

Приложение 2  
к письму МКУ «Управление образования»  
от 20.02.2019 г №154

**Формат описания практик РАОП**

**\* – пункт, обязательный для заполнения**

<b>1</b>	*Территория	Ужурский район
<b>2.1</b>	*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»
<b>2.2</b>	*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МБОУ «Тургужанская ООШ»
<b>2.3</b>	*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):	
	_почтовый индекс	662245
	_населенный пункт	Д. Тургужан
	_улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)	Школьная
	_дом	31
	_строение/корпус	
<b>3</b>	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	<a href="http://mturg.edusite.ru/p88aa1.html">http://mturg.edusite.ru/p88aa1.html</a>
<b>4</b>	*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику	Мацкевич Татьяна Фёдоровна, директор школы.
<b>5</b>	*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:	
	_рабочий телефон с кодом	8(391)5638-1-55
	_е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)	<a href="mailto:turgushan@mail.ru">turgushan@mail.ru</a> ; <a href="mailto:mouturg@rambler.ru">mouturg@rambler.ru</a> .

	_мобильный телефон (желательно)	89029518786
6	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Васильева Наталья Викторовна, Мацкевич Александр Николаевич.
7	*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): образовательная практика педагогическая практика управленческая практика методическая практика	Образовательная практика.
8	*Укажите направление представленной практики: - Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных результатов - Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов - Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах - Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования - Обновление содержания и технологий дополнительного образования - Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников - Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня	Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах. Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов</li> <li>- Современные практики наставничества</li> <li>- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания</li> <li>- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Вердскиллс и Джуниорскиллс)</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики использования цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования</li> <li>- другое направление.</li> </ul>	
<b>9</b>	*Название практики	Образовательная экспедиция «Чулымская экологическая тропа»
<b>10</b>	*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)	Экология, Малая Родина, практико-ориентированное обучение, исследование, спортивное ориентирование, овраг, родники, горные

		обнажения, выветривание, река «Чулым», практические работы.
<b>11</b>	<p>*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (<i>выбор вариантов из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное образование;</li> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование;</li> <li>- среднее профессиональное образование;</li> <li>- дополнительное образование детей и взрослых;</li> <li>- дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- другое (указать)</li> </ul>	Основное общее образование.
<b>12</b>	<p>*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (<i>выбор вариантов из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся;</li> <li>- воспитанники;</li> <li>- студенты;</li> <li>- родители;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- тьюторы;</li> <li>- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);</li> <li>- методисты;</li> </ul>	Обучающиеся.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация;</li> <li>- представители общественности;</li> <li>- другое: _____</li> </ul>	
<b>13</b>	<p>*Масштаб изменений (выбор одного варианта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации;</li> <li>- уровень муниципалитета;</li> <li>- межмуниципальный уровень;</li> <li>- межотраслевой уровень</li> </ul>	Уровень образовательной организации
<b>14</b>	*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:	
<b>14.1</b>	*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика	<p>Живая природа как ресурс экологического воспитания и обучения школьников.</p> <p>Создание условий для непрерывного экологического образования детей, развитие экологической культуры личности и общества через формирование практического опыта природопользования.</p> <p>Развитие навыков спортивного туризма школьников.</p>
<b>14.2</b>	*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?	<p>Создание новых подходов к проведению практических работ на местности по предметам естественного цикла; практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов;</p> <p>воспитание любви к природе Малой Родины;</p> <p>формирование личной ответственности обучающихся за сохранность природных объектов;</p> <p>привлечение учащихся к занятиям спортивным туризмом.</p>
<b>14.3</b>	*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и	Практико-ориентированное обучение. Работа с

	т.д.) реализуется ваша практика?	естественными объектами на местности, метод практических работ, исследование. Групповая, парная и индивидуальная формы работы.
<b>14.4</b>	*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?	Выполнение практических работ на местности по предметам: биологии, географии, ОБЖ, спортивному туризму. Приводит в систему экологическое воспитание школьников, организует походы учащихся по местам Малой Родины. 20% учащихся призёры муниципального уровня ВОШ по географии и биологии. Учащиеся являются победителями и призёрами районных соревнований по спортивному туризму.
<b>14.5</b>	Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)	
<b>15</b>	*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики	Выполнение программы по практическим работам на местности. Выполнение нормативов по спортивному туризму. Победители и призёры по спортивному туризму. Получение учащимися разрядов по спортивному туризму. Защита проектов учащимися по экологии.
<b>16</b>	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	Сезонность практики. Прохождение тропы полностью требует до 5-6 часов времени.
<b>17</b>	Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?	Использование «Чулымской экологической тропы» ОУ района для проведения практических работ на местности. Проходить тропу по определённым станциям, планировать прохождение меньшего их числа.

18	<p>*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (<i>выбор варианта(-ов) из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- никакое;</li> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- предоставить информационные материалы;</li> <li>- предоставить методические материалы;</li> <li>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</li> <li>- организовать стажерскую площадку;</li> <li>- другой вариант _____</li> </ul>	Консультационное сопровождение.
19	<p>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (<i>перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации</i>)</p>	Внесена в региональный атлас образовательных практик Красноярского края. <a href="https://atlas-edu.kipk.ru/">https://atlas-edu.kipk.ru/</a>
20	<p>Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)</p>	Нет.
21	<p>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники</p>	Нет.
22	<p>При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: _____</p>	