

Образовательная экспедиция  
«Чулымская  
экологическая тропа»

МБОУ «Тургужанская основная школа»



Дата съемки: 9.21.2011 55°07'34.73" С 89°57'46.72" В Высота над уровнем моря: 506 м обзор с высоты 7.58 км

Основное назначение троп природы - воспитание культуры поведения людей в природе.

- ▶ Таким образом, она выполняет природоохранную функцию. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания обучающихся об окружающей их природе (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.), совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов.
- ▶ Это повышает ответственность школьников за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе своей Малой Родины.

# Цель

- ▶ Создание условий для непрерывного экологического образования детей, развитие экологической культуры личности и общества через формирование практического опыта природопользования.
- ▶ Развитие навыков спортивного туризма школьников.

# Задачи

- ▶ дать природоохранные знания и умения учащимся школы;
- ▶ воспитать любовь к природе, школе, Малой Родине;
- ▶ формировать личную ответственность у учащихся за сохранность природных объектов;
- ▶ привлечь учащихся к занятиям спортивным туризмом.

# Основные характеристики тропы

- ▶ Вид тропы: познавательно-туристическая и учебно-экологическая.
- ▶ Местонахождение: район окрестностей деревни Тургужан и участок левого берега реки Чулым.
- ▶ Год закладки: 2017.
- ▶ Состояние тропы: хорошее.
- ▶ Охрана маршрута: не осуществляется.
- ▶ Протяженность: 8 - 9,5 км.
- ▶ Режим пользования: учебные экскурсии, исследования, спортивный туризм, свободное посещение.
- ▶ Тип тропы: кольцевая.
- ▶ Назначение экологической тропы: познавательно- туристическое и учебно-экологическое.
- ▶ Время прохождения: 5 - 6 часов.

# Краткое описание границ маршрута

Станции	Месторасположение	Название объекта и основное содержание
1. Начало движения	Школьный двор и окраина деревни	Знакомство с правилами движения по тропе.



## 2 станция : Овраг в «Гавриловом логу»

- ▶ Исследование оврага по плану, почвы и описание почвенных горизонтов.



# 3 Станция: Родники

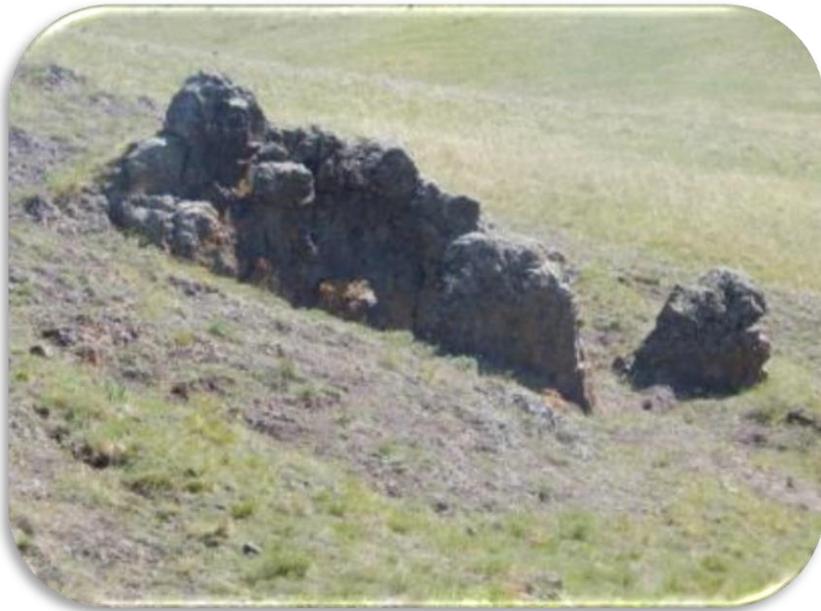
- ▶ Исследование родников по плану.



## 4 станция:

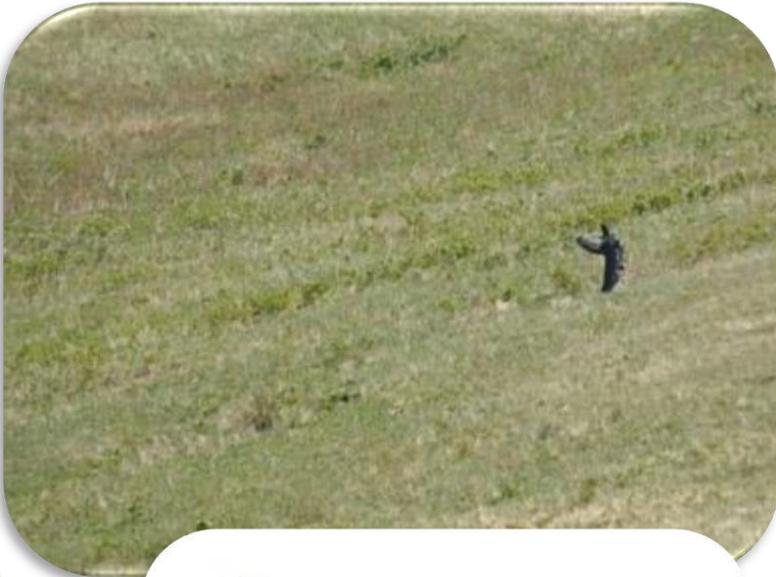
# Процессы выветривания в горах.

