

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 10
от «30» августа 2022 г.

Утверждено директором
МБОУ «Тургужанская ООШ»
Т.Ф.Мацкевич
Приказ № 46-9
от «01» сентября 2022 г.



**Образовательная программа
внеурочной деятельности
начального и основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

д. Тургужан,
2022 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность МБОУ «Тургужанская ООШ» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)¹
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)²
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)³
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся⁴

Внеурочная деятельность – это специально организованная образовательная деятельность для обучающихся 1-9 классов, которая представляет собой обязательную часть содержательного раздела основной образовательной программы школы. Осуществляется в формах отличной от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

С целью формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности МБОУ «Тургужанская ООШ» реализуются через модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

¹ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

³ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/

⁴ <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Данная модель имеет следующее содержательное наполнение:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности состоит из **рекомендуемой для всех обучающихся (обязательной) и вариативной частей.**

Обязательная часть

№	Направление внеурочной деятельности	Направление развитие личности	Название кружка, секции и т.д.	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном» 1-9 кл.	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Социальное	«Мир слов: всему название дано» 2-4 кл. «Функциональная грамотность» 5-8 кл.	1 1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных

					компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы/
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальное	«Профориентация» 5-9 кл.	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

Вариативная часть

1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	«Немецкий язык» 5-6 кл.	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
			«Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и географии» 9 кл.	1	
			«Язык мой – друг мой» 9 кл.	1	
			«Мы любим русский язык» 2-4 кл.	1	
			«ОДНКНР» 6-8 кл.	1	
			«План и карта» 6 кл.	1	
			«Информатика и ИКТ» 7 кл.	1	

			«Орлята России» 1-4 кл.	1	
			«Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» 2-4 кл.	1	
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое, физическое, Общекультурное	«Рюкзачок» 1-4 кл.		Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях
			«Танцы» 1-9 кл.	1	
			«Мое творчество» 1-4 кл.	1	
			«Подвижные игры» 6-7 кл.	1	

					(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Социальное	«РДШ и Юнармия» 5-9 кл	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских,</p>

	<p>органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>				<p>трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---	--	--	--	--

**Недельный план внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Тургужанская ООШ» (1-9 классы)**

Направление	Название кружка	Классы									Всего
		1	3	2	4	5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1									1
				1							
						1					
								1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мир слов: всему название дано»			1							2
	«Функциональная грамотность»					1					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»						1				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Немецкий язык»					1					9
	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и географии»									1	
	«Язык мой – друг мой»									1	
	«Мы любим русский язык»			1							
	«ОДНКНР»						1				
	«План и карта»						1				
	«Информатика и ИКТ»							1			
	«Орлята России»			1							
	«Проектно-исследовательская деятельность младших школьников»			1							

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Рюкзачок»	1								4
	«Танцы»	1								
	«Мое творчество»	1								
	«Подвижные игры»						1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«РДШ и Юнармия»						1			1
Итого:										18 ч.

Список внеурочной деятельности начального общего образования

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности, класс	Количество часов
1	Мир слов: всему название дано 2-4 кл.	1
2	Мое творчество 1-4 кл.	1
3	Мы любим русский язык 2-4 кл.	1
4	Орлята России 1-4 кл.	1
5	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников 2-4 кл.	1
6	Разговоры о важном 1-9 кл.	1
7	Рюкзачок 1-4 кл.	1
8	Танцы 1-9 кл.	1
Итого:		8 ч.

Список внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности, класс	Количество часов
1	В ногу с Юнармией и РДШ 5-9 кл.	1
2	Информатика и ИКТ 7 кл.	1
3	Мы любим русский язык 9 кл.	1
4	Немецкий язык 5-6 кл.	1
5	ОДНКНР 6-7 кл.	1
6	План и карта 6 кл.	1
7	Подвижные игры 6-7 кл.	1
8	Проектная деятельность на уроках географии и биологии 9 кл.	1
9	Профориентация 5-9 кл.	1
10	Функциональная грамотность 5-7 кл.	1
Итого:		10 ч.