

**Справка по итогам успеваемости
МБОУ «Тургужанская ООШ»
за 2024-2025 учебный год**

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 1–9-х.

Время проведения: апрель–май 2025 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–9-х, МБОУ «Тургужанская ООШ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком контрольных мероприятий, утвержденным приказом № 41-16 от 30.08.2021 г.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

**Итоги промежуточной аттестации
в МБОУ «Тургужанская ООШ» за 2024/25 учебный год**

НОО

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Губанова А.С.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5	3,3	100	50	49
3	Губанова А.С.	3	3	0	0	1	1	1	0	3,0	3,0	66,7	33,3	38,0
4	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	0	2	0	0	3,0	3,0	100	0	34
Итого		10	10	3	0	2	4	1	0	3,2	3,1	91,7	20,8	30,3

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Кобыжакова Л.А.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5	3,3	100	50	49
3	Губанова А.С.	3	3	0	0	1	1	1	0	3,0	3,0	66,7	33,3	38,0
4	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	0	2	0	0	3,0	3,0	100	0	34
Итого		10	10	3	0	2	4	1	0	3,2	3,1	91,7	20,8	30,3

Литературное чтение

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Губанова А.С.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5	3,5	100	50	49
3	Игнатъева С.А.	3	3	0	0	1	1	1	0	3,0	3,0	66,7	33,3	38,0
4	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5	3,5	100	50	49
Итого		10	10	3	0	3	3	1	0	3,3	3,3	91,7	33,3	34

Окружающий мир

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Игнатъева С.А	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5	4	100	50	49
3	Игнатъева С.А.	3	3	0	0	1	2	0	0	3,3	3,3	66,7	33,3	44
4	Кобыжакова Л.А.	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5	3,5	100	50	49
Итого		10	10	3	0	3	3	1	0	3,4	3,6	91,7	33,3	47,3

Музыка

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Веселова С.В.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Веселова С.В.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
3	Веселова С.В.	3	3	0	0	1	2	0	0	3,33	3,25	100	33,3	44
4	Веселова С.В.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
Итого		10	10	3	0	5	2	0	0	3,8	3,8	100	58,3	43

ИЗО

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Веселова С.В.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Веселова С.В.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
3	Веселова С.В.	3	3	0	0	1	2	0	0	3,33	3,33	100	33,3	44
4	Веселова С.В.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
Итого		10	10	3	0	5	2	0	0	3,8	3,8	100	58,3	43

Труд (Технология)

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	атт	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Кожемякина А.А.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Кожемякина А.А.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
3	Кожемякина А.А.	3	3	0	0	2	1	0	0	3,7	4	100	66,7	54
4	Кожемякина А.А.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
Итого		10	10	3	0	6	1	0	0	3,9	4	100	66,7	45,5

Английский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
2	Гамза Н.И.	2	2	1	0	1	0	0	4	4	100	100	67
3	Гамза Н.И.	3	3	0	1	2	0	0	3,3	3,3	100	33,3	44
4	Мацкевич Т.Ф.	2	2	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
Итого		7	7	1	3	3	0	0	3,8	3,8	100	77,8	58,3

Физическая культура

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат						Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
1	Мацкевич А.Н.	3	3	3	0	0	0	0	0	к	к	100	0	0
2	Мацкевич А.Н.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
3	Мацкевич А.Н.	3	3	0	0	3	0	0	0	4	4	100	100	64
4	Мацкевич А.Н.	2	2	0	0	2	0	0	0	4	4	100	100	64
Итого		10	10	3	0	7	0	0	0	4	4	100	75	48

Выводы и предложения по результатам учебной деятельности

1. Общие показатели успеваемости

- **Успеваемость** в целом по всем предметам составляет **91,7–100%**, что свидетельствует о хорошем уровне освоения программы большинством обучающихся.
- **Качество знаний** (доля оценок «4» и «5») варьируется от **20,8% (русский язык, математика)** до **77,8% (английский язык)**. Наибольшие трудности у учащихся вызывают **русский язык и математика** (качество знаний ниже 35%).
- **Средний уровень обученности (СОУ)** колеблется от **30,3% (русский язык, математика)** до **58,3% (английский язык, музыка, ИЗО, технология)**.

