

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

Руководитель ШМО



_____/ Н.И. Чернова

Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.

Согласовано на методическом совете

Заместитель директора школы по УВР



_____/ А.С.
Губанова Протокол № 10 от
«30» августа 2022 г.

Утверждаю

Директора школы

_____/ Т.Ф.
Мацкевич
Приказ № 46 – 9 от «01» сентября
2022

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(умеренные нарушения развития)
по учебному предмету
«Литература»
5 класс

учитель
Александра Анатольевна Кожемякина

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

Цель: формирование навыков чтения и навыков коммуникации для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

- способствовать развитию коммуникативного опыта учащихся;
- овладение доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- воспитание культуры речевого общения.

Коррекционные задачи:

- уточнение лексического значения слов;
- коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
- формирование у детей положительного эмоционального отношения к урокам чтения и приобщение к словесному искусству в доступных для обучающихся ситуациях;
- создание условий для знакомства с простыми по содержанию сказками, стихотворениями, потешками;
- развитие интереса и потребности к эмоциональному общению с педагогом и с детьми по ходу занятия (с использованием вербальных и невербальных средств);

Общая характеристика учебного предмета.

Структура и содержание учебного материала направлены на решение коррекционно-развивающих задач, предполагая работу по овладению элементарными навыками чтения, развитию процессов восприятия как основы для формирования различных видов и свойств речи, расширению представлений об окружающей действительности, обогащению словарного запаса и работу над значением различных языковых единиц (слово, предложение, текст).

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ «Тургужанская основная общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году на изучение чтения в 5 классе отводится 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю. 34 учебных недели. **Тесты – 4.**

Основные требования к результатам реализации АОП

Обучающийся должен уметь:

- Проявлять положительные эмоциональные отношения к урокам чтения;
- действовать совместно с взрослым
- действовать по подражанию действиям учителя;

- действовать по образцу, по словесной инструкции;
- Владеть доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными для удовлетворения своих каждодневных потребностей.
- Понимать обращенную речь, понимать смысл рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков в доступном объеме.
- Пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядами, коммуникативными таблицами, тетрадям.
- Показывать персонажей коротких произведений и передавать их характерные особенности.
- Уметь вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдать общепринятые правила коммуникации.
- Выстраивать пиктограммы в логический ряд, представляющий собой графически оформленное предложение или небольшой текст.
- Узнавать и различать напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.
- Использовать карточки с напечатанными словами как средство коммуникации.
- Узнавать и различать образы графем (букв).
- «Читать» глобально названия предметов в соответствии с изученными лексическими темами.

Обучающийся должен знать:

- членов своей семьи и ближайшего окружения;
- обобщающие слова: игрушки, овощи, фрукты, дикие и домашние животные, школьные и гигиенические принадлежности, семья, времена года;
- содержание изученных литературных произведений;

Содержание программы.

Чтение.

(5 класс, 136 часов)

Устное народное творчество – 4 часа.

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки – 17 часов.

«Никита Кожемяка» (Русская сказка). Внеклассное чтение «Русские народные сказки». «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) «Золотые руки» (Башкирская сказка). «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка) Внеклассное чтение «Сказки народов мира». А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»

Картины родной природы - 44 часа.

Лето. Г. Скребицкий «Июнь» И. Суриков «Ярко солнце светит...» А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). А. Прокофьев «Берёзка» Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...». Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь». По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»

К. Бальмонт «Осень». По Г. Скребницкому «Добро пожаловать!». По В. Астафьеву «Осенние грусти...». И. Бунин «Первый снег»
Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг» Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...» Г. Скребницкий: «Декабрь», «Всяк по-своему»,
«Март», «Весна - красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу» «От первых проталин до первой грозы»
(отрывки) К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима – аукает...» «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними
лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»), Внеклассное
чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Соколов – Микитов «Весна», И. Бунин
«Крупный дождь в лесу зелёном...», С. Есенин «Черёмуха», Я. Аким «Весна, Весною, о весне», Внеклассное чтение Б.С. Житков
«Наводнение».