- ▶ Описание процессов физического выветривания на исследуемой территории.



# 5 станция: Хранитель гор

- ▶ Посещение исторического места для жителей Тургужана «Хранителя гор»



# 6 станция: Спортивное ориентирование

- ▶ Выполнение заданий по спортивному ориентированию



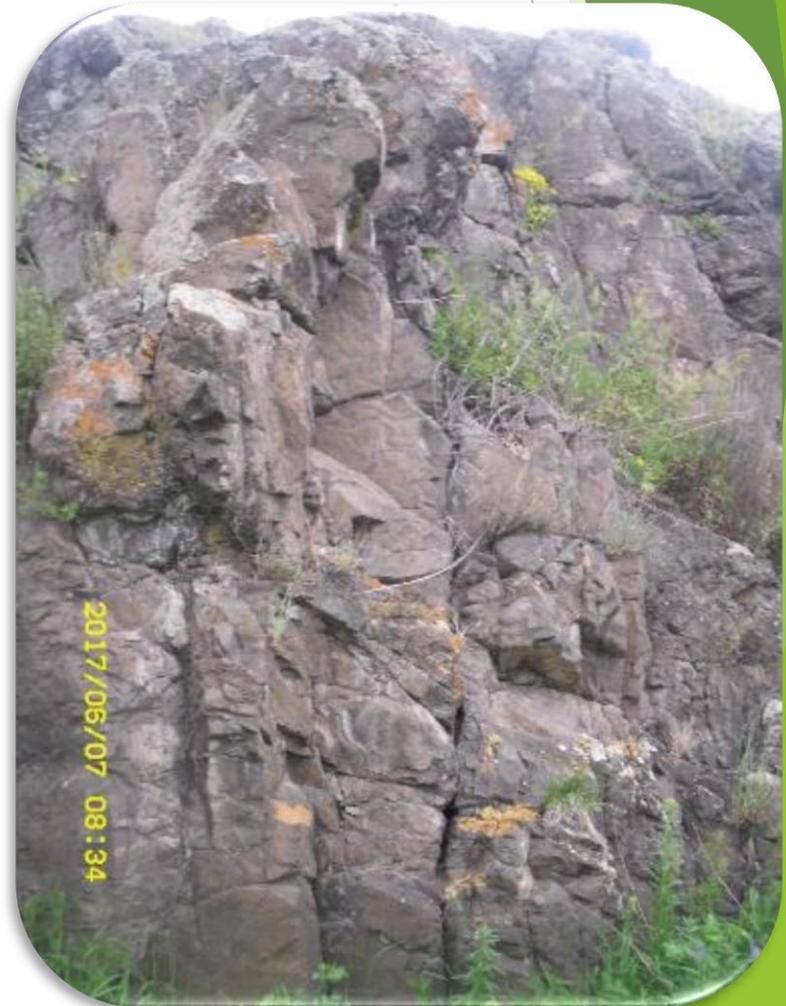
# 7 станция: Местечко «Кругленькое» на берегу Чулыма.

- ▶ Исследование берега реки, измерение ширины реки в данном месте, температуры воды и скорости течения реки, проведение глазомерной съёмки берега, разбивание бивака, отработка навыков разведения костра и приготовления пищи, отработка правил туриста по уборке места стоянки.