2. Анализ по предметам

Русский язык и математика

- Низкие показатели качества (20,8%) и СОУ (30,3%).
- В 3 классе (учитель Губанова А.С.) – **66,7% успеваемости**, что требует особого внимания.
- **Предложения:**
 - Провести индивидуальную работу с отстающими.
 - Использовать дифференцированные задания.
 - Усилить контроль за усвоением тем, вызывающих затруднения.

Английский язык

- Высокие показатели: **качество – 77,8%, СОУ – 58,3%**.

- Лучшие результаты в 2 и 4 классах (100% качество).

- **Предложения:**

- Продолжить использование эффективных методик.
- Распространить успешный опыт среди других педагогов.

Окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура

- Стабильно высокие результаты (качество 33,3–100%, СОУ 43–64).

- **Предложения:**

- Поддерживать мотивацию учащихся через проектную и творческую деятельность.

3. Проблемные зоны

- **3 класс (русский язык, математика, литературное чтение)** – низкая успеваемость (66,7%) и качество (33,3%).
- **Русский язык и математика в целом** – требуют корректировки методики преподавания.

4. Рекомендации

1. **Для учителей:**

- Провести **разбор типичных ошибок** по русскому языку и математике.
- Внедрить **индивидуальные образовательные маршруты** для слабоуспевающих.
- Усилить **взаимопосещение уроков** с целью обмена опытом.

2. **Для администрации:**

- Организовать **методические семинары** по повышению качества преподавания.
- Провести **контрольные срезы** в начале следующего учебного года для отслеживания динамики.

3. **Для родителей:**

- Усилить **контроль за выполнением домашних заданий**.
- Рекомендовать **дополнительные занятия** по проблемным предметам.

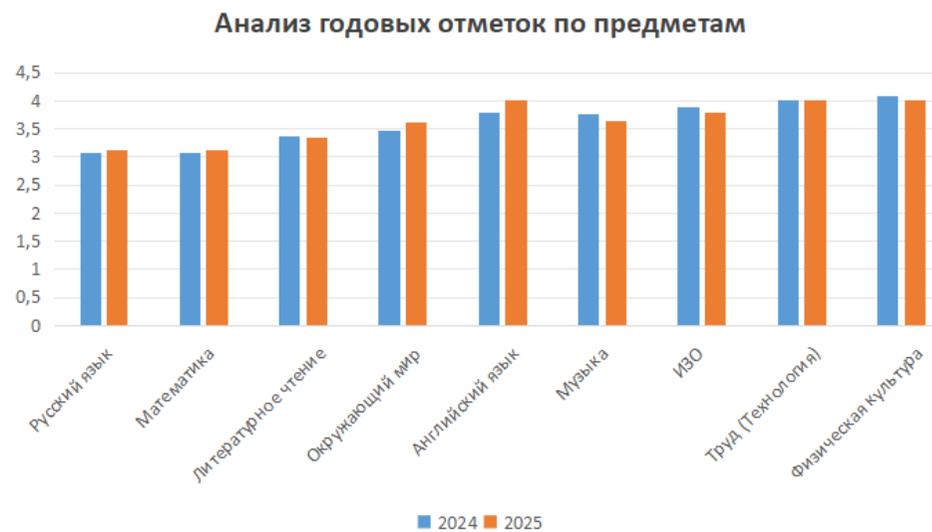
Сравнительный анализ результатов годовых оценок за два года на уровне НОО

Предмет	средний балл по предмету	
	2024	2025
Русский язык	3,08	3,11
Математика	3,08	3,11
Литературное чтение	3,36	3,33
Окружающий мир	3,47	3,61
Английский язык	3,78	4,0
Музыка	3,75	3,64
ИЗО	3,89	3,78
Труд (Технология)	4,0	4,0
Физическая культура	4,08	4,0
	32,49 (3,61)	32,58 (3,62)

Выводы и рекомендации по результатам сравнительного анализа годовых оценок за 2023/24–2024/25 учебные годы (НОО)

