

Рассмотрено на педагогическом совете школы
Протокол от 20 июня 2023 года №6

Утверждено
директор школы
Т.Ф. Мацкевич
Приказ от 22.07.2024 года
№37-1

Согласовано с Советом школы
Протокол от 22 июня 2024 года №4

Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
за 2023/2024 учебный год

д. Тургужан,

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, друзья и партнёры школы!

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад (отчет) директора школы, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «Тургужанская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя, ведь от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад подготовлен рабочей группой в составе: директора Т.Ф. Мацкевич, заместителем директора по учебно - воспитательной работе П.Е. Ефимовой, педагогом – организатором – Веселовой С.В.

В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

Публичный доклад составлен на основе анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, специалистам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог.

Оглавление

№п/п	Разделы	Стр
1.	Общая характеристика школы.	4 -11
2.	Особенности образовательной деятельности.	11 - 16
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.	17 - 20
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	20 - 43
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	44
6.	Финансово – экономическая деятельность.	44
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	44
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	44

Раздел 1. Общая характеристика школы.

1.1 Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 19.05.2014 г. серия 24Л01 № 0000572 выдана Министерством образования и науки Красноярского края на уровни образования: дошкольное, начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.03.2014 г. № 0000286, серия 24А01; выдано Министерством образования и науки Красноярского края на уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия: до 20.03.2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Тургужанская ООШ» расположено на территории Прилужского сельсовета, в 42 км от районного центра - города Ужура. В школе обучаются дети только из деревни Тургужан, с населением численностью до 500 жителей.

Школа располагается в двух зданиях (одно специализированное для образовательных услуг, построенное в 1970 году и одно приспособленное (бывший детский сад), в нем размещены начальная школа и столовая с обеденным залом.

Прилужский филиал МБОУ «Тургужанская ООШ» находится в другом населенном пункте п. Прилужье в 15 км от д.Тургужан, площадь которого рассчитана на 17 человек, в нем осуществляется дошкольное образование детей от 3 до 6 лет.

В деревне есть дом культуры, сельская библиотека, ФАП, 2 торговые точки: 1 универсальный магазина и ларек.

Градообразующим предприятием на территории Прилужского сельсовета является ООО «Колос», основная деятельность которого – выращивание зерновых культур. Специфика данного предприятия дает возможность большей части родителей работать в нем сезонно, часть родителей находят работы в близлежащих территориях: агрофирма «Учумская», в отдаленных территориях - вахтовым методом. Большая часть трудоспособного населения имеет случайные заработки за счет работы по найму. В деревне наблюдается низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей. Уменьшение рабочих мест привело к безработице, росту асоциальных явлений, разрушению семей и, следовательно, к увеличению числа проблемных детей. В деревне ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество и разнообразие кружков (в связи с небольшим кадровым составом). Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи. Данный фактор создает дополнительные проблемы для педагогов при организации досуговой деятельности детей.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет Прилужский филиал МБОУ «Тургужанская ООШ», в котором занималось в 2023-2024 учебном году 17 человек.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: контингент обучающихся практически стабилен, на протяжении трех последних лет численность обучающихся от 40 – 44 человек, движение происходит по объективным причинам.

Сведения о численности обучающихся

<u>Учебный год</u>	<u>Количество обучающихся на конец учебного года</u>	<u>Начальное общее образование</u>	<u>Основное общее образование</u>
2020-2021	44	20	24
2021-2022	41	22	19
2022-2023	40	17	23
2023-2024	39	15	24

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 39 человек, из них обучаются по следующим образовательным программам:

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество человек, обучающихся
------	--	---------------------------------

		по программам
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	10
2	Основная образовательная программа основного общего образования	14
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	4
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
5.	Адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (Вариант 1)	6
6.	Адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (Вариант 2)	2

1.5.2. В отчетном 2023-2024 учебном году контингент семей учащихся школы распределяется следующим образом: всего семей 25, из них неполных -7, малообеспеченных -6, многодетных -8, неработающих -5, неблагополучных семей - 5, находящихся в трудной жизненной ситуации -5, опекаемый ребенок -1. .

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

В 2020 году педагогическим коллективом совместно с Советом школы была разработана Программа развития МБОУ «Тургужанская ООШ» на 2020 - 2025 годы. Деятельность администрации и педагогов школы в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию целей Программы развития.

Цель программы: совершенствование образовательной среды, способствующей качественному и доступному образованию всех участников образовательных отношений, с учетом их запросов, способностей и возможностей.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов.

1. Обновить содержание образования, технологии и формы организации образовательного процесса;
2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Разнообразить комплекс внеурочной деятельности, как дополнительную базу знаний, необходимую для самореализации обучающихся;
4. Создать условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Развивать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую сохранение здоровья детей и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
6. Обеспечить профессионально-личностное развитие педагогических кадров за счёт внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
7. Обновить материально-техническую базу школы для обеспечения качественного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Тургужанская ООШ» продолжила реализацию модели технологического образования на 2020 – 2024 годы. Начата работа по реализации проектов «Предшкольная пора», «Современный учитель», «Путь к успеху».

Целевые показатели развития МБОУ «Тургужанская ООШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Значения показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» для МБОУ «Тургужанская ООШ». (Из Соглашения о взаимодействии МКУ «Управление образования Ужурского района» с общеобразовательной организацией по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в МБОУ «Тургужанская ООШ»).

№п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Дата	Значение по годам	
					2024	Результат
1.1	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед.	0	2023	1	выполнено
1.2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	0	2023	0	
1.3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	0	2023	0	
2.1.	Доля детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	процент	95	2023	77	Выполнено
2.2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю	чел.	0	2023	26	Выполнено

	профориентацию					
2.3.	Число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта).	чел.	0	2023	3	Выполнено
3.1.	Количество услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	0	2023	19	Выполнено
3.2.	Доля граждан, указанных в п.3.1., положительно оценивших качество оказанных услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	процент	0	2023	75	Выполнено
4.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Да/нет	0	2023	0	Выполнено
4.2	Доля обуч-ся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с	процент	0	2023	80	Выполнено

	использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. в общем числе обучающихся по указанным программам					
4.3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	школа		2023	0	
4.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.	процент	0	2023	15	Выполнено

4.5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.	процент	0	2023	35	Выполнено
5.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процент	0	2023	40	Выполнено
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	процент	0	2023	7	Выполнено

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ Школы; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; – утверждает план работы на учебный год; – разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Совету Школы распределение часов компонента образовательного учреждения; части, формируемой участниками образовательных отношений; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; – решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом; – решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ».
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Классные родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса; - оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; - оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий;

	- избирает членов в Совет Школы.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тургужанская ООШ». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы школы;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитательной работы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают три предметных методических объединения, согласно определенному плану работы ШМО:

- – объединение классных руководителей;
- – объединение педагогов основного общего образования;
- – объединение педагогов начального общего образования.

Органы государственно - общественного управления и самоуправления: Совет школы, родительский комитет школы, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://mouturg.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы - Татьяна Федоровна Мацкевич – телефон 8 (3915)623155, заместитель директора по УВР – Полина Евгеньевна Ефимова –8 (3915) 623155, E-mail: mouturg@rambler.ru, юридический и фактический адреса: 662245, Красноярский край, Ужурский район, д. Тургужан, ул. Школьная, 31.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных основных образовательных программ НОО и ООО, адаптированных основных образовательных программ, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество человек, обучающихся по программам
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	10
2	Основная образовательная программа основного общего образования	14
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2
	Адаптированная основная образовательная программа	4

	основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
5.	Адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (Вариант 1)	6
6.	Адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (Вариант 2)	2

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 класса был составлен на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, 2 - 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО.

