

Рассмотрено и  
принято  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 4  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО с родителями  
(законными представителями)  
Класс: 8  
Кершкова Елена Афанасьевна  
ФИО родителя (законного представителя)  
\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Тургужанская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Т. Ф. Мацкевич  
Приказ № 42  
от «30» августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»  
для обучающегося 8 класса  
с умеренной умственной отсталостью  
на 2024-2025 учебный год**

д. Тургужан  
2024 г.

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская основная общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Тургужанская ООШ») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью умеренной сформирован в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12. 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.
- Постановления от 10.07.2015 №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ»
- Письма Министерства народного образования от 14.11.1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 г. №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности ОУ надомного обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495.

ИУП включает общеобразовательные предметы, содержание которых приближено к возможностям учащихся с интеллектуальными нарушениями, специфические коррекционные предметы.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

На индивидуальное домашнее обучение на одного ученика отводится в V-IX классах 10 часов в неделю.

Продолжительность урока (занятия) в V-IX классах - по 30-35 минут с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья и уровня работоспособности учащихся. Динамику развития (результаты продвижения обучающихся) определяют на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). В остальных классах динамику обученности и освоения программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида оценивают с учетом индивидуальных психофизических и речевых особенностей учащихся по каждому предмету.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания.

ИУП индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе учащихся **8 класса** состоит из базового компонента, который представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Технология».

Структура учебного плана включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

В предметную область «Филология» входят учебные предметы «русский язык (графика и письмо)» - 2 часа; «литературное чтение (альтернативное чтение)» – 2 часа.

В предметную область «Математика» входит учебный предмет «математика» – 2 часа. В предметную область «Технология» входит учебный предмет «Труд (Технология)» – 2 часа.

В предметную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет «окружающий мир (человек, природа, общество)» – 2 часа.

Обучающему прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведённых для изучения предметов школьного курса в обычном классе, что, конечно, не позволяет в полном объёме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

**Индивидуальный недельный учебный план**  
**(для обучающихся индивидуально на дому)**  
**с умеренной умственной отсталостью**  
**2024 - 2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>8 класс</b>	
<b>Филология</b>	Русский язык (графика и письмо)	2	2
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	2	2
<b>Математика</b>	Математика (математические представления и конструирование)	2	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося (при пятидневной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Индивидуальный годовой учебный план**  
**(для обучающихся индивидуально на дому)**  
**с умеренной умственной отсталостью**  
**2024- 2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>9 класс</b>	
<b>Филология</b>	Русский язык (графика и письмо)	68	68
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	68	68
<b>Математика</b>	Математика(математические представления и конструирование)	68	68
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68
<b>Искусство</b>	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	68	68
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося (при пятидневной неделе)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>