

## Анкетирование профессиональных предпочтений обучающихся 9 класса

**Цель:** выявление профессиональных интересов обучающихся 9 класса

В мониторинге принимали участие обучающиеся 9 класса

### 9 класс

#### Индивидуальная беседа

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Какие профессии тебе нравятся? Почему?
4. Кем бы ты хотел(а) работать? Почему?
5. Давно ли тебе нравится эта профессия?
6. Мог(ла) бы ты освоить эту профессию?
7. Может ли твоё мнение об этой профессии измениться? Почему?
8. Кем работают твои родители?
9. Тебе нравится профессия твоих родителей? Почему?
10. После школы ты хочешь продолжать обучение или сразу хочешь пойти работать? Если продолжить обучение, то где? Почему?

Профессиональные предпочтения обучающихся: повар – 2 человека, сварщик – 1 человек, слесарь – 3 человек, 1 человек работа с людьми.

### Результаты ДДО (Дифференциально – диагностический опросник)

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально – диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

В опроснике приняли участие 7 человек.

Класс (кол-во ч-к)	Человек – природа	Человек – техника	Человек – человек	Человек – знаковая система	Человек - художественный образ
9 (7)	2	4	1	0	0

Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 9 класса показал, что 40% предпочитают профессиональную область человек – техника, 10% – человек – человек, 20% - человек-природа (девушки предпочитают профессии типа «человек-природа», юноши предпочитают профессии типа «человек-техника» (40%), то есть все технические профессии).

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 9 класса показывают, что ученики предпочитают профессиональную область 40% – человек – техника, человек – природа - 20%. Данные результаты говорят о том, что ученики правильно выбрали профиль обучения.

### Анкета по профессиональному самоопределению

#### Инструкция:

Ответьте на вопросы предлагаемой анкеты.

1. Выбрали ли вы свою будущую профессию?
2. Назовите выбранную вами профессию.
3. Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?

4. Ваши намерения после окончания школы:
    - а) Буду работать.
    - б) Попробую поступить в техникум.
    - в) Затрудняюсь ответить.
  5. Назовите источники ваших знаний о профессии.
  6. По какому профилю вы собираетесь продолжить трудовое обучение в старших классах?
  7. Почему вы выбрали именно этот профиль обучения?
  8. Как вы связываете профиль трудового обучения со своей будущей работой?
    - а) Буду работать по этой специальности.
    - б) Постараюсь приобрести похожую специальность.
    - в) Буду учиться по родственной специальности.
    - г) Буду учиться по этой специальности.
    - д) Выберу другую специальность.
    - е) Затрудняюсь ответить.
  9. Хотели бы вы изменить профиль трудового обучения?
    - а) Да.
    - б) Нет.
    - в) Не знаю.
  10. Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?
    - а) Не вижу в этом необходимости.
    - б) Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.
    - в) Частично готовлюсь.
    - г) Да, готовлюсь к будущей профессии.
  11. Если вы готовитесь к будущей профессии, то укажите, каким образом вы это делаете.
  12. Если бы вам представилась возможность, выбрали бы вы вновь тот же профиль трудового обучения?
    - а) Да.
    - б) Нет.
    - в) Не знаю.
  13. Какими, по вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист той профессии, которую вы хотите выбрать?
  14. Какими из этих качеств вы обладаете?
  15. Что вы могли бы порекомендовать прочесть о выбранной вами профессии?
  16. Нравится ли вам профиль вашего трудового обучения?
    - а) Очень нравится.
    - б) Скорее нравится, чем не нравится.
    - в) Отношусь безразлично.
    - г) Скорее не нравится.
    - д) Совершенно не нравится.
    - е) Не могу сказать.
  17. Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?
- Вывод: девятиклассников привлекают рабочие профессии: сварщик, повар, слесарь,  
Заключение: анализ профессиональных намерений показал, что все обучающиеся после окончания 9-го класса планируют поступить в техникум.