Учебный план для 5 - 8 классов был составлен с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 составлен на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5 - 8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России» для обучающихся 1 - 4 классов.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность для формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность для формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-9 классов. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебные недели; для 2 - 9 классов – 34 учебные недели.

Осенние, зимние и весенние каникулы составляют 30 дней.

Во второй половине дня организуются занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, дополнительное образование.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала программы курсов по выбору и программы внеурочной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году значимую роль сыграли курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводимые еженедельно по понедельникам, с соблюдением церемонии поднятия российского флага и исполнения гимна РФ, «Моя Россия – мои горизонты» курс профориентационной направленности с 6-8 классы.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 7-й классы, в 6 – 7 классах – второй иностранный язык (немецкий язык) в рамках внеурочной деятельности;

– немецкому языку – в 8 классе, согласно учебному плану, в рамках внеурочно деятельности как второй иностранный язык (английский) 8 класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется на базовом уровне. При изучении иностранным языкам особое внимание уделяется развитию разговорной речи, совершенствованию произношения, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и переводу.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе. Изучение данных предметов ведется в 1 -4 классах, 5 – 8 классах. В 1 и 5 классах с согласия родителей.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе педагоги используют:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ - технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
– КСО	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– технический;
– игровые;	– исследовательский;
– тестовые;	– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности в школе - создание благоприятных условий для развития социально - значимых отношений школьников, и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации цели и поставленных задач в школе в 2023 - 2024 учебном году была разработана единая рабочая программа воспитания по уровням образования НОО, ООО с календарными планами. Основой программы воспитания стали:

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика, безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Музейное объединение»

Воспитательная работа МБОУ «Тургужанская ООШ» освещается на сайте школы: <https://mouturg.gosuslugi.ru/> и в сетевой группе «Тургужанская школа <https://vk.com/club163110470>.

С каждым годом количество мероприятий разных уровней увеличивается. Учащиеся школы становятся активными участниками, призерами и победителями конкурсов разных уровней. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2023 - 2024 учебном году было организовано в форме кружка «Финансовая грамотность» для обучающихся 2 – 8 классов. Обучение финансовой грамотности детей сегодня актуально.

Педагогами дополнительного образования разработаны соответствующие программы.

В 2023/24 году при изучении программы добились следующих результатов:

- школьный этап Чемпионата по финансовой грамотности;
- участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (6/9 участников заняли призовые места 2-3);
- участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- конкурс копилок (участники).

Данная программа занесена в систему дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей».

Для детей 5 – 6 летнего возраста, проживающих на территории д. Тургужан, реализовалась программа дополнительного образования «Мы познаем мир».

С 01.09.2023 начал работу школьный спортивный клуб «Робинзоны». В рамках ШСК реализовались в 2023 – 2024 учебном следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Спортивный туризм – дистанция пешеходная», «Флорбол», «Чудо - шашки».

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами классных руководителей, внеурочной деятельности, рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей:

с ЗПР (вариант 7.2, 7), с нарушением опорно-двигательного аппарата (В.6.1), с УО (интеллектуальными нарушениями) (В.1 и В.2.). Для данной категории обучающихся в школе имеются специалисты:

- педагог – психолог, учитель - логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП;
- разработана модель инклюзивного образования;
- создана школьная психологическая служба;

Согласно Соглашению о взаимодействии МКУ «Управление образования Ужурского района» с общеобразовательной организацией по реализации мероприятий регионального проекта Красноярского края «Поддержка семей, имеющих детей» в МБОУ «Тургужанская ООШ» оказано 10 услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутришкольной системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители)..

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, анализом качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- контроль за ведением классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- контроль за ведением дневников учащихся,
- контроль за ведением тетрадей учащихся начальной школы и основного звена.

При посещениях уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. МБОУ «Тургужанская ООШ» в 2023 – 2024 учебном году работала в режиме пятидневной рабочей недели – 1 - 8 классы. Школа начинает свою работу с 8.00. В это время происходит приём детей, обслуживающий персонал осуществляет подготовительную работу для нормального функционирования школы. Учебные занятия проходят в первую смену и начинаются с 8 ч.20 мин. Продолжительность урока - 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-технические условия Школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования.

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. Одно здание 1970 года постройки, другое приспособленное для начальной школы 1978 года. Оба здания оснащены подводом воды, есть канализация. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, организован пропускной режим. В 2024 году установлена тревожная кнопка (сигнализация) по адресам: ул. Школьная, 23 и 31. Они находятся в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность.

Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 6 огнетушителей. Проведены замеры сопротивления контура заземления. Территория обеих школ огорожена по периметру. Ежегодно территория школы обустроивается. По всей площади посажены деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы. На территории основной школы установлен памятник воинам ВОВ. Сегодня – это как воспитательный, так и обучающий ресурс школы. С 2020 года функционирует модульная котельная, проложена теплотрасса, в течение всего отопительного сезона в зданиях школ было тепло. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, мастерскую и приспособленную библиотеку.

В кабинетах технологии, немецкого языка, математики, географии, информатики, в начальной школе было заменено освещение на светодиодное; приобретены медиапроекторы.

3.3. IT-инфраструктура школы: в школе есть ноутбуки, подключена сеть Интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и досуговой деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	4
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	4
– принтер;	6
– интерактивные доски;	3
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да

Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1
---	---

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе нет спортивного зала, программу по разделам «спортивные игры», «гимнастика» проводим согласно договору с МБОУ «Златоруновская СОШ имени ГСС Белошапкина А.Ф».

Школа имеет необходимый спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры, в 2023-2024 учебном году было приобретено спортивной оборудование для игры во флорбол.. Для проведения уроков физической культуры на свежем воздухе имеется спортивная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы необходимые условия. Все массовые общешкольные мероприятия проходят в фойе основного здания. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

Форма занятости 2023 – 2024 учебный год	Место проведения	Количество обучающихся	Категория	% от общего количества обучающихся
Социально досуговая площадка	МБОУ «Тургужанская ООШ»	20	малообеспеченные, многодетные, ТЖС, ВШУ, желающие	51%
Участие в реализации проекта профилактической направленности «Земля наш отчий дом».	МБОУ «Тургужанская ООШ» (территория д. Тургужан)	12	Малообеспеченные, многодетные, ТЖС,	31%
Однодневный и многодневный поход	МБОУ «Тургужанская ООШ» (окрестности д. Тургужан)	15	Малообеспеченные, многодетные, ТЖС, ВШУ, желающие	38%
Семейный отдых с родителями	По краю, стране	10		25%

3.7. Организация горячего питания:

В школе имеется пищеблок с необходимым технологическим оборудованием, обеденный зал на 42 посадочных места. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное.

Школа предоставляет питание всем категориям обучающихся. В школе организовано двухразовое питание для детей с ОВЗ, завтрак предоставляется детям из семей ниже прожиточного минимума. Для приготовления блюд используются полуфабрикаты. Подвоз продуктов осуществляется централизованно МКУ «Забота».

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов – 15 человек;
- дети из многодетных семей – 10 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 15 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору КГБУЗ «Ужурская районная больница» № б/н от 22.04.2021 г. на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

безопасность школы обеспечивается пропускным режимом вовремя образовательного процесса обслуживающим персоналом школы и сторожами в ночное время.

1) Школа имеет оборудование:

–мобильную кнопку тревожной сигнализации;

– противопожарное оборудование;

– охранно - пожарная сигнализация;

С 2021 года в школе имеется речевое оповещение.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,5м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 2 камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической защищенности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован педагогом – психологом, логопедом, социальным педагогом. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав:

В 2023 – 2024 учебном году в школе работало 16 педагогов, из них 2– педагога – внешние совместителя. Из них 11 человек имеют высшее образование, один обучается заочно в КГПУ имени В.П. Астафьева по специальности «физика, технология», 5 имеют среднее специальное образование.