1. Общие тенденции

- **Стабильно высокие результаты (средний балл $\geq 4,0$):**
 - Физическая культура (4,08 \rightarrow 4,0)
 - Технология (4,0 \rightarrow 4,0)
 - Английский язык (3,78 \rightarrow 4,0) – **значительный рост.**
- **Незначительное повышение среднего балла:**
 - Русский язык (3,08 \rightarrow 3,11)
 - Математика (3,08 \rightarrow 3,11)
 - Окружающий мир (3,47 \rightarrow 3,61)
- **Снижение показателей:**
 - Литературное чтение (3,36 \rightarrow 3,33)
 - Музыка (3,75 \rightarrow 3,64)
 - ИЗО (3,89 \rightarrow 3,78)



2. Ключевые проблемы

1. **Русский язык и математика** остаются на низком уровне (3,11), несмотря на небольшой рост.
2. **Снижение результатов** по творческим предметам (ИЗО, музыка) и литературному чтению требует анализа причин (возможно, изменение критериев оценивания или снижение мотивации).
3. **Английский язык** показывает **наибольший прогресс** (3,78 → 4,0), что свидетельствует об эффективности методик преподавания.

3. Рекомендации

1. По предметам с низкими результатами (русский язык, математика):

- Внедрить **систему индивидуальных образовательных маршрутов** для учащихся с низкой успеваемостью.
- Провести **диагностику типичных ошибок** и скорректировать рабочие программы.
- Усилить **внутришкольный контроль (ВШК)** за проведением уроков и объективностью оценивания.

2. По предметам с отрицательной динамикой (литературное чтение, ИЗО, музыка):

- Организовать **методический анализ** причин снижения результатов (анкетирование учителей, проверка журналов, посещение уроков).
- Активизировать **внеурочную деятельность** (конкурсы, проекты) для повышения мотивации.

3. По предметам с высокими результатами (английский язык, технология, физкультура):

- Обобщить и **распространить успешный педагогический опыт** (мастер-классы, открытые уроки).
- Поддерживать существующие эффективные практики.

4. Общие организационно-методические меры:

- Провести **педагогический совет** по итогам анализа с привлечением всех учителей НОО.
- Организовать **взаимопосещение уроков** с акцентом на предметы с низкой динамикой.
- Усилить **работу с родителями** (индивидуальные консультации, рекомендации по дополнительным занятиям).

ООО

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Марьясова И.И.	4	4	0	2	1	1	0	3,25	3,4	75	50	44,5
6	Марьясова И.И.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,4	100	40	46
7	Марьясова И.И.	8	8	0	4	4	0	0	3,5	3,6	100	50	49
8	Марьясова И.И.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Марьясова И.И.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,3	100	40	46
Итого		23	23	0	10	11	1	0	3,31	3,35	95	36	43,9

Информатика

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
7	Ефимова П.Е.	8	8	0	5	3	0	0	3,6	3,6	100	62,5	52,75
8	Ефимова П.Е.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Ефимова П.Е.	5	5	0	4	1	0	0	3,8	3,8	100	80	58
Итого		14	14	0	9	5	0	0	3,5	3,5	100	47,5	48,25

Литература

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Васильева Н.В.	4	4	0	1	3	0	0	3,25	3,25	100	25	41,5
6	Васильева Н.В.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
7	Марьясова И.И.	8	8	1	3	4	0	0	3,63	3,63	100	50	53,5
8	Марьясова И.И.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Марьясова И.И.	5	5	0	1	4	0	0	3,2	3,8	100	20	40
Итого		23	23	1	8	14	0	0	3,34	3,46	100	31	44,2

Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
6	Губанова А.С.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,4	100	40	46
7	Губанова А.С.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,38	100	37,5	45,25
8	Губанова А.С.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Губанова А.С.	5	5	0	0	2	3	0	3,4	3,6	100	40	46
Итого		19	19	0	5	11	3	0	3,29	3,34	100	29,37	42,81

Математика (Алгебра/Геометрия/Вероятность и статистика)

