

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

Руководитель ШМО

_____ /

Н.И. Чернова

Протокол № 3

от 29 августа 2022 г.

Согласовано на

методическом совете

Заместитель директора школы

по УВР _____ / П.Е. Ефимова

Протокол № 10

от 30 августа 2022 г.

Утверждаю

Директора школы

_____ /

Т.Ф. Малкевич

Приказ № 46 – 9

от 01 сентября 2022



АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету «Информатика»,

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9 класс

Учитель информатики –
Ефимова Полина Евгеньевна

2022 год

Пояснительная записка

Адаптированная программа индивидуального обучения составлена из расчета 0,5 ч. в неделю и в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Программа разработана с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Программный материал сохранен, уменьшено количество часов по каждой теме, что обеспечивает учащимся возможность освоения базовой образовательной программы и продолжение образования со сменой индивидуального маршрута (при желании учащихся, их родителей, медицинской рекомендации и по согласованию с педсоветом). В каждой теме выделяется главное, материал дифференцируется. Теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне. Применение современных педагогических технологий позволяет уплотнить материал изучаемых тем, что позволяет увеличить объём изучаемого материала за одно учебное занятие. Использование ИКТ на различных этапах урока также позволяет экономить учебное время и повышает эффективность урока. Проверка знаний осуществляется путём устных опросов и через выполнение письменных и практических работ. На основании рекомендаций ПМПК и психологической службы школы с целью коррекции индивидуальных недостатков развития ученика с ОВЗ применяются дифференцированные задания. Используются специальные упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и мышления, позволяющие компенсировать пробелы в развитии познавательной деятельности, развивающие мыслительные процессы.

Цель:

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, Учебным планом МБОУ «Тургужанская ООШ» и индивидуальными учебными планами учащихся.

Задачи:

- ♦ овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ♦ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- ♦ воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ♦ выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Содержание учебного предмета

9 класс

Математические основы информатики (3 ч)

Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций, решение логических задач. Логические элементы.

Моделирование и формализация (1 ч)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Основы алгоритмизации (4 ч)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык - формальный язык для записи алгоритмов. Программа - запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами - план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Начала программирования на языке Паскаль (5 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование - разработка алгоритма - кодирование - отладка - тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Обработка числовой информации в электронных таблицах (1 ч)

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Коммуникационные технологии (2 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Повторение (1 ч)

| Количество часов | | |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Название темы | Примерная программа | Адаптированная рабочая программа |
| Математические основы информатики | 12 | 3 |
| Моделирование и формализация | 8 | 1 |
| Основы алгоритмизации | 12 | 4 |
| Начала программирования на языке Паскаль | 16 | 5 |
| Обработка числовой информации в электронных таблицах | 5 | 1 |
| Коммуникационные технологии | 10 | 2 |
| Повторение | 1 | 1 |
| Итого: | 34 | 17 |

Учебно-методическое обеспечение:

- Информатика: учебник для 9 класса/ Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 152 с.
- Информатика. 9 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 1/ Н.Д. Угринович, И.А. Серёгин, О.А. Полежаева. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с.
- Информатика. 9 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 2/ Н.Д. Угринович, И.А. Серёгин, О.А. Полежаева. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | Корректировка |
|-------|---|------------------|------|---------------|
| 1. | Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. | | | |
| 2. | Алгоритмическая конструкция «следование» | | | |
| 3. | Алгоритмическая конструкция «ветвление» | | | |
| 4. | Алгоритмическая конструкция «повторение» | | | |
| 5. | Общие сведения о языке программирования «Паскаль». Организация ввода и вывода данных. | | | |
| 6. | Программирование линейных алгоритмов | | | |
| 7. | Программирование разветвляющихся алгоритмов. | | | |
| 8. | Программирование циклических алгоритмов. | | | |
| 9. | Одномерные массивы целых чисел. | | | |
| 10. | Двоичная система счисления. | | | |
| 11. | Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. | | | |
| 12. | Логические операции. | | | |
| 13. | Моделирование как метод познания. Практическая работа «Создание базы данных». | | | |
| 14. | Электронные таблицы. Практическая работа «Основы работы в электронных таблицах» | | | |
| 15. | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. | | | |
| 16. | Размещение сайта в Интернете. | | | |
| 17. | Итоговое повторение | | | |