Год	Первая категория	высшая категория	на соответствие	без категории	Кол-во педагогов
2020 – 2021	8/53	4/27	0%	20%	15
2021 – 2022	8/53	4/27	0%	20%	15
2022-2023	9/60	4/27	0%	20%	15
2023 - 2024	10/62,5	4/25	0	12,5	16

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации

Повышение педагогического мастерства проходит через участие педагогов в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах разных уровней.

В 2023 - 2024 учебном году 12,5% педагогов, учитель начальных классов и учитель изобразительного искусства стали участниками муниципального конкурса «ПРОФИпедагог»; 44% педагогов участники краевого конкурса «Культурный палиотлон», 12,5 педагогов – победители в муниципальном конкурсе профилактических практик; 6,2% - участники Макаренских чтений на муниципальном уровне.

44% педагогов стали участниками II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края "ПолиГрам - 2023"; 7%- учителей стали участниками муниципальной инклюзивной гостиной "Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ" и представление учебно-дидактического пособия "Дидактические игры на уроках с детьми с ОВЗ".

Уровень квалификации

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	10	62,5%
Высшая квалификационная категория	4	25%
Без категории	2	12,5%

Повышение квалификации в отчетном 2023-2024 году прошли 14 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Минобрнауки России	Учитель географии – Васильева Наталья Викторовна
Почетная грамота Министерства образования и науки Красноярского края	Учитель русского языка – Марьясова Ирина Ивановна
Почетная грамота Губернатора Красноярского края - за многолетний, добросовестный труд и высокий профессионализм;	Учитель физической культуры – Мацкевич Александр Николаевич
Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	Директор школы – Мацкевич Татьяна Федоровна
Почетный знак «100 лет образования Ужурского района Красноярского края» в области образования и воспитания подрастающего поколения	Директор школы – Мацкевич Татьяна Федоровна
Почетный знак «100 лет образования Ужурского района Красноярского края» в области образования и воспитания подрастающего поколения	Учитель географии – Васильева Наталья Викторовна
Почетный знак «100 лет образования Ужурского района Красноярского края» в области образования и воспитания подрастающего поколения	Учитель русского языка – Марьясова Ирина Ивановна

3.11. Средняя наполняемость классов:

1 класс – 3 чел., 2 класс – 4 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 6 чел., 5 класс – 5 чел., 6 класс – 10 чел., 7 класс – 2 чел., 8 класс - 7 чел.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2023 - 2024 учебном году 9 класса не было.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы
по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)**

На основании приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» №154 от 02.11.2023г. «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности для обучающихся 6-х классов».

23.11.2023 г. была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (далее – КДР6) в МБОУ «Тургужанская ООШ»

Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области смыслового чтения и работы с информацией; повышение эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в части определения метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения).

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 8 обучающихся 6-х класса. Это составляет 100% от количества учащихся 6-го класса получающих образование по общеобразовательной программе.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале). Тестовый балл по данной шкале **не равен проценту выполнения работы.** Он учитывает количество и трудность выполненных заданий и позволяет выровнять по трудности оба варианта работы. **Это ключевой показатель, на основе которого присваивается тот или иной уровень читательской грамотности.**

2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений. Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей.

Ниже представлено описание этих групп.

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

3. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История»). Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий к тексту из данной предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

4. Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.**

Уровень, *недостаточный для дальнейшего обучения*, говорит о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность.*

Пониженный уровень говорит о том, что ученик *достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности*, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом - фрагментарно и неточно.

Базовый уровень показывает, что ученик *демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста.*

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов.

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по **уровням смыслового чтения** и работы с информацией представлены в таблице ниже.

В связи с карантином, обучающиеся 6 класса работу выполняли в другое время, перевод количественных критериев в уровень читательской грамотности произведён на основе «Рекомендаций по интерпретации результатов диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в 2023-2024 учебном году».

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6 класс (8чел./100%)	0%	0%	100%	0%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Достигли базового уровня 100% шестиклассников. Данные показатели выше средних по краю. По итогам КДР6 по читательской грамотности, 100% обучающиеся преодолели границу пониженного (порогового) уровня и достигли базового уровня достижений.

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы
по естественно-научной грамотности в 8 классах (КДР8 ЕНГ)**

На основании приказа МБОУ «Тургужанская ООШ» №2 от 10.01.2024 г. «О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах» и приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» №06 от 10.01.2024 г. О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах».

31.01.2024 г. была проведена Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классе (далее – КДР8) в МБОУ «Тургужанская ООШ»

Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области естественно-научной грамотности, для повышения качества образования в школе.

Диагностическую работу выполняли 5 обучающихся 8-го класса. Это составляет 100% от количества учащихся 8-го класса получающих образование по общеобразовательной программе.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. «Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ» представлены следующие данные:
 - 1.1. процент учеников, верно выполнивших каждое задание – по классу и региону (если задание многобалльное, то считалась доля учеников, набравших 1 балл и 2 балла);
 - 1.2. средний первичный балл за выполнение всей работы – по классу и региону (рассчитывается как средняя сумма баллов, полученных за выполненные задания);
 - 1.3. средний процент первичного балла от максимально возможного за выполнение всей работы - отношение общего балла по классу к общему максимально возможному баллу в классе (максимальный балл за работу*количество обучающихся в классе) – по классу и региону.

2. «Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений» представлен процент учеников, достигших определенного уровня. Выделено три уровня достижений:

2.1. повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

2.2. базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений;

2.3. ниже базового.

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

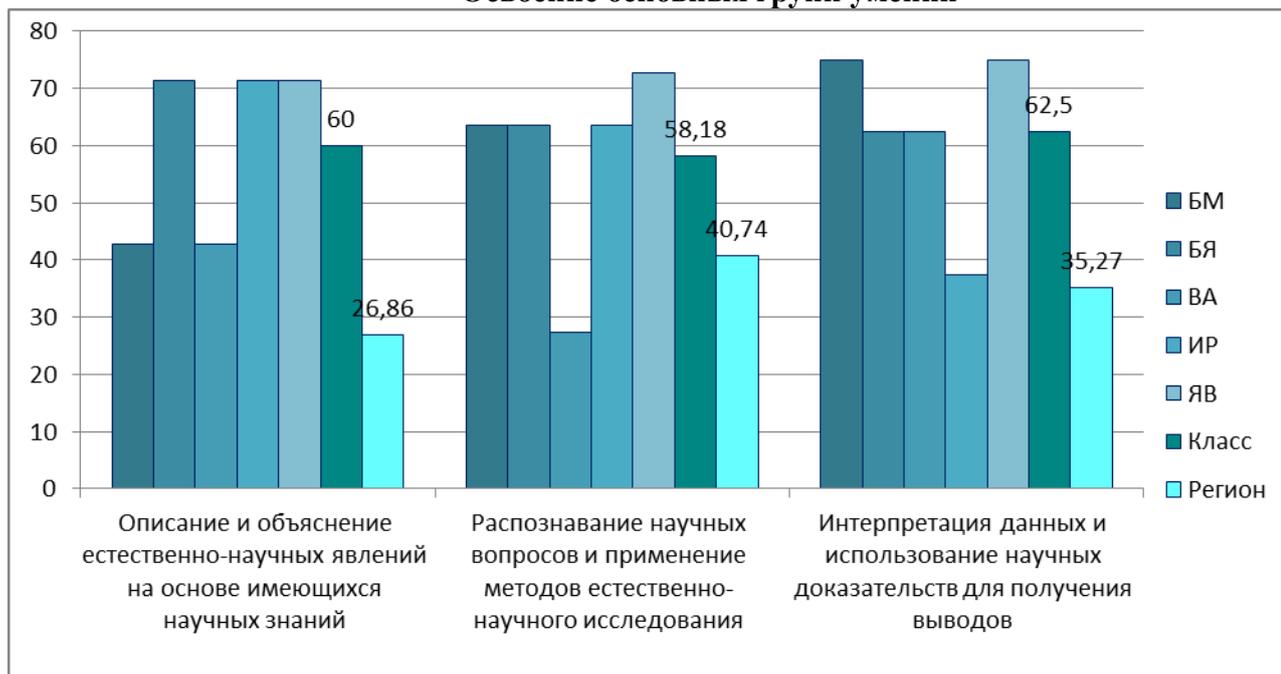
На листе «Результаты учащихся» представлены:

- 1) результаты выполнения учеником каждого задания работы;
- 2) количество баллов, набранных за всю работу (суммарный первичный балл);
- 3) процент от максимального балла за работу;
- 4) процент освоения каждой из групп проверяемых умений. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания на данную группу умений.
- 5) продемонстрированный учеником уровень достижений

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по **уровням достижения** представлены в таблице ниже.

