диалог по схеме	1		
128.	Контрольная работа по теме «Простые и сложные предложения»	1		
129.	Анализ контрольной работы	1		
	Повторение	-		
130.	Части речи.	1		
131.	Промежуточная аттестация.	1		
132.	Словосочетание	1		
133.	Предложение	1		
134.	Комментированное письмо	1		

135.	Текст. Диалог по схеме	1		
136.	Урок – игра. Итоговый урок	1		

Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык. В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Учебник Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. Э.В. Якубовской Н.Г. Галунчиковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Грушников П.А. Орфографический словарь. М., «Просвещение», 1989.

Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 1999;

Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.. «Просвещение».

Якубовская Э. В. Русский язык. Дидактический материал. 5-9 кл. (VIII вид).

Мищенко Л.В. Занимательный русский язык. М., РОСТ, 2013.

Интернет - ресурсы

Видеоуроки: 1. Окончание и основа слова
2. Понятие об имени прилагательном.