

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

Согласовано на методическом совете

Утверждаю

Руководитель ШМО

Директор школы

_____ / Н.И.Чернова

_____ / Т.Ф.Мацкевич

Протокол № от «27»августа 2022 г.

Приказ № « 31» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для учащихся с умственной отсталостью
(умеренные нарушения развития)

6 класс

Учитель начальных классов
Скрылева Надежда Николаевна

2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Цель:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Состав слова. Текст», «Части речи. Текст», «Предложение. Текст», «Повторение». В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает в VI классе 136 часов (34 недели, 4 часа в неделю). В конце каждой темы проводится контрольная работа. Контрольных работ - 7; пересказ текста - 2; пересказ текста по плану – 5; рассказ по рисунку - 2; работа с текстом - 7; описание репродукции картины -3.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Словарь.

Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

(25 слов).

Содержание учебного предмета

Повторение (6ч)

Звуки и буквы. Текст. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст. (8ч). Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации

Состав слова (24ч)

Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание приставок.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Части речи. Текст.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (22)

Род и число существительных. Правописание имён собственных. Изменение существительных по падежам.

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Умение различать падежи по вопросам.

Имя прилагательное (18)

Изменение прилагательных по родам, числам. Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода.

Описание явлений природы, человека, животных с помощью прилагательных.

Глагол (8)

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Различение существительных, прилагательных и глаголов

Предложение. Текст. (10)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Обращение.

Повторение (6)

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кор-ка
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	1	01.09	
2.	Гласные и согласные. Их различение.	1	2	
3.	Безударные гласные в словах.	1	6	
4.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	7	
5.	Сомнительные гласные и согласные в словах. Входная контрольная работа	1	8	
6.	Текст. Части текста. Красная строка.	1	9	
7.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	13	
8.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	14	
9.	Контрольная работа №1.	1	15	
a.	Предложение. Текст.	(10+1)	-	
10.	Деление текста на предложения.	1	19	
11.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1	20	
12.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	21	
13.	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	22	
14.	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	26	
15.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1	27	
16.	Распространение предложения с помощью вопросов.	1	28	
17.	Однородные члены предложения.	1	29.09	
18.	<i>Текст. План.</i>	1	3.10	
19.	Предложения. Закрепление знаний по теме.	1	4	
20.	Контрольная работа №2	1	5	
	Состав слова. Текст	(17+1)	-	
21.	Корень и однокоренные слова.	1	6	
22.	Окончание как изменяемая часть слова	1	10	
23.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	11	
24.	Приставка как часть слова.	1	12	
25.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	13	
26.	<i>Текст. План. Упр.60 стр46</i>	1	17	
27.	Суффикс как часть слова	1	18	
28.	Разбор слова по составу	1	19	

29.	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	20	
30.	Проверяемые и проверочные слова	1	24	
31.	Проверяемые и проверочные слова	1	25	
32.	Проверка безударных гласных в корне	1	26	
33.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	27	
34.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1		
35.	Диалог.	1	.11	
36.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	9	
37.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	10	
38.	Контрольная работа №3	1	11	
	Правописание приставок	(15+2)	-	
39.	Приставка и предлог	1	15	
40.	Различение приставки и предлога	1	16	
41.	Различение приставки и предлога	1	17	
42.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	18	
43.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	22	
44.	Текст. План. Заголовок.	1	23	
45.	Правописание гласных в приставках	1	24	
46.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	25	
47.	Текст. Пересказ.	1	29	
48.	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	30.11	
49.	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	01.12	
50.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	2	
51.	Правописание приставок на согласную	1	6	
52.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	1	7	
53.	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и без него.	1	8	
54.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	9	
55.	Контрольная работа №4	1	13	
56.	Части речи. Текст. (2+1) Существительное, прилагательное, глагол.	1	14	
57.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	15	
58.	Рассказ. План.	1	16	
59.	Имя существительное (24+5) Значение существительных в речи. Текущий контроль	1	20	