Достигли базового уровня 100% восьмиклассников. Данные показатели выше средних по краю.

Освоение основных групп умений



Анализируя представленные выше данные, можно сделать **выводы**:

- общий балл за выполнение диагностической работы по естественно-научной грамотности – 60%, что на 24,67% выше средних показателей по региону;

- 60% восьмиклассников продемонстрировали повышенный уровень сформированность по трем группам умений, что на 50,02% выше средних показателей по региону;
- учителям-предметникам обратить внимание на задания, с которыми обучающиеся не справились 0% выполнимости;
- 1 группа проверяемых умений: описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний по результатам диагностической работы сформирована на 60% по классу, что на 33,14% больше значений по региону;
- 2 группа умений: распознавание научных вопросов и применение методов на основе имеющихся научных знаний по результатам диагностической работы сформирована на 58,18% по классу, что 17,44% больше значений по региону;
- 3 группа умений: интерпретация данных и использование научных у восьмиклассников сформирована на 62,50% по классу, что на 27,27% больше значений по региону.

По итогам КДР8 по естественно-научной грамотности, 100% обучающиеся преодолели границу ниже базового уровня и достигли базового (40%) и повышенного (60%) уровня достижений.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Тургужанская ООШ» март - май 2024

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказ «О проведении Всероссийский проверочных работ в 2023-2024 учебном году и назначении ответственных» от 14.03.2024, №13 в МБОУ «Тургужанская ООШ» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Количественный состав участников ВПР-2024

Вывод: в работе приняли участие 22 учеников из 23 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в начальном звене

Обучающиеся 4-го классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Начальная школа:

Класс	Предмет	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за предыдущую четверть				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	3	4	0	0	3	0	0	100	0	0	3	0	0	100
4	Русский язык	4	4	0	0	4	0	0	100	0	0	4	0	0	100

4	Окружающий мир	4	4	0	1	3	0	25	100	0	1	3	0	25	100
---	----------------	---	---	---	---	---	---	----	-----	---	---	---	---	----	-----

Анализ результатов итогов предыдущей четверти и результатов ВПР показал следующее:

По всем предметам обучающиеся подтвердили четвертные оценки

1. По математике выявлены проблемы со следующими предметными результатами:
 - 1.1. умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
 - 1.2. умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - 1.3. умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;
 - 1.4. овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
2. по русскому языку вызвали затруднения задания на следующие предметные умения:
 - 2.1. умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;
3. по окружающему миру
 - 3.1. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
 - 3.2. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
 - 3.3. сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
 - 3.4. сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вывод:

- 1.1. Сравнительный анализ результатов итогов прошлой четверти и результатов ВПР по математике показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за четверть подтвердили все обучающиеся.

Проанализировав типичные ошибки можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

Обратить внимание на овладение школьниками умений:

- Решать арифметические задачи в 2-3 действия.
- Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
- Выполнение построений геометрических фигур, нахождения площади и периметра фигур
- Интерпретировать информацию

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками с обучающимися (индивидуально).
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Особое внимание уделить регулярному выполнению умений: читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия.
- Решение задач практического характера.
- Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
- Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2.1. Сравнительный анализ результатов итогов прошлой четверти и результатов ВПР по **русскому языку** показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за четверть подтвердили все обучающиеся.

Класс не справился с умениями:

- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками с обучающимися (индивидуально).
- Обратит особое внимание обучающихся на соблюдение орфографических и пунктуационных норм, проводить практические занятия на применение данных написаний.
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Скорректировать содержание текущего тестирования с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

1.1. Сравнительный анализ результатов итогов прошлой четверти и результатов ВПР по **окружающему миру** показал, что качество знаний соответствует 25%. Отметку за четверть подтвердили – 4 обучающихся.

Проанализировав типичные ошибки можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

Обратить внимание на овладение школьниками умений:

- описывать опыт и делать выводы по результатам опыта;
- работать с календарём
- названия природных зон

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию навыка работы с описанием опыта, выводов по результатам опыта; работы с календарём и природными зонами.
- Обратит внимание на уроках по сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны.

Итоги ВПР 2024 года в основном звене

Русский язык

Вывод:

1.2. Сравнительный анализ результатов итогов прошлой четверти и результатов ВПР по **математике** показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за четверть подтвердили все обучающиеся.

Проанализировав типичные ошибки можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

Обратить внимание на овладение школьниками умений:

- Решать арифметические задачи в 2-3 действия.
- Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
- Выполнение построений геометрических фигур, нахождения площади и периметра фигур
- Интерпретировать информацию

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками с обучающимися (индивидуально).
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- Особое внимание уделить регулярному выполнению умений: читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия.
 - Решение задач практического характера.
 - Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
 - Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- 2.2. Сравнительный анализ результатов итогов прошлой четверти и результатов ВПР по русскому языку показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за четверть подтвердили все обучающиеся.

Класс не справился с умениями:

- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками с обучающимися (индивидуально).
 - Обратить особое внимание обучающихся на соблюдение орфографических и пунктуационных норм, проводить практические занятия на применение данных написаний.
 - Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
 - Скорректировать содержание текущего тестирования с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- 1.2. Сравнительный анализ результатов итогов прошлой четверти и результатов ВПР по окружающему миру показал, что качество знаний соответствует 25%. Отметку за четверть подтвердили – 4 обучающихся.

Проанализировав типичные ошибки можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

Обратить внимание на овладение школьниками умений:

- описывать опыт и делать выводы по результатам опыта;
- работать с календарём
- названия природных зон

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию навыка работы с описанием опыта, выводов по результатам опыта; работы с календарём и природными зонами.
- Обратить внимание на уроках по сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны.

Итоги ВПР 2024 года в основном звене

Русский язык

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за предыдущую четверть				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	М.И.И.	5	5	0	2	3	0	40	100	0	2	3	0	40	100
6	М.И.И.	7	8	3	1	3	0	57,1	100	1	3	3	0	57,1	100
7	М.И.И.	1	1	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
8	М.И.И.	5	5	0	3	2	0	60	100	0	3	1	1	60	80

Качество знаний повысилось на 6,8 %, средняя успеваемость 95%.

Анализ результатов отметок за предыдущую четверть и результатов ВПР показал, что качество знаний в **5 классе** составляет 40% , успеваемость 100%, отметку подтвердили все обучающиеся. В **6 классе** двое обучающихся не подтвердили свою четвертную оценку «5» по предмету, написав ВПР на оценку «4», что не отразилось на качестве знаний, который составляет 57,1%. В **7 классе** обучающийся подтвердил свою оценку. В **8 классе** 1 обучающийся не подтвердил свою четвертную оценку «3» написал работу на «2».

- Большинство обучающихся показали слабое знание правил пунктуации и умение обосновать их постановку в предложении.
- Низкий результат показали при выполнении морфологического анализа слова.
- Большинство обучающихся не владеют умением адекватно формулировать основную мысль текста.
- С низким результатом выполнены задания, проверяющие знания и умения по орфографии, пунктуации, синтаксису, на соблюдение в практике письма изученные орфографические и пунктуационные норм; на задания по работе с текстом.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Обратит особое внимание обучающихся на соблюдение орфографических и пунктуационных норм, проводить практические занятия с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Особое внимание уделить формулировке основной мысли текста.