О друзьях-товарищах – 11 часов.

Ю. Яковлев «Колючка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). В. Медведев «Фосфорический»
мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг»
Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах». Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»

Басни И. Крылова – 4 часа.

«Ворона и Лисица». «Щука и Кот». «Квартет»

Спешите делать добро – 13 часов.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой хлеб». В. Распутин «Люся»
(отрывок из повести «Последний срок»). В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо». Внеклассное чтение Б.С. Житков «На
льдине»

О животных- 15 часов.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство
Никиты»), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны
Даниловны»

С. Михалков «Будь человеком», Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»

Из прошлого нашего народа – 13 часов.

По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско, Куликовская битва, Слава героям»

По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конца похода», Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из
поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывок), По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!», Ю Коринец «У
могилы неизвестного солдата». Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».

Из произведений зарубежных писателей – 14 часов.

В.Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими
гусями», Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»

Обобщающее повторение – 1 час.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, раздела	Кол-во час.	Дата	Корректировка
Устное народное творчество – 4 часа				
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	05.09	
2.	Пословицы и поговорки.	1	05.09	
3.	Загадки.	1	06.09	
4.	Входной контроль. Тестирование	1	08.09	
Сказки - 17 часов.				
5.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1	12.09	
6.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1	12.09	
7.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1	13.09	
8.	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1	15.09	
9.	«Морозко» (Русская сказка).	1	19.09	
10.	«Морозко». Характеристика героев сказки.	1	19.09	
11.	«Два Мороза» (Русская сказка).	1	20.09	
12.	«Три дочери» (Татарская сказка).	1	22.09	
13.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1	26.09	
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика мачехи.	1	26.09	
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Зло и добро в сказке.	1	27.09	
16.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика братьев.	1	29.09	
17.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Главный герой рассказа.	1	03.10	
18.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Друзья и враги.	1	03.10	
19.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Наступили тревожные дни.	1	04.10	
20.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Спасение.	1	06.10	
21.	Обобщающий урок по теме «Сказки».	1	10.10	
Картины родной природы – 18 часов.				

22.	Лето. Г. Скребицкий «Июнь».	1	10.10	
23.	И. Суриков «Ярко солнце светит...».	1	11.10	
24.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). Картина грозы.	1	13.10	
25.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	17.10	
26.	А. Прокофьев «Берёзка».	1	17.10	
27.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...».	1	18.10	
28.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето».	1	20.10	
29.	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1	24.10	
30.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	24.10	
31.	К. Бальмонт «Осень».	1	25.10	
32.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!».	1	27.10	
33.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...». Наступает осень.	1	05.11	
34.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...» Последние приготовления.	1	06.11	
35.	И. Бунин «Первый снег». Настроение автора.	1	07.11	
36.	И. Бунин «Первый снег». Иллюстрации к стихотворению.	1	11.11	
37.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1	12.11	
38.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1	13.11	
39.	М.М. Пришвин «Золотой луг».	1	14.11	
О друзьях-товарищах – 11 часов				
40.	Ю. Яковлев «Колочка». Характеристика героев.	1	18.11	
41.	Ю. Яковлев «Колочка». План пересказа.	1	19.11	
42.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	20.11	
43.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1	21.11	
44.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). Иллюстрация эпизода.	1	25.11	
45.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1	26.11	
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1	27.11	
47.	Я. Аким «Твой друг». Что означает слово «друг» .	1	28.11	
48.	Я. Аким «Твой друг». Выразительное чтение.	1	02.12	
49.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1	03.12	
50.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры».	1	04.12	
Басни И. Крылова – 4 часа.				
51.	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	05.12	

