

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ Кобыжакова Л.А.  
Протокол № 4  
от «28» август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на методическом  
совете  
\_\_\_\_\_ Ефимова  
П.Е.  
Протокол № 4  
от «29» август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мацкевич  
Т.Ф.  
Приказ №42  
от «30» август 2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Кем я хочу стать?»  
(3-4 класс)  
на 2024-2025 учебный год**

Кожемякина Александра Анатольевна –  
Учитель русского языка и литературы

д. Тургужан, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем я хочу стать?» для 3 -4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Актуальность.** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Главная цель изучения курса** – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год курс «Кем я хочу стать?» рассчитан на 34 часа -1 час в неделю.

**Задачи:**

-

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие **виды деятельности:**

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### **Контроль и оценка результатов**

Освоение программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Контроль текущий и итоговый. Итоговый контроль в виде выполнения мини-проектов, викторин, интерактивных игр. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, интерактивные и сюжетно-ролевые игры. Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- социально ориентированный взгляд на мир;
- уважительное отношение к труду людей.
- интерес к познанию окружающего мира.

*Обучающиеся получают возможность для формирования*

- внутренней позиции,
- выраженной познавательной мотивации,
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

#### *Познавательные УУД*

##### *Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить сообщения в устной форме;
- строить рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### *Коммуникативные УУД*

##### *Обучающийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- умение выполнять различные роли в группе, в парах (лидера, исполнителя, критика).

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;

### **Предметные результаты**

##### *Обучающиеся научатся:*

- описывать признаки профессии;
- выделять существенные особенности профессий;
- сравнивать между собой смежные профессии;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать предметы;
- определять последовательность событий;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

##### *Обучающиеся получат возможность научиться:*

- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

- судить о противоположных явлениях
- выявлять функциональные отношения между понятиями

### **3. Содержание курса «Кем я хочу стать?»**

#### **Раздел 1. Введение в мир профессий**

##### **Тема 1. «Мир профессий».**

Интерактивная беседа о том, какие профессии есть, какие профессии дети знают.

##### **Тема 2. «Профессии моих родителей».**

Мини-рассказ о профессиях родителей (готовят заранее дома).

«Кем я хочу быть?» Рассказы детей, о том кем они мечтают стать.

#### **Раздел 2. Профессии «Человек – природа»**

##### **Тема 1. « Я садовником родился»**

Знакомство с профессией садовник. Составление макета клумбы для школьного участка.

##### **Тема 2.« В гостях у Айболита»**

Знакомство с профессией ветеринар. Сюжетно-ролевая игра «Мои питомцы».

#### **Раздел 3. Профессии «Человек-человек»**

##### **тема 1. «Есть учительница в школе»**

Знакомство с профессией учитель. Интерактивная игра «Школа» и выполнение заданий на листах.

##### **Тема 2. « Я поведу тебя в музей»**

Знакомство с профессией экскурсовод. Экскурсия в школьный музей.

##### **Тема 3. « Добро пожаловать»**

Знакомство с профессией официант. Интерактивная игра « В кафе».

##### **Тема 4. « Я уколов не боюсь!»**

Знакомство с профессией врач. Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике».

##### **Тема 5. « За покупками»**

Знакомство с профессией продавец. Сюжетно – ролевая игра «За покупками».

##### **Тема 6. «Огонь – друг, огонь-враг».**

Знакомство с профессией пожарный. Интерактивная спортивная мини-эстафета «Школа безопасности».

##### **Тема 7. «Наша служба и опасна и трудна».**

Знакомство с профессией полицейский. Интерактивная игра «Дорожная Азбука».

##### **Тема 8. «Я - гениальный сыщик!»**

Знакомство с профессией следователь. Выполнение заданий на листах «Прятки», «Четвертый лишний».

##### **Тема 9. «Если хочешь быть здоров, закаляйся».**

Знакомство с профессией тренер. Спортивная эстафета « Быстрее, выше, сильнее».

##### **Тема 10. « Ты беги моя иголка»**

Знакомство с профессией – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Задание «Составь костюм».

### **Тема 11. «Удивительные превращения на кухне»**

Знакомство с профессией - повар. Смежные профессии: кондитер, пекарь. Введение понятий: кухонная утварь, ингредиенты. Интерактивная игра: «Из чего готовят винегрет?», «Раз горох, два горох!», «Калачи из печи!». Практические задания: приготовление винегрета, салата из фруктов. Мастер-класс по изготовлению магнитиков в виде торта из композитной глины.

### **Тема 12. «Жил да был бродобрей!»**

Знакомство с профессией - парикмахер, стилист, визажист. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Викторина «Что нужно для парикмахера». Атракцион «Заплети косичку из ленточек».

## **Раздел 4. Профессии «Человек - художественный образ»**

### **Тема 1. «Кто украшает книжку»**

Знакомство с профессией - иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Творческое задание «Иллюстрации к моей любимой сказке».

### **Тема 2. «В гостях у сказки»**

Знакомство с профессией – актер. Беседа «Что такое театр». Разучивание по ролям стихотворений Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»; В.В. Маяковского «Кем я хочу стать?»; С. Михалкова «А что у вас?». Коллективный подбор костюмов, декораций. Изготовление атрибутов к костюмам. Выступление перед родителями.

### **Тема 3. «Волшебная кисточка».**

Знакомство с профессией – художник. Выполнение коллективной работы «Поздравительная открытка».

### **Тема 4. «Мы построим новый дом».**

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

## **Раздел 5. Профессии «Человек-техника»**

### **Тема 1. «Пусть дорога серою лентою вьётся...»**

Знакомство с профессией – водитель. Игра-соревнование «Красный, жёлтый, зелёный».