Математика

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за прошлый год				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5	«4	«3	«2			«5	«4	«3	«2		
5	Ч.Н.И.	5	5	0	2	3	0	40	100	0	2	3	0	40	100
6	Ч.Н.И.	8	8	0	3	5	0	37,5	100	0	3	5	0	37,5	100
7	Ч.Н.И.	1	1	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
8	Ч.Н.И.	5	5	0	3	2	0	60	100	0	3	2	0	60	100

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР весна 2023 (32,5%) и ВПР 2024 (34,4%) показал следующее:

Качество знаний повысилось на 1,9%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ результатов отметок за предыдущую четверть и результатов ВПР показал, что оценки подтвердили все обучающиеся в каждом классе.

Рекомендации:

- Проводить консультации по математике для обучающихся 5-8 классов по западающим темам.
- Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
- Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).

Биология

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за прошлый год				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5	«4	«3	«2			«5	«4	«3	«2		
5	В.Н.В.	5	5	0	2	3	0	40	100	0	2	3	0	40	100
6	В.Н.В.	7	8	3	2	2	0	43	100	3	2	2	0	43	100

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР весна 2023 (18,75%) и ВПР 2024 (41,5%) показал следующее:

Качество знаний повысилось на 22,75 %, успеваемость 100%. Отметку за предыдущую четверть подтвердили – 12 обучающихся

Проанализировав типичные ошибки по каждому классу можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

Выводы:

Три задания учениками были не выполнены, что говорит о необходимости более тщательно подходить к подготовке обучающихся к ВПР. Необходимо продумать задания на формирование умений группы (2.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 3.2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среды. 6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.)

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

География

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за прошлый год				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				« 5	« 4	« 3	« 2			« 5	« 4	« 3	« 2		
7	В.Н.В.	1	1	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний по результатам Качество знаний повысилось на 0%, успеваемость 100%. Отметку за предыдущую четверть обучающийся подтвердил.

Проанализировав типичные ошибки по каждому классу можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

1. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся
2. Продумать задания на отработку умений использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.
3. Продолжить формирование представлений обучающихся о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли с использованием разнообразных заданий на данные темы.
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за предыдущую четверть				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				« 5	« 4	« 3	« 2			« 5	« 4	« 3	« 2		
7	Е.П.Е.	1	1	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
8	Е.П.Е.	5	5	0	3	2	0	60	100	0	3	2	0	60	100

Выводы: Дисциплина (физика/биология) по ВПР естественно-научного цикла определяется незадолго до проведения проверочной работы. Весной 22-23 учебного года выбран предмет физика, весной 2024 году предметом по выбору естественнонаучного цикла оказалась физика в 7 и 8 классах. Анализ качества знаний по результатам весна ВПР 2023 (80%) и ВПР 2024 (30%) показал следующее: успеваемость 100%, отметку за предыдущую четверть подтвердили – 6 обучающихся. Проанализировав типичные ошибки по каждому классу можно прийти к следующим вывода и рекомендациям:

- уделить внимание педагога на решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Паскаля, закон Гука, закон Архимеда) и формулы связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность, сила, давление, энергия, мощность, КПД);
- нацелить обучающихся на основе анализа условия задач, записывать краткое условие, выделять величины, законы и формулы, проводить расчеты; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения,
- систематизировать работу по анализу отдельных этапов проведения исследований и интерпретации научных опытов и наблюдений; распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
- повышать мотивацию к изучению физики с помощью разнообразных форм и методов работы.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за предыдущую четверть				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Г.А.С.	7	8	0	5	2	0	71,4	100	0	5	2	0	71,4	100
8	Г.А.С.	5	5	0	4	1	0	80	100	0	4	1	0	80	100

Выводы: Анализ качества знаний по результатам показал следующее: качество знаний в среднем 75,7% , 100%, успеваемость 100%, отметку за предыдущую четверть подтвердил 12 обучающихся. Участник ВПР продемонстрировали хорошее владение знаниями по обществознанию

Рекомендации:

- При дальнейшей подготовке к ВПР уделить внимание изучению материала по темам и задания, которые вызвали затруднения.
- Проводить периодическое повторение ранее изученного материала.
- Провести коррекционную работу с обучающимся по выявленным типичным ошибкам.

История

Класс	Учитель	Количество выполненных работ	Количество учащихся в списке	Отметки за предыдущую четверть				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Г.А.С.	5	5	0	2	3	0	40	100	0	2	3	0	40	100

Выводы: Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР весна 2023 (50%) ВПР 2024 (40%) показал следующее:

Качество знаний снизилось на 10%, успеваемость 100%, отметку подтвердили - 5 человек. Менее 50% обучающихся справились с заданием по следующим умениям:

- умение проводить поиск информации в отрывках материальных памятниках Древнего мира;
- умение рассказывать о событиях древней истории
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события. Обучающиеся 5 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. На уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации) и исследовательские работы

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.3.1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, осуществился переход на обновленные ФОП НОО и ФОП ООО с 1 и 8 классы.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 30 обучающихся, 77% от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (6-8 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 14 обучающихся, 74% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 39 учеников, на конец учебного года – 38 учеников. Выбыло – 1 человек.

4.3.2. Результаты учебной деятельности

Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %					
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023-2024 учебный год
1–4-е	56,17%	76,5%	76,6%	41%	35,29%	13,3%
5–9-е	52,58%	55,52%	56,22%	45%	39,13%	33,3%
Общее по школе	54,37%	66,01%	66,41%	42,85%	37,5%	32,1 %

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

4.3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и график промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 30.08.2021 № 41-16. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам со 2 по 9 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год:

Успеваемость по школе составила 100 процента при качестве 37,5 процента, что на 5,35% процента ниже уровня прошлого года.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 37,5 процента.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.
 2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
 - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2024 год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний и в определенном порядке проведения всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 20 сентября по 28 октября 2023 года в МБОУ «Тургужанская ООШ» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВСОШ в МБОУ «Тургужанская ООШ» организован и проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ МКУ «Управление образования» Ужурского района от 02.09.2022 № 128 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения РФ;
- Приказ МБОУ «Тургужанская ООШ» от 05.09.2023 № 48 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, история, литература, география, физика, физическая культура, биология, математика.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимали участие в олимпиаде на общих основаниях.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;

- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;

- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;

- контроль за соблюдением процедуры проведения с принятием необходимых профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции;

- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ обучающихся;

- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы)

- отчет о проведении школьного этапа в Управление образования.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа

олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады.

Краткое описание площадок для проведения школьного этапа олимпиады.

Состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, обеспечивало выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям: соблюдались режим проветривания, достаточная освещенность рабочих мест, обеспечивалась социальная дистанция между учащимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 20 сентября по 28 октября 2023 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. В каждом кабинете приказом директора школы был назначен организатор из числа педагогов школы. Перед началом каждого предметного этапа организатором проводился инструктаж по выполнению олимпиадных работ. В аудитории в течение всего периода работы находился ассистент, назначаемый оргкомитетом олимпиады, а также организовано общественное наблюдение с привлечением аккредитованных общественных наблюдателей.

Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся 4-го класса (66 %), 12 учеников 5-9 классов, что составляет 54 % от всех обучающихся на уровнях основного общего образования. Школьники 5-9 классов участвовали в олимпиаде по 8 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

наиболее популярными предметами по количеству участников являются: русский язык, литература, математика.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали низкий результат, так как нет ни призеров, ни победителей. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликован на официальном сайте школы: <https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/odarennye-deti/>

Предметы, по которым не проводилась олимпиада:

английский язык, астрономия, информатика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, технология, химия, экология, экономика, т.к. обучающиеся не подали заявления на участие по данным предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

по состоянию на 15.09.2023 года обучающиеся школы:

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО
2023 -2024 год	0	-	-

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В школе ведется регулярная работа по профилактике безнадзорности правонарушений.