52.	И. Крылов «Щука и Кот».	1	09.12	
53.	И. Крылов «Квартет».	1	10.12	
54.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	1	11.12	
Спешите делать добро – 13 часов.				
55.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец». Герои рассказа.	1	12.12	
56.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец». Добрые дела.	1	16.12	
57.	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	17.12	
58.	В. Осеева «Бабка». Отношения в семье.	1	18.12	
59.	В. Осеева «Бабка». Позднее раскаяние.	1	19.12	
60.	А. Платонов «Сухой хлеб». Характеристика главного героя.	1	23.12	
61.	А. Платонов «Сухой хлеб». Роль труда в жизни человека.	1	24.12	
62.	Текущий контроль. Тестирование.	1	25.12	
63.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1	26.12	
64.	В. Брюсов «Труд».	1	13.01	
65.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	14.01	
66.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1	15.01	
67.	Б.С. Житков «На льдине».	1	16.01	
Картины родной природы – 26 часов				
68.	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	20.01	
69.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	21.01	
70.	К. Бальмонт «К зиме».	1	22.01	
71.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	1	23.01	
72.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...».	1	27.01	
73.	С. Есенин «Берёза».	1	28.01	
74.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	29.01	
75.	Текущий контроль. Тестирование.	1	30.01	

76.	Весна. Г. Скребицкий «Март».	1	03.02	
77.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	1	04.02	
78.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1	05.02	
79.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1	06.02	
80.	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1	10.02	
81.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1	11.02	
82.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1	12.02	
83.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1	13.02	
84.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	17.02	
85.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...».	1	18.02	
86.	А. Блок «Ворона».	1	19.02	
87.	Е. Серова «Подснежник».	1	20.02	
88.	И. Соколов – Микитов «Весна».	1	24.02	
89.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...».	1	25.02	
90.	С. Есенин «Черёмуха».	1	26.02	
91.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1	27.02	
92.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна».	1	02.03	

93.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение».	1	03.03	
О животных- 15 часов.				
94.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	1	04.03	
95.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») Характеристика героя.	1	05.03	
96.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	09.03	
97.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)..	1	10.03	
98.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	11.03	
99.	Б. Житков «Про обезьянку».	1	12.03	
100.	Э. Асадов «Дачники». Восклицательное предложение.	1	16.03	
101.	Э. Асадов «Дачники». План пересказа.	1	17.03	
102.	Э. Асадов «Дачники». Главная мысль стихотворения.	1	18.03	
103.	Текущий контроль. Тестирование.	1	19.03	
104.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	31.03	
105.	С. Михалков «Будь человеком». Муравьиный домик.	1	01.04	
106.	С. Михалков «Будь человеком». Выразительное чтение.	1	02.04	
107.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1	06.04	
108.	М.М. Пришвин «Ярик».	1	07.04	
Из прошлого нашего народа – 13 часов.				

109.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1	08.04	
110.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1	09.04	
111.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	1	13.04	
112.	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи».	1	14.04	
113.	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. «Конец похода».	1	15.04	
114.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1	16.04	
115.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Пересказ содержания.	1	20.04	
116.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Авторская оценка.	1	21.04	
117.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!». Защитники Москвы.	1	22.04	
118.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» Главные слова.	1	23.04	
119.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	27.04	
120.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	28.04	
121.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».	1	29.04	
Из произведений зарубежных писателей – 14 часов.				
122.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Пересказ отрывка.	1	30.04	
123.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Характеристика героя.	1	04.05	
124.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Чтение эпизодов.	1	05.05	

125.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Иллюстрация к отрывку.	1	06.05	
126.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Пикник и пещера.	1	07.05	
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Характеристика героев.	1	11.05	
128.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Паника.	1	12.05	
129.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Спасение.	1	13.05	
130.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном. План пересказа.	1	14.05	
131.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Главные герои.	1	18.05	
132.	Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки).	1	19.05	
133.	Промежуточный контроль. Тестирование.	1	20.05	
134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Чтение эпизодов.	1	21.05	
135.	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово».	1	25.05	
Обобщающее повторение – 1 час.				
136.	Обобщающее повторение за курс.	1	26.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

УМК.

1. Малышева З.Ф. «Чтение». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2016.

Дидактические пособия для учителя:

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение 2017
3. Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». Москва, «Владос», 2003.
4. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах». Москва, «Владос», 2001.
5. Плюснина Е.М. «Осмысленное чтение», Санкт-Петербург, 2013.