Приложение 2 к письму МКУ «Управление образования» от 20.02.2019 г №154

Формат описания практик РАОП

* – пункт, обязательный для заполнения

1	*Территория	Ужурский район
2.1	*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»
2.2	*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МБОУ «Тургужанская ООШ»
2.3	*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):	
	_почтовый индекс	662245
	_населенный пункт	Д. Тургужан
	_улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)	Школьная
	_дом	31
	_строение/корпус	
3	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	http://mturg.edusite.ru/p88aa1.html
4	*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику	Мацкевич Татьяна Федоровна, директор школы
5	*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:	
	_рабочий телефон с кодом	8(391)5638-1-55
	_е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)	turgushan@mail.ru; mouturg@rambler.ru .

	_мобильный телефон (желательно)	89029518786
6	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Васильева Наталья Викторовна, Марьясова Ирина Ивановна, Мацкевич Александр Николаевич.
7	*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): образовательная практика педагогическая практика управленческая практика методическая практика	Образовательная практика.
8	*Укажите направление представленной практики: - Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных результатов - Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов - Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах - Построение образовательной среды для физикоматематического, естественно-научного, инженернотехнологического образования - Обновление содержания и технологий дополнительного образования - Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников - Построение практик инклюзивного образования: от	Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах

отдельных практик к моделям муниципального уровня

- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов
- Современные практики наставничества
- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Вердскиллс и Джуниорскиллс)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики использования цифровых образовательных ресурсов
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне
- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования
- другое направление.

9	*Название практики	Исследовательский марафон по Малой Родине в стиле игры «Геокешинг».
10	*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)	Исследование, марафон, «Геокешинг», географические координаты, спортивное ориентирование, история Малой Родины, историко-географический атлас, «Под камешком», «Крещенский родник», «Столовка», «Звёздочка», «Ключ Мостовой», туризм, клад.
11	*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка): - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - среднее профессиональное образование; - дополнительное образование детей и взрослых; - дополнительное профессиональное образование; - другое (указать)	Основное общее образование.
12	*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка): - обучающиеся; - воспитанники; - студенты; - родители; - учителя-предметники; - классные руководители;	Обучающиеся.

	 воспитатели; педагоги дополнительного образования; педагоги-организаторы; тьюторы; узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); методисты; администрация; представители общественности; другое: 	
13	*Масштаб изменений (выбор одного варианта): - уровень образовательной организации; - уровень муниципалитета; - межмуниципальный уровень; - межотраслевой уровень	Уровень образовательной организации
14	*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:	
14.1	*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Комплексное изучение Малой Родины, создание историко-географического Атласа Малой Родины, создание условий для формирования исследовательских навыков обучающихся, экологическое образование детей, развитие навыков спортивного ориентирования школьников.
14.2	практики?	Создание новых подходов к проведению исследовательских работ по Малой Родине; совершенствование природоохранных знаний и умений школьников; воспитание патриотизма к природе и историческому прошлому Малой Родины; формирование личной ответственности обучающихся за сохранность природных объектов;

		привлечение учащихся к занятиям спортивным ориентированием и туризмом.
14.3	*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?	
14.4	*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?	Развитие исследовательской деятельности школьников, участие обучающихся в изучении истории Малой Родины, приобретение навыков спортивного ориентирования.
14.5	Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)	
15	*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики	Разработка проектов учащихся по природным и историческим памятникам Малой Родины; создание словаря топонимов Малой Родины; наличие заметок в СМИ об уникальных местах нашей Малой Родины; создание историко-географического атласа Малой Родины (5 страниц за 2018-2019 уч. год).
16	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	Работа в основном во внеурочное время и рассчитана на длительное время.
17	Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?	Детально познакомиться с правилами игры «Геокешинг»
18	*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор варианта(-ов) из списка): - никакое; - консультационное сопровождение;	

	 предоставить информационные материалы; предоставить методические материалы; провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.; организовать стажерскую площадку; другой вариант 	
19	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)	Нет.
20	Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)	Нет.
21	*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники	Нет.
22	При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:	Нет.