В МБОУ «Тургужанская ООШ» разработаны программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

- «Я - законопослушный гражданин»;
- «Профилактическая программа»;
- «Программа антинаркотической и профилактической работы».

Данные программы направлены на организацию и обеспечение условий по формированию у обучающихся потребности в соблюдении норм и правил поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы и их родителей, пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2023 года проводилась совместная работа с представителями ОВД, представителями местной власти Прилужского сельсовета с неблагополучными семьями, а также семьями, находящимися в ТЖС.

В 2023 году из – за семейного неблагополучия, неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, в соответствии с ч.2 ст.5 Федерального закона 120-ФЗ одна семья была поставлена на учет. В 2023 году обучающихся, состоящих на ВШУ составило – 2,5% от общего количества обучающихся и то по причине

постановки на учет семьи как СОП. Классные руководители и социальный педагог наблюдают за данной семьёй, дети вовлечены во внеурочную деятельность, в детские организации.

Совместно с полицейским участковым Козловым А. С., социальным работником на территории Прилужского сельсовета К.О.В. проведено 4 рейда в неблагополучные семьи (М.А.А., М.О.Н., Г.Т.В., М.Е.Е).

С данными семьями ведется работа по отдельным планам классных руководителей и социального педагога. Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность. В ТЖС находятся 7% многодетных, малообеспеченных семей с тремя и более обучающимися. За каждой семьей ведется индивидуальный контроль со стороны классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, проводятся рейды, предоставляются консультации по различным вопросам. Данной категории детей оказывается ежегодно материальная помощь в рамках акции «Помоги пойти учиться».

Классными руководителями, учителями - предметниками проводились внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, мероприятия направленные на межличностные отношения и ранние предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся, предусматривающих возможность оперативного реагирования на конфликтные и предконфликтные ситуации в школе.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников ОВД г. Ужура.

Классные руководители проводили профилактические мероприятия по предотвращению употребления несовершеннолетними снюса, вейпа и других видов табачных изделий.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Согласно пункту 7 части 1 статьи 14 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статье 53.4 ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», пункту 15.1 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях в МБОУ «Тургужанская ООШ» проведено ЕМ СПТ-2023 осенью 2023 года. В 2023 году обучающиеся 7 и 8 классов проходили социально-психологическое тестирование (СПТ).

Тестирование проходило - 5 обучающихся.

Отказ от прохождения СПТ- 1 человек.

Недостоверных анкет – 0 человек.

Достоверных анкет- 4 человека.

На основании анализа результатов СПТ в 2023 учебном году доля обучающихся отнесенных к:

- группе риска составила- 0%;

- явная рискогенность социально-психологических условий- 0%;

- с незначительной вероятностью вовлечения- 75% (3 чел.);

- повышенная вероятность вовлечения- 0%.

По сравнению с прошлым годом достоверность анкет снизилось до нуля.

По сравнению с прошлым годом достоверность анкет увеличилась (1 чел.) (по критерию «социальная желательность ответов»).

С родителями (4 родителя (законными представителями)) проведены индивидуальные беседы по результатам социально-психологического тестирования. Все родители ознакомлены с итогом СПТ. Даны рекомендации психолога-педагога.

Классные руководители - 100% прошли повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Для более тесного сотрудничества и своевременного информирования в WhatsApp создан родительский чат «Родители».

С января 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «Тургужанская ООШ» использует информационно - коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С использованием учебного профиля Сферум в VK мессенджере в школе проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, решение рабочих моментов родителями и учениками.

Использование информационно - коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

- 100% педагогических работников МБОУ «Тургужанская ООШ» подтвердили роль педагога и используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

- 54% обучающихся зарегистрированы и активно используют ресурсы учебного профиля Сферум.

- 46% авторизованных родителей.

- 83% родителей филиала детского сада

Учителями-предметниками и классными руководителями особое внимание уделялось предупреждению травматизма во время учебного процесса. В течение года было организовано дежурство учителей и обучающихся во время перемен, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. За 2023 году зафиксирован один случай травмирования ребенка, благодаря работе школьной службы медиация конфликт был устранен. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и педколлектива в случае пожара и ЧС (один раз в четверть). Стало традиционным проведение общешкольных линеек перед каникулами, ознакомление учащихся по ТБ во время каникул.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 39 школьников. Из них:

Кол-во обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
39	0	37	0	2

4.8. Достижения обучающихся в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Достижения учреждения в конкурсах.

За 2023 -2024 учебный год мы пополнили школьную копилку достижений следующими грамотами и дипломами:

Анализируя ВР работу за 2023 год, мы пополнили школьную копилку достижений следующими грамотами и дипломами:

Районные конкурсы, акции:

- очно-заочный интеллектуальный конкурс «Игра слов»- 3 участника (1 призер, 2 победителя);

- муниципальный этап краевого фестиваля XVIII этап музеев – 2 человека (участники);

- муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2023»- 2 человека (участники);

- краевой конкурс «Лучший по профессии 2023» - 1 человек;

- урок «Кейсы Большой перемены»- 8 человек (участники);

- районный дистанционный интеллектуальный конкурс «Северная Пальмира»- 4 человек (2 призера, 1 победитель);

- районный конкурс рисунков и плакатов «Готов к труду и обороне на тему: «Мы готовы к ГТО»- 2 человека (участники);

- районный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий»- 1 человек (2 место);

- районный детский фестиваль школьников 5-8 классов «ВООМ- 2023»- 6 человек (1 место);

- муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой Край-мое дело»- 1 человек (участник);

- районный интеллектуальный конкурс «Звездные дали, посвященные Дню космонавтики»- 2 человека (участники);

- акция «0 верст до Крыма»- 7 человек (участники);

- игра «академия природы»- 6 человек (2 место);

- дистанционный конкурс «Читаем Ушинского»- 1 человек (призер);
- II –й очный модуль районной интенсивной школы «Юный экскурсовод-исследование»- 1 человек (участие);
- выездная интенсивная школа «Лидер» на базе СП «Элективная школа»- 1 человек (участник);
- конкурс экскурсионно - краеведческих маршрутов «Тропами малой Родины»- 1 человек (1 место);
- конкурс социальных проектов на получение мини-грантов и приоритетного распределения количества членов подростковых трудовых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в XXI в. «Малая Родина»- 1 человек (призер);
- чемпионат сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профлайфхак»- 4 человека (1 место, 2 место, 3 место, 3 место);
- «Урожай через край»- 5 человек (1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место);
- дистанционный конкурс «Это святое и благородное слово - учитель!»-4 человека (4 призера);
- пожарно-техническая эстафета – 3 человека (1 место);
- социально-образовательный проект детско-взрослых инициатив для присвоения статуса «Муниципальный проект»- 5 человек (4 место);
- дистанционный интеллектуальный конкурс «О, спорт! Ты-мир!»- 4 человека (4 призера);
- дистанционная викторина «Читаем книги Астафьева»-- 2 человека (участники);
- акция- конкурс «Синичкин день»- 7 человек (3 место, участники);
- дистанционный интеллектуальный конкурс «Таврида»- 3 человека (участники);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева – 3 участника (2 место, 3 место);
- новогодний творческий конкурс «Елка дорожных правил»- 3 человека (2 место, участники);
- творческий конкурс «Вдохновение»- 1 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место);