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
			По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Математика	Чернова Н.И.	4	4	0	0	4	0	0	3	3,2	100	0	34
6	Математика	Чернова Н.И.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,4	100	40	46
7	Алгебра	Чернова Н.И.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,38	100	37,5	45,25
8	Алгебра	Чернова Н.И.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Алгебра	Чернова Н.И.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,6	100	40	46
7	Геометрия	Чернова Н.И.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,38	100	37,5	45,25
8	Геометрия	Чернова Н.И.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Геометрия	Чернова Н.И.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
7	ВиС	Ефимова П.Е.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,38	100	37,5	45,25
8	ВиС	Ефимова П.Е.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	ВиС	Ефимова П.Е.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
Итого			51	51	0	19	32	0	0	3,28	3,32	100	28,4	42,5

Биология

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Васильева Н.В.	4	4	0	1	3	0	0	3,25	3,25	100	25	41,5
6	Васильева Н.В.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
7	Васильева Н.В.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,38	100	37,5	45,25
8	Васильева Н.В.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Васильева Н.В.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
Итого		23	23	0	10	13	0	0	3,36	3,36	100	36,5	44,95

Иностранный язык (Английский/Немецкий)

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
			По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Английский	Гамза Н.И.	4	4	0	3	1	0	0	3,75	4	100	75	56,5
6	Английский	Мацкевич Т.Ф.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
7	Английский	Гамза Н.И.	8	8	2	4	2	0	0	4	4	100	75	65,5
8	Английский	Гамза Н.И.	1	1	0	1	0	0	0	4	4	100	100	64
9	Немецкий	Мацкевич Т.Ф.	5	5	0	4	1	0	0	3,8	3,8	100	80	58
Итого			23	23	2	15	6	0	0	3,8	3,9	100	78	59,2

География

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Васильева Н.В.	4	4	0	2	2	0	0	3,5	3,25	100	50	49
6	Васильева Н.В.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
7	Васильева Н.В.	8	8	1	3	4	0	0	3,63	3,38	100	50	53,5
8	Васильева Н.В.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Васильева Н.В.	5	5	0	4	1	0	0	3,8	3,6	100	80	58
Итого		23	23	1	12	10	0	0	3,5	3,46	100	48	49,3

История

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Губанова А.С.	4	4	0	1	3	0	0	3,25	3,25	100	25	41,5
6	Губанова А.С.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,4	100	40	46
7	Губанова А.С.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,38	100	37,5	45,25
8	Губанова А.С.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Губанова А.С.	5	5	0	2	3	0	0	3,4	3,6	100	40	46
9	Губанова А.С.	5	5	0	4	1	0	0	3,8	3,8	100	80	58
Итого		28	28	0	12	16	0	0	3,37	3,37	100	37	45

Физика

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
7	Ефимова П.Е.	8	8	0	3	5	0	0	3,38	3,5	100	37,5	45,25
8	Ефимова П.Е.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Ефимова П.Е.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
Итого		14	14	0	6	8	0	0	3,33	3,36	100	32,5	43,75

Химия

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
8	Хлудеева Н.Ю.	1	1	0	0	1	0	0	3	3	100	0	34
9	Хлудеева Н.Ю.	5	5	0	3	2	0	0	3,6	3,6	100	60	52
Итого		6	6	0	6	8	0	0	3,3	3,3	100	30	43

ИЗО

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Веселова С.В.	4	4	0	4	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
6	Веселова С.В.	5	5	0	5	0	0	0	4,0	4,2	100	100	64
7	Веселова С.В.	8	8	4	4	0	0	0	4,5	4,63	100	100	82
Итого		17	17	4	13	0	0	0	4,17	4,28	100	100	70

Труд (Технология)

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Коняшкина В.П.	4	4	0	2	2	0	0	3,5	3,5	100	50	49
6	Коняшника В.П.	5	5	0	4	1	0	0	3,8	3,8	100	80	58
7	Коняшкина В.П.	8	8	0	4	4	0	0	3,5	3,7	100	50	49
8	Тихонов А.А.	1	1	0	1	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
9	Ефимова П.Е.	5	5	0	5	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
Итого		23	23	0	16	7	0	0	3,76	3,8	100	78	56,8