### **тема 2.«Раз этаж. Два этаж!»**

Знакомство с профессией – строитель. Работа со строительными модулями.

### **Тема 3. «Дело мастера боится»**

Знакомство с профессией – конструктор. Работа с конструктором. Выполнение построек по схемам и по своему замыслу.

## **Раздел 6. Профессии «Человек - знаковая система»**

### **Тема 1. «Кто пишет статьи в газету».**

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент. Введение понятий: поиск информации, составление текста, переработка материала. Интервью с одноклассниками и педагогом. Выпуск мини-журнала.

### **Тема 2. «Внимание! Снимаю!»**

Знакомство с профессией – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку;

**Итоговое занятие.** Интерактивная игра « Все работы хороши, выбирай на вкус».

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий</b>		<b>4</b>
2	«Мир профессий».	
3	«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	
4	«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	
5	«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	
<b>Раздел 2. Профессии «Человек – природа»</b>		<b>2</b>
6	« Я садовником родился».	
7	« В гостях у Айболита».	
<b>Раздел 3. Профессии «Человек-человек»</b>		<b>15</b>
8	«Есть учительница в школе».	
9	«Есть учительница в школе».	
10	« Я поведу тебя в музей».	
11	«Добро пожаловать!».	
12	« Я укулов не боюсь».	
13	« За покупками».	
14	«Огонь – друг, огонь-враг».	
15	«Наша служба и опасна и трудна».	
16	«Я – гениальный сыщик!».	
17	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!».	
18	« Ты беги моя иголка» .	
19	«Удивительные превращения на кухне».	
20	«Удивительные превращения на кухне».	
21	«Удивительные превращения на кухне».	
22	« Жил да был бородрей!».	
<b>Раздел 4. Профессии «Человек - художественный образ»</b>		<b>5</b>
23	« Кто украшает книжку?».	
24	« Кто украшает книжку?».	
25	« В гостях у сказки».	

26	«Волшебная кисточка».	
27	«Мы построим новый дом».	
<b>Раздел 5. Профессии «Человек-техника»</b>		<b>3</b>
28	« Пусть дорога серою лентою вьётся».	
29	« Раз этаж! Два этаж!».	
30	« Дело мастера боится!».	
<b>Раздел 6. Профессии «Человек - знаковая система»</b>		<b>3</b>
31	«Кто пишет статьи в газету?».	
32	« Внимание! Снимаю!».	
33	« Внимание! Снимаю!».	
34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>

### Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия	Характеристика деятельности ученика
1.		Вводное занятие	Беседа
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий</b>			
2		«Мир профессий».	Интерактивная беседа
3		«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	Мини- рассказ
4		«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	Мини- рассказ
5		«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	Творческое задание «Иллюстрации профессии моих родителей»
<b>Раздел 2. Профессии «Человек – природа»</b>			
6		« Я садовником родился».	Макет клумбы
7		« В гостях у Айболита».	Сюжетно-ролевая игра «Мои питомцы».
<b>Раздел 3. Профессии «Человек-человек»</b>			
8		«Есть учительница в школе».	Ролевая игра «Школа» и выполнение заданий на листах.
9		«Есть учительница в школе».	Творческое задание «Иллюстрации моя любимая учительница»

10		« Я поведу тебя в музей».	Экскурсия в школьный музей
11		«Добро пожаловать!».	Интерактивная игра « В кафе».
12		« Я уколов не боюсь».	Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике».
13		« За покупками».	Сюжетно – ролевая игра «За покупками».
14		«Огонь – друг, огонь-враг».	Интерактивная спортивная мини-эстафета «Школа безопасности».
15		«Наша служба и опасна и трудна».	Интерактивная игра «Дорожная Азбука».
16		«Я - гениальный сыщик!».	Выполнение заданий на листах.
17		«Если хочешь быть здоров, закаляйся!».	Спортивная эстафета « Быстрее, выше, сильнее».
18		« Ты беги моя иголка» .	Задание «Составь костюм».
19		«Удивительные превращения на кухне».	Интерактивная игра: «Из чего готовят борщ», «Раз горох, два горох!», « Калачи из печи!».
20		«Удивительные превращения на кухне».	Практические задания: приготовление винегрета, салата из фруктов.
21		«Удивительные превращения на кухне».	Мастер-класс по изготовлению магнитиков в виде торта из солёного теста или композитной глины.
22		« Жил да был брадобрей!».	Викторина «Что нужно для парикмахера». Аттракцион «Заплети косичку из ленточек».
<b>Раздел 4. Профессии «Человек - художественный образ»</b>			
23		« Кто украшает книжку?».	Творческое задание «Иллюстрации к моей любимой сказке».
24		« Кто украшает книжку?».	Творческое задание «Иллюстрации к моей

			любимой сказке».
25		« В гостях у сказки».	Выступление перед родителями.
26		«Волшебная кисточка».	Выполнение коллективной работы «Поздравительная открытка».
27		«Мы построим новый дом».	Работа с конструктором.
<b>Раздел 5. Профессии «Человек-техника»</b>			
28		« Пусть дорога серою лентою вьётся».	Игра-соревнование « Красный, жёлтый, зелёный».
29		« Раз этаж! Два этаж!».	Работа со строительными модулями.
30		« Дело мастера боится!».	Выполнение построек по схемам и по своему замыслу.
<b>Раздел 6. Профессии «Человек - знаковая система»</b>			
31		«Кто пишет статьи в газету?».	Выпуск мини-журнала.
32		« Внимание! Снимаю!».	Игра «Весёлый фотограф».
33		« Внимание! Снимаю!».	Мини-проект «Снимок другу».
34		<b>Итоговое занятие.</b>	Интерактивная игра « Все работы хороши, выбирай на вкус».