Региональный уровень

- краевой конкурс «Умка»- 2 человека (I и II место);
- интерактивная викторина «Мы славим женщину» - 22 человека (участники);
- акция «Вам, любимые!»- 8 человек (участники);
- акция «Поздравляем женщин в неожиданных местах, которые работают в праздничные дни»- 8 человек (участники);
- интеллектуальная игра «108 минут изменившие мир ко Дню космонавтики»- 22 человека (участники);
- конкурс копилок «Копейка рубль бережет»- 1 человек (участник);
- конкурс реферативных работ «Наш край - наше наследие»- 1 человек (участник);
- конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» в номинации «Исследовательские работы» - 1 человек (участник);
- конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» в номинации «Проекты символов и атрибутов»- 1 человек (участник);
- конкурс рисунков «Новогодняя открытка»- 3 человека (сертификат участника);
- конкурс творческих работ «Дети одной реки»- 3 человека (участники);

Всероссийский уровень:

- всероссийский литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»- 2 человека (участники);
- в конкурс сочинений «Без срока давности»- 1 человек (участник);
- всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» -2 участника (3 место, участник);
- всероссийский конкурс «Совушка»- 3 человека (1 место, 1 место, 2 место);
- всероссийский «Урок цифры: что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»- 4 человека (участники);
- всероссийский конкурс с международным участием «Звезда Арктики»- 2 человека (участники);
- онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.- 1 человек (диплом победителя);
- акция «Герой нашего времени», реализуемая в рамках федерального проекта «Мир возможностей» на платформе всероссийского движения «Сделаем вместе!»- 1 человек (диплом участника);

- конкурс сочинений – 1 человек (участник);
- международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»- 4 человека (1 место, 2 место, 2 место, 3 место);
- урок по теме «Мессенджеры», «Урок цифры»- 18 человек (участники);
- урок по теме «Искусственный интеллект в отраслях», Урок цифры»- 19 человек (участники);
- онлайн - урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»- 4 человека (участники);
- онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»- 27 человек (7 человек - похвальная грамота, 2 победителя);
- урок по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»- 20 человек (участники);
- онлайн - олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»- 2 человека (2 похвальные грамоты);
- Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- 14 человек (3 похвальные грамоты);
- проект «Хранители истории» - 5 человек (участники)

В МБОУ «Тургужанская ООШ» успешно продолжают работать общественные детские организации.

В 2023 году в состав Движение Первых входит 16 обучающихся из них 2 являются активистами. На диаграмме видно, что количественный состав уменьшился на два человека по сравнению с предыдущим годом.

За 2023 учебный год участники и активисты Движения Первых приняли участие в следующих конкурсах, акциях:

- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Светлячки памяти»;
- «День объятий»;
- всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва»
- всероссийская акция «Спасибо, вам, любимые!»;
- всероссийская акция «Километр красоты»;
- письмо солдату;
- «0 верст до Крыма»;
- интерактивной викторины «Если быть, то быть первым»;
- всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и мн.др.

Все обучающихся зарегистрированы на сайте Движение Первых, имеют свой личный кабинет. Каждый участник принимает участие в различных мероприятиях, регистрирует их у себя в личном кабинете и получает за них определенное количество баллов, далее он получает за него либо сертификат, похвальную грамоту или диплом победителя и брендированную сувенирную продукцию от Движения Первых.

В сетевом сообществе ВКонтакте официально создана группа Движение Первых Тургужан <https://vk.com/club200555170>

Анализ работы в рамках Движения Первых показывает, что эффективная работа детского объединения невозможна без организации эффективного общения с детьми. Здесь особенно важно учитывать и применять на практике все существующее многообразие методов воспитания, с помощью которых подросток сможет развить свое собственное «Я», реализовать свои способности, найти свое место и определиться чем он хочет заниматься в будущем.

Волонтерское движение

С 2019 года создан и функционирует отряд волонтерское движение школьников «Добрые сердца», в состав входит 23 обучающихся (4-9 классов). Все волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU, каждый имеет свой ID номер.

На диаграмме видно, что обучающиеся активно вступают в волонтерский отряд.

Волонтеры ухаживают за обелиском, установленным участникам и ветеранам ВОВ; поддерживают в чистоте захоронения солдат погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; помогают детям войны; пожилым людям; принимают участие в мероприятиях по уборке улиц населенного пункта; оказывают посильную помощь, нуждающимся категориям населения; организуют творческие мероприятия, конкурсы, праздники; принимают участие в поведении

мероприятий свободного времени обучающихся школы. Необходимо отметить, что достижение всех вышеперечисленных задач для становления ребенка как личности будет эффективным только тогда, когда школьник – участник волонтерского движения - является субъектом собственной жизнедеятельности, объединяясь в проектные команды, реализуя свои идеи для участия в решении проблем, затрагивающих права и интересы подрастающего поколения. Все проведенные мероприятия отражены в ВКонтакте в группе Тургужанская школа <https://vk.com/club163110470>

Юнармия

Успешно продолжает работать в школе Всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В 2023 году в МБОУ «Тургужанская ООШ» в состав юнармейского отряда «Вымпел» входило 13 обучающихся, двое ребят имеют Почетную грамоту за достигнутые успехи в юнармейском движении Ужурского района от Муниципального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по Ужурскому району Красноярского края.

В 2023 году юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях:

- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Светлячки памяти»;
- всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва
- всероссийская акция «Спасибо, вам, любимые!»;
- всероссийская акция «Километр красоты»;
- письмо солдату;
- «0 верст до Крыма»;
- интерактивной викторины «Если быть, то быть первым»;
- всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»;
- юнармейский субботник;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и мн.др.

В сетевом сообществе ВКонтакте официально создана группа «Вымпел»

<https://vk.com/club200555167>. Итогом работы 2023 года является выпуск в районного альбома «Юнармия», где отражены также все мероприятия МБОУ «Тургужанская ООШ» за 2023 год.

Подводя итог, можно сказать, что работа отряда в 2023 году была плодотворной и насыщенной. В планах на будущий год еще больше работы и мероприятий, связанных с развитием военно-патриотического движения «Юнармия».

Результаты диаграммы показывают, что необходимо обратить внимание на вовлечение ребят в юнармейское движение.

Спортивно – оздоровительная работа

Главную роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся играет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В течение всего учебного года большое внимание уделялось вопросам санитарно – гигиенического просвещения и физического воспитания учащихся. По плану были проведены часы здоровья, дни здоровья, «Вместе – мы сила!», многоборье, веселые старты, соревнования по спортивному туризму, шашкам, настольному теннису. Всероссийский день бега «Кросс нации»; школьная акция «Я выбираю спорт!»; соревнования по лыжам; зимние забавы, весенний и осенний кроссы.

Следует отметить, что учащиеся школы принимают активное участие только в школьном этапе Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», на уровне района редко, причина – недостаточное количество обучающихся в классе, отсутствие транспорта.

Среди учащихся школы есть обучающиеся, успехи которых результативны в туризме, легкой атлетике, лыжах и других спортивных мероприятиях:

- пожаротехническая эстафета – 1 место;
- соревнования среди детей с ОВЗ «Я выбираю спорт» - 1 место;
- соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ – 1 место;
- районная игра «Зарничка» среди обучающихся начальной школы – 1 место,
- соревнования по стрельбе - участники;

- соревнования по настольному теннису – участники.

Классные руководители проводят беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. В школе имеется столовая, горячим питанием охвачены учащиеся 1-8 классов. Классные руководители проводят работу и с родителями, и с детьми по теме «здоровое питание». В 2023 году продолжил работу контролирующий орган «родительский контроль», который осуществляет контроль за качеством питания в школе.

Профориентационная работа

В 2023 году наблюдается динамика в профориентационной работе. В школе начиная, с 1 класса, ребята познают мир различных профессий.

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования, экскурсии на предприятия, встречи с профессиональными работниками и др.).