Музыка

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Веселова С.В.	4	4	0	4	0	0	0	4,0	3,8	100	100	64
6	Веселова С.В.	5	5	0	5	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
7	Веселова С.В.	8	8	0	8	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
8	Веселова С.В.	1	1	0	1	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
Итого		18	18	0	18	0	0	0	4,0	3,95	100	100	64

Физическая культура

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
5	Мацкевич А.Н.	4	4	1	3	0	0	0	4,25	4	100	100	73
6	Мацкевич А.Н.	5	5	1	4	0	0	0	4,25	4,2	100	100	71,2
7	Мацкевич А.Н.	8	8	6	2	0	0	0	4,75	4,6	100	100	91
8	Мацкевич А.Н.	1	1	0	1	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
9	Мацкевич А.Н.	5	5	3	2	0	0	0	4,6	4,6	100	100	85,6
Итого		23	23	11	12	0	0	0	4,37	4,28	100	100	76,96

ОБЗР

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат					Средний балл		Показатели		
		По списку	Выполнили работу	5	4	3	2	н/а	ПА	Годовая	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
8	Коняшкина В.П.	1	1	0	1	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
9	Коняшкина В.П.	5	5	0	5	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64
Итого		6	6	0	6	0	0	0	4,0	4,0	100	100	64

Выводы и предложения по результатам учебной деятельности

1. Основные выводы

1.1. Положительные тенденции

- **100% успеваемость** по всем предметам, кроме русского языка в 5 классе (75%).
- **Высокое качество знаний ($\geq 70\%$):**
 - **Иностранные языки** (английский, немецкий) – **78%** (средний балл **3.9**).
 - **Технология** – **78%** (средний балл **3.8**).
 - **Творческие дисциплины (ИЗО, музыка, физкультура)** – **100%** (средний балл **4.0–4.5**).

- **Лучшие результаты по СОУ (степень обученности):**

- Физическая культура (**76.96%**).
- ИЗО (**70%**).
- Музыка (**64%**).

1.2. Проблемные зоны

- **Низкое качество знаний ($\leq 40\%$):**

- **Русский язык** – **36%** (средний балл **3.35**).
- **Математика** – **28.4%** (средний балл **3.32**).
- **Обществознание** – **29.37%** (средний балл **3.34**).
- **Физика, химия** – **30–37.5%**.

- **Слабые классы:**

- **5 класс** – низкие результаты по русскому языку (75% успеваемости, 50% качества).
- **8 класс** – минимальное количество "4" и "5" по большинству предметов.

2. Рекомендации

2.1. По предметам с низкими результатами

Русский язык, математика, обществознание:

- Внедрить **индивидуальные образовательные маршруты** для отстающих.
- Провести **диагностику типичных ошибок** и скорректировать методику преподавания.
- Усилить **подготовку к ВПР** (тренировочные работы, разбор сложных тем).

Физика, химия:

- Активизировать **практико-ориентированные формы обучения** (лабораторные, эксперименты).
- Организовать **дополнительные консультации** для слабоуспевающих.

2.2. По работе с педагогами

- Провести **методические семинары** по обмену опытом (на примере успешных предметов: иностранные языки, технология).
- Организовать **взаимопосещение уроков** с акцентом на проблемные дисциплины.
- Включить в план **ВШК** углубленный анализ уроков русского языка и математики.