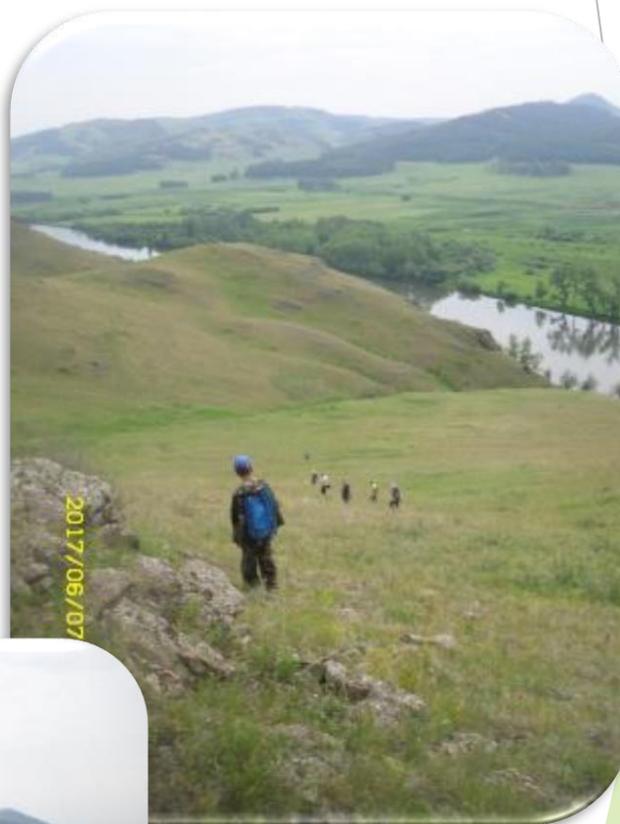
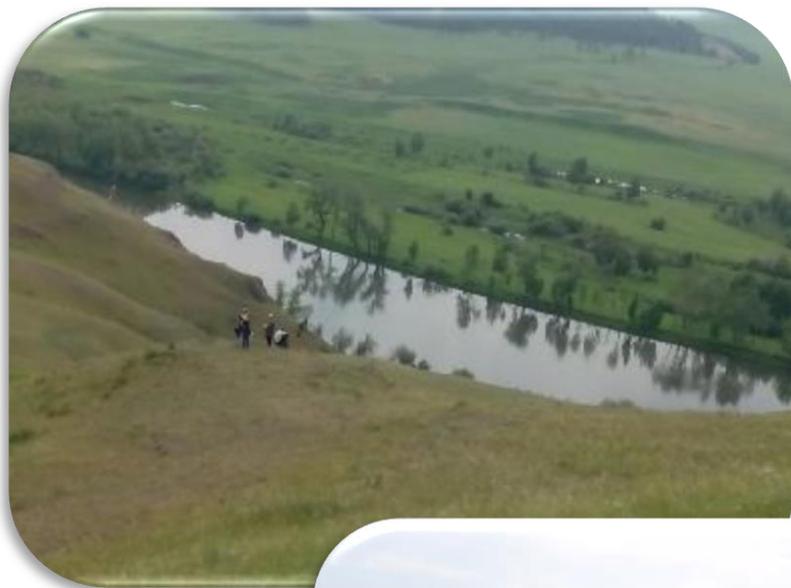
# 8 станция: Обнажение горных пород на берегу реки Чулым.

- ▶ Знакомство с обнажением горных пород



# Окончание маршрута

## ► Возвращение домой



# Отличительные особенности *тропы*

- ▶ Тропа проходит по интересным природным местам, имеет достаточно сложный рельеф, что позволяет отрабатывать навыки туризма, даёт возможность изучить объекты природы: овраг, родники, берег Чулыма, процессы выветривания в горах и обнажение горных пород на берегу реки. Учащиеся имеют возможность получить знания по природе и экологии родного края и своей местности. Тропа позволяет провести практические работы на местности с учащимися 5-9 классов по географии, биологии, ОБЖ, отработать навыки прохождения маршрутов по спортивному туризму. Важной особенностью тропы является самостоятельная исследовательская работа школьников, разработка ими проектов по экологии, биологии, географии.

# Ожидаемые результаты образовательной экспедиции

Новая образовательная среда для обучающихся.

Во время прохождения тропы учащимися будут проведены исследования в «Гавриловом логу»:

- ▶ Оврага.
- ▶ Описание почв по плану.
- ▶ Родников.
- ▶ Проведение заданий по спортивному ориентированию.

На берегу Чулыма:

- ▶ Исследование берега реки
- ▶ Измерение ширины реки в данном месте
- ▶ Измерение температуры воды и скорости течения реки.
- ▶ Проведение глазомерной съёмки берега реки
- ▶ Посещение обнажения горных пород вдоль берега реки.
- ▶ Разбивание бивака.
- ▶ Отработка навыков разведения костра и приготовления пищи.
- ▶ Отработка правил туриста по уборке места стоянки.
- ▶ Камеральная обработка результатов исследований будет проведена в школе.

# Аннотация образовательной экспедиции

- ▶ Образовательная экспедиция очень важна для проведения практических работ на местности по предметам: биологии, географии, ОБЖ, спортивному туризму. Она позволяет привести в определённую систему экологическое воспитание школьников, даёт возможность проводить исследования в соответствии с ФГОС, развивает метапредметные УУД школьников, направлена на формирование личностных и предметных УУД обучающихся.

# Предстоит сделать

1. Составить схему маршрута тропы.
2. Выставить метки станций на маршруте.
3. Разработать правила поведения на тропе.



# Авторы образовательной экспедиции

- ▶ Васильева Наталья Викторовна - учитель географии МБОУ «Тургужанская ООШ».
- ▶ Мацкевич Александр Николаевич - учитель физической культуры МБОУ «Тургужанская ООШ».
- ▶ 8 (391)56 38-1-55. [turgushan@mail.ru](mailto:turgushan@mail.ru)

