

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ Кобыжакова Л.А.  
Протокол №4  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано на заседании  
методического совета  
\_\_\_\_\_ Ефимова П.Е.  
Протокол №4  
от «29» августа 2024 г.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мацкевич Т.Ф.  
Приказ №42  
от «30»августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Финансовая грамотность»  
для 2-4 классов**

Ефимова Полина Евгеньевна-  
педагог дополнительного образования

д. Тургужан, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Финансовая грамотность» разработана на основе:

- Авторской программы Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательной организации: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

«Финансовая грамотность» является кружком, реализующим интересы учащихся 2-4 класса в сфере экономики семьи. Кружок рассчитан на 34 часа.

**Целями изучения кружка «Финансовая грамотность» выступают:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### Планируемые результаты обучения

*Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения кружка «Финансовая грамотность»*

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно – познавательный интерес к учебному материалу кружка и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

*Метапредметные результаты изучения кружка «Финансовая грамотность»*

*Познавательные:*

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки,
- анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

*Регулятивные:*

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

*Коммуникативные:*

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

***Предметные результаты изучения кружка «Финансовая грамотность»***

**Выпускник научится:**

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

**Содержание программы**

**МОДУЛЬ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ**

**Планируемые результаты изучения раздела**

***Базовый уровень (учащийся научится)***

*Личностные результаты* – понимание, что деньги – не цель, а средство обмена.

***Метапредметные результаты:***

- компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности;

- компетенция определения своих финансовых целей;
- компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью;

#### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### *Предметные результаты:*

- умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;
- умение объяснять причины обмена;
- умение различать виды денег;
- умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;
- умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;
- умение считать наличные деньги (купюры и монеты);
- умение правильно считать сдачу;
- умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- умение приводить примеры валют;
- умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

**Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться)** умению переводить одну валюту в другую с помощью валютных кружочков.

**Базовые понятия и знания:** обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

#### **Тематическое содержание занятий**

Тема 1,2. Как появились деньги.

Тема 3,4. История российских денег.

Тема 5,6. Какими бывают деньги.

Тема 7,8. Банки, банкоматы и банковские карты.

Тема 9-11. Безналичные деньги и платежи.

Тема 12,13. Как я умею пользоваться деньгами.

Тема 14,15. Что такое валюта.

Тема 16. Проверь

### **МОДУЛЬ 2. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ Планируемые результаты изучения раздела**

#### **Базовый уровень (учащийся научится)**

##### *Личностные результаты:*

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

##### *Метапредметные результаты:*

- компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;
- компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

##### *Предметные результаты:*

- умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;

- умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;
- умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

**Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться):**

- умению сравнивать разные источники доходов семьи;
- умению объяснять на примерах, от чего зависит величина доходов семьи;
- умению объяснять способы увеличения доходов семьи.

**Базовые понятия и знания:** доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

**Тематическое содержание занятий**

Тема 17-19. Откуда в семье берутся деньги.

Тема 20,21. Подсчитаем все доходы семьи.

### **МОДУЛЬ 3. ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ**

**Планируемые результаты изучения раздела *Базовый уровень (учащийся научится)***

*Личностные результаты* – понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

*Метапредметные результаты:*

- компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;
- компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника);
- компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- компетенция формулирования вопросов по теме.

*Предметные результаты:*

и умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;

- умение приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах.

**Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться):**

- умению сравнивать разные направления расходов семьи;
- умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи;
- умению объяснять способы сокращения расходов семьи.

**Базовые понятия и знания:** необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

**Тематическое содержание занятий**

Тема 22-24. На что семья тратит деньги.

Тема 26-27. Подсчитаем все расходы семьи.

### **МОДУЛЬ 4. ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ**

**Планируемые результаты изучения раздела *Базовый уровень (учащийся научится)***

*Личностные результаты* – понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

*Метапредметные результаты:*

- компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;

- компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

*Предметные результаты:*

- умение правильно использовать термины: семейный бюджет,
- структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;
- умение составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;
- умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

**Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться)** умению объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

**Базовые понятия и знания:** семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

**Тематическое содержание занятий**

Тема 27-28. Как планировать семейный бюджет.

Тема 29-30. Правила составления семейного бюджета.

Тема 31-33. Учимся составлять семейный бюджет.

Тема 34. Итоговая проверочная работа.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают	16
2	Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье	5
3	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5
4	Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Коррек тировка
<b>Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (16 ч.)</b>				
1	Как появились деньги	1		
2	Деньги - товар	1		
3	История российских денег	1		
4	История монетки	1		
5	Какие бывают деньги	1		
6	Бумажные деньги	1		
7	Банки, банкоматы и банковские карты	1		
8	Безналичные деньги	1		
9	Что такое безналичные деньги	1		
10	Безналичные деньги и платежи	1		
11	Как пользоваться безналичными деньгами	1		
12	Как я умею пользоваться деньгами	1		
13	Планирую свои расходы	1		
14	Что такое валюта	1		
15	Валюты	1		
16	Проверь себя (зачет)	1		
<b>Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (5 ч.)</b>				
17	Откуда в семье берутся деньги	1		
18	Что такое зарплата	1		
19	МРОТ	1		
20	Пенсия, стипендия, выигрыш в лотерею	1		
21	Ценные бумаги	1		
<b>Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 ч.)</b>				
22	На что семья тратит деньги	1		
23	Обязательные и желательные расходы	1		
24	Группы семейных расходов: ежемесячные, ежегодные,	1		
25	Группы семейных расходов: переменные, сезонные	1		
26	Подсчитаем все расходы семьи	1		
<b>Модуль 4 Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 ч.)</b>				
27	Что такое семейный бюджет?	1		
28	Как планировать семейный бюджет	1		
29	Правила составления семейного бюджета	1		
30	«Накопление» /«Сбережение»	1		
31	Учимся составлять семейный бюджет	1		
32	Для чего статья «Непредвиденные расходы» в семейном бюджете?	1		
	Способы экономить деньги	1		
34	Проверь себя (зачет)	1		