2.3. По работе с учащимися

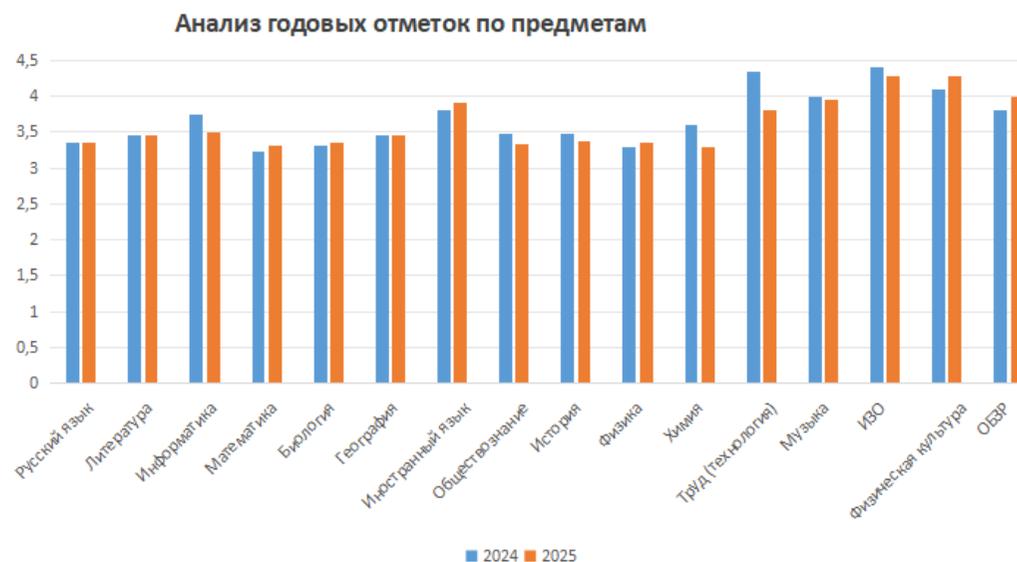
- Ввести **систему мониторинга** индивидуального прогресса (ежемесячные срезы).
- Разработать **программу мотивации** (олимпиады, конкурсы, проектная деятельность).

2.4. По работе с родителями

- Провести **родительские собрания** с анализом результатов.

Сравнительный анализ результатов годовых оценок за два года на уровне ООО

Предмет	средний балл по предмету	
	2024	2025
Русский язык	3,35	3,35
Литература	3,46	3,46
Информатика	3,75	3,5
Математика	3,23	3,32
Биология	3,32	3,36
География	3,45	3,46
Иностранный язык	3,8	3,9
Обществознание	3,48	3,34
История	3,48	3,37
Физика	3,30	3,36
Химия	3,6	3,3
Труд (технология)	4,35	3,8
Музыка	4,0	3,95
ИЗО	4,41	4,28
Физическая культура	4,09	4,28
ОБЗР	3,8	4,0



Выводы и рекомендации по результатам сравнительного анализа годовых оценок за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы(ООО)

1. Основные тенденции

1.1. Предметы с положительной динамикой

- **Иностранный язык:** рост с **3,8** до **3,9** балла.
- **Физическая культура:** значительное улучшение с **4,09** до **4,28**.
- **ОБЖ (ОБЗР):** повышение с **3,8** до **4,0**.
- **Биология и физика:** незначительный рост (на **0,04–0,06** балла).

1.2. Предметы со стабильными результатами

- **Русский язык, литература, география:** средний балл остался **на прежнем уровне** (колебания в пределах **±0,01**).

1.3. Предметы со снижением среднего балла

- **Информатика:** снижение с **3,75** до **3,5** (**-0,25**).

- **Химия:** падение с **3,6** до **3,3** (–0,3).
- **Технология (труд):** резкое снижение с **4,35** до **3,8** (–0,55).
- **Обществознание и история:** небольшое снижение (на **0,1–0,14** балла).
- **Музыка и ИЗО:** незначительное снижение (на **0,05–0,13**).

2. Рекомендации

2.1. По предметам с отрицательной динамикой

1. Информатика, химия:

- Провести **анализ причин снижения** (сложность программы, недостаток практики).
- Внедрить **дополнительные практические занятия** (проекты, лабораторные).
- Организовать **курсы повышения квалификации** для учителей.

2. Технология (труд):

- Выяснить причины резкого падения (изменение критериев оценивания, снижение мотивации).
- Активизировать **проектную деятельность** для повышения интереса учащихся.

3. Обществознание, история:

- Усилить **работу с документами и анализом источников**.
- Включить **дискуссионные формы обучения** (дебаты, круглые столы).

2.2. По предметам со стабильными, но низкими результатами

Русский язык, математика:

- Внедрить **индивидуальные образовательные маршруты** для слабоуспевающих.
- Увеличить количество **тренировочных работ** в формате ВПР/ОГЭ.