60.	Существительные, обозначающие явления природы.	1	21	
61.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	22	
62.	Существительные, противоположные по значению.	1	23	
63.	Различение существительных по родам.	1	27	
64.	Изменение существительных по числам.	1	28.12	
65.	Существительные собственные и нарицательные.	1	10.01	
66.	Большая буква в именах собственных.	1	11	
67.	Кавычки в именах собственных	1	12	
68.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	13	
69.	Текст. Основная мысль.	1	17	
70.	Имя существительное. Закрепление знаний	1	17	
71.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	18	
72.	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1	19	
73.	Определение падежей существительных по вопросам	1	20	
74.	Именительный падеж – кто? что?	1	21.01	
75.	Родительный падеж – кого? чего?	1	24	
76.	Дательный падеж – кому? чему?	1	25	
77.	Винительный падеж – кого? что?	1	26	
78.	Текст. Пересказ.	1	27	
79.	Творительный падеж – кем? чем?	1	31.01	
80.	Предложный падеж – о ком? о чём?	1	01.02	
81.	Текст. Основная мысль.	1	2	
82.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	3	
83.	Понятие о начальной форме.	1	7	
84.	Постановка существительных в начальную форму	1	8	
85.	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	9	
86.	Контрольная работа №6	1	10	
87.	Описание картины В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1	14	
	Имя прилагательное	(21+2)	-	
88.	Значение прилагательных в речи	1	15	
89.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	16	
90.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	17	
91.	Текст. План.	1	21	

92.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	22	
93.	Изменение прилагательных по родам.	1	-24	
94.	Окончания прилагательных мужского рода	1	28.02	
95.	Окончания прилагательных женского рода	1	01.03.	
96.	Окончания прилагательных среднего рода	1	2	
97.	Определение родовых окончаний прилагательных	1	3	
98.	М.И.Авилов. Репродукция картины «Поединок Пересвета с Челубеем». Пересказ текста по плану.	1	7	
99.	Изменение прилагательных по числам	1	9	
100.	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний	1	10	
101.	Текущий контроль	1	14	
102.	Понятие о склонении прилагательных. Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	15	
103.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	16	
104.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	17	
105.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	28	
106.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	29	
107.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	30	
108.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	31.03	
109.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	1	04.04	
110.	Контрольная работа №7	1	5	
111.	Глагол (12+1) Значение глагола в речи.	1		
112.	Глаголы, противоположные по значению.	1	6	
113.	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	7	
114.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1	11	
115.	Прошедшее время глаголов	1	12	
116.	Будущее время глаголов	1	13	
117.	Различение глаголов по временам	1	14	
118.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	18	
119.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	19	
120.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	20	
121.	Текст. Связь частей в тексте.	1	21	
122.	Глагол. Закрепление знаний	1	25	
123.	Контрольная работа №8	1	26	

124.	Предложение. Текст (9+1). Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	27	
125.	Однородные члены предложения.	1	28.04	
126.	Однородные члены предложения без союзов.	1	02.05	
127.	Однородные члены предложения с союзом И.	1	3	
128.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1	4	
129.	Б.М.Кустодиев. «Ярмарка». Текст. Основное содержание картины. Пересказ.	1	5	
130.	Промежуточная аттестация. Тестирование за курс 6 класса. Контрольная работа №9	1	9-10	
131.	Обращение. Знакомство с обращением. Место обращения в предложении.	1	11	
132.	Предложение. Закрепление знаний	1	12	
133.	Контрольная работа №9	1	16	
134.	Повторение. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	17	
135.	Рассказ по рисунку.	1	19	
136.	Урок – игра. Итоговый урок. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	1	23.05	

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык. В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Грушников П.А. Орфографический словарик. М., «Просвещение», 1989.

Видеоуроки: 1. Окончание и основа слова 2. Понятие об имени прилагательном

Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык. В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Учебник Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. Э.В. Якубовской Н.Г. Галунчиковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Грушников П.А. Орфографический словарик. М., «Просвещение», 1989.

Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 1999;

Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.. «Просвещение».

Якубовская Э. В. Русский язык. Дидактический материал. 5-9 кл. (VIII вид).

Мищенко Л.В. Занимательный русский язык. М., РОСТ, 2013.

Интернет – ресурсы Видеоуроки: 1. Окончание и основа слова

2. Понятие об имени прилагательном.