2.3. По предметам с положительной динамикой

Иностранный язык, физкультура, ОБЖ:

- **Распространить успешный опыт** на другие предметы (методические семинары).
- Поддерживать **существующие эффективные практики**.

3. Общие организационные меры

1. Мониторинг и контроль:

- Провести **административные диагностические работы** в начале года.
- Организовать **взаимопосещение уроков** для обмена опытом.

2. Мотивация учащихся:

- Ввести **систему поощрений** за улучшение результатов.

- Развивать **внеурочную деятельность** (олимпиады, конкурсы).
- 3. **Работа с родителями:**
 - Провести **индивидуальные консультации** по проблемным предметам.
 - Рекомендовать **дополнительные ресурсы** для самостоятельной работы.

Общие выводы по образовательной организации МБОУ «Тургужанская ООШ» за 2024–2025 учебный год

1. Положительные результаты

1. **Высокий уровень успеваемости:**
 - **100% успеваемость** по большинству предметов (кроме русского языка в 5 классе – 75%).
 - **Лучшие показатели** по творческим и прикладным дисциплинам:
 - *Физическая культура* (100% качество, СОУ 76.96%).
 - *ИЗО, музыка, технология* (качество 58–100%, средний балл 3.8–4.5).
 - *Иностранные языки* (английский, немецкий – 78% качества, средний балл 3.9).
2. **Рост по ключевым предметам:**
 - **Английский язык:** улучшение среднего балла с 3.8 до 3.9.
 - **Физическая культура:** рост с 4.09 до 4.28.
 - **Биология, физика:** незначительное повышение результатов.
3. **Эффективность методик:**
 - Успешный опыт учителей иностранного языка и технологии требует распространения (мастер-классы, открытые уроки).

2. Проблемные зоны

1. **Низкое качество знаний по основным предметам:**
 - *Русский язык* (36% качества, средний балл 3.35).
 - *Математика* (28.4% качества, средний балл 3.32).
 - *Обществознание, история, химия* (качество 29–37.5%).
2. **Снижение результатов:**
 - *Информатика* (–0.25 балла), *химия* (–0.3), *технология* (–0.55).
 - *Литературное чтение* (НОО), *ИЗО, музыка* (незначительное падение).
3. **Слабые классы:**
 - 5 класс (русский язык – 75% успеваемости).

- 8 класс (минимальное количество "4" и "5" по многим предметам).

Рекомендации:

1. По учебной работе

- Для проблемных предметов (русский язык, математика, химия, обществознание):
 - Внедрить индивидуальные образовательные маршруты для отстающих.
 - Провести разбор типичных ошибок и скорректировать рабочие программы.
 - Усилить подготовку к ВПР/ОГЭ (тренировочные работы, консультации).
- Для предметов с отрицательной динамикой (информатика, технология):
 - Анализ причин снижения (анкетирование учителей, проверка журналов).
 - Активнее использовать практико-ориентированные формы (проекты, лабораторные).

2. По методической работе

- Организовать семинары по обмену опытом (на примере успешных предметов).
- Провести взаимопосещение уроков с фокусом на проблемные дисциплины.
- Усилить внутришкольный контроль (ВШК) за объективностью оценивания.

3. По работе с учащимися и родителями

- Ввести систему мониторинга индивидуального прогресса (ежемесячные срезы).
- Развивать внеурочную деятельность (конкурсы, олимпиады).
- Провести родительские собрания с анализом результатов и рекомендациями.

Заключение

- Стабильно высокие результаты по творческим и прикладным предметам подтверждают эффективность применяемых методик.
- Критически низкие показатели по русскому языку, математике и естественно-научным дисциплинам требуют срочных мер:
 - Индивидуализация обучения./Повышение квалификации педагогов./Системный контроль за усвоением материала.

Цель на 2025–2026 учебный год:

- Повысить средний балл по проблемным предметам минимум на 0.2–0.3.
- Достичь 50%+ качества знаний по русскому языку и математике.

Дата составления: 29.05.2025 г.

Справку составил: Зам. директора по УВР

Со справкой ознакомлены:

_____ П.Е. Ефимова