У подростков (5–9 классов) - осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии. В 2023 году обучающиеся 7-9 классов (19 обучающихся) стали участниками профориентационных уроков в рамках реализации проекта «Билет в будущее». С сентября 2023 года проект «Билет в будущее» стал, открыт для обучающихся 6 класса.

Данный проект позволяет раскрыть возможности, понять сильные стороны, осознанно подойти к профессиональному самоопределению. На основании тестирования и профессиональных проб специально для каждого ребенка были составлены индивидуальные рекомендации. В течение учебного года обучающиеся 3-9 классов стали участниками онлайн-уроков на портале ПроеКТОрия, «Шоу профессий».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6–9-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа велась в разных форматах: беседы, классные часы, игры, выставки рисунков: «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», "Военные профессии. Профессия врача", «Моя Россия - мои горизонты».

В феврале 2023 году обучающиеся с ОВЗ – И. В. и П. А. стали участниками муниципального этапа краевого конкурса «Лучший по профессии - 2023». Х.М. - стал участником краевого конкурса «Лучший по профессии -2023», который проходил в г. Назарово.

В 2023 году 5 обучающихся были участниками сетевой образовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности «ПРОФЛАЙФХАК» на базе Ужурского многопрофильного техникума. После окончания 9 класса 3 из них продолжили обучение в стенах данного учебного заведения по разным специальностям. создана для ранней профориентации .

В РАОП была предоставлена практика по профориентации, претендует на высший уровень

Особое значение в школе имеет проектная исследовательская деятельность клуба патриотической направленности «Истоки».

Цель работы клуба «Истоки»:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- привлечение внимания обучающихся к изучению истории села;
- формирование чувства гордости за свою Родину, уважительного отношения к историческому прошлому деревни, малой Родины.

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа музея, краеведческого объединения, ведущего патриотическую, историко-культурную, нравственную воспитательную деятельность. Роль и значение школьных музеев и клубов возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи. Связывая в ходе исследовательской работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Работу школьного клуба осуществляем через взаимодействие с районным краеведческим музеем «Оберег».

В 2023 году в школе создан школьный музей «Родники». В 2024 году зарегистрировали школьный театр «Чародеи», который начнет свою работу с 01 сентября 2024 года.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ

В 2023 – 2024 учебном году прошла независимая оценка качества условий оказания образовательной деятельности в отношении МБОУ «Тургужанская ООШ». Данная процедура проходила в форме онлайн – анкетирования участников образовательных отношений. Учитывались следующие показатели:

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)	Отличная 5 (31%) Хорошая 8 (50%) Удовлетворительная 3 (19%) Неудовлетворительная 0
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)	Отличная 12 (75%) Хорошая 4 (25%) Удовлетворительная 0 Неудовлетворительная 0
3. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью	Отличная 6 (37,5%) Хорошая 8 (50%) Удовлетворительная 2 (12,5%) Неудовлетворительная 0
4. Оцените благоустройство школьной территории:	Отличная 9 (56,3%) Хорошая 7 (43,7%) Удовлетворительная 0 Неудовлетворительная 0
5. Оцените, насколько Вас устраивает в школе медицинское обслуживание	Отличная 1 (6,25%) Хорошая 1 (6,25%) Удовлетворительная 5 (31,25%) Неудовлетворительная 9 (56,25%)
6. Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация горячего школьного питания:	Отличная 8 (50%) Хорошая 5 (31%) Удовлетворительная 2 (12,5%) Неудовлетворительная 2(12,5 %)
7. Оцените, насколько Вас устраивает в школе соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	Отличная 5 (31%) Хорошая 9 (56%) Удовлетворительная 2 (13%)

	Неудовлетворительная 0
8. Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	Отличная 8 (50%) Хорошая 7 (44%) Удовлетворительная 1 (6%) Неудовлетворительная 0
9. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе	Да 15 (94%) Нет 1 (6%)
10. Что Вы считаете качеством результата образования? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	1) успеваемость получение положительных отметок 13 (81%) 2) уровень знаний позволяющих поступить в ВУЗ 1 (6%) 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию 2 (13%) 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика 0 5) сохранение здоровья обучающегося 0 6) активная жизненная позиция ученика 0 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося 0
11. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? Какие? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	1) высокая учебная нагрузка 6 (38%) 2) завышенные требования учителя 0 3) плохое состояния здоровья 1 (6%) 4) трудности в общении с учителями 0 5) трудности в общении с одноклассниками 0 6) не испытывает трудностей 9 (56%)
12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? Какие? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	1) высокая учебная нагрузка 12 (75%) 2) завышенные требования учителя 1 (6%) 3) плохое состояния здоровья 3 (19%) 4) трудности в общении с учителями 0 5) трудности в общении с одноклассниками 0 6) не испытывает трудностей 0
13. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)	1) отличное 6 (38%) 2) хорошее 7 (44%) 3) удовлетворительное 2 (12%) 4) неудовлетворительное 1 (6%)
14. Оцените уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, о правилах приема, комплектовании классов	1) хороший уровень 14 (88%) 2) удовлетворительный уровень 2 (12%) 3) неудовлетворительный уровень 0
15. Оцените уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)	1) хороший уровень 16 (100%) 2) удовлетворительный уровень 0 3) неудовлетворительный уровень 0
16. Оцените уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.):	1) хороший уровень 15 (94%) 2) удовлетворительный уровень 1 (6%) 3) неудовлетворительный уровень 0
17. Оцените уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.):	1) хороший уровень 15 (94%) 2) удовлетворительный уровень 1 (6%) 3) неудовлетворительный уровень 0

18. Оцените уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	1) хороший уровень 12 (75%) 2) удовлетворительный уровень 3 (19%) 3) неудовлетворительный уровень 1 (6%)
19. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):	1) личные встречи с учителями 13 (82%) 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания 2 (12%) 3) информационные стенды и информационные доски в школе 0 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.) 0 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы 0 6) общение с другими родителями 1 (6%) 7) из общения со своим ребенком 0 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе 0 9) сайт 0 10) электронный дневник 0
20. Пользуетесь ли Вы сайтом школы?	1) Да 9 (56%) 2) Нет 7 (44%)
21. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	1) отличное 7 (44%) 2) хорошее 7 (44%) 3) удовлетворительное 2 (12%) 4) неудовлетворительное 0
22. Пользовались ли Вы услугами службы школьной медиации?	1) Да 5 (31%) 2) Нет 11 (69%)

В анкетировании “Изучение мнения населения о качестве оказания образовательных услуг” приняли участие 16 человек, что составляет 35,5 % респондентов.

100% респондентов отметили хороший уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы);

94% оценили хороший уровень возможности получения информации предоставляемой школой, об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.);

94% оценили хороший уровень возможности получения информации, предоставляемой школой, о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.);

82% отметили личные встречи с учителем как наиболее используемый способ получения информации;

56% опрошенных пользуются сайтом школы;

56% не удовлетворены медицинским обслуживанием в образовательной организации.

В 2023 году Общество с ограниченной ответственностью «Исследовательская компания «Лидер»» провела анализ официального сайта МБОУ «Тургужанская ООШ».

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №

114). В результате проведенной проверки, были выявлены некоторые недостатки, которые необходимо устранить до 2026 года.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2023– 2024 учебном году наша школа тесно сотрудничала с районными организациями: социальной службой Ужурского района УСЗН, Центром занятости, Пенсионным фондом, с правоохранительными органами. На территории проживания: с администрацией Прилужского сельсовета, с молодежным центром «Поляна», сельским домом культуры, сельской библиотекой, ФАПом, ООО «Колос».

В течение 2023 - 2024 учебного года на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии Школа вела совместную деятельность с центром дополнительного образования и Ужурским многопрофильным техникумом. На базе техникума обучающиеся в количестве 1 человека занимались по программе «ПрофЛайфХак», осваивали теорию и практику различных профессий, прошел профессиональные пробы, стал участником по слесарному делу. Такое взаимодействие поможет им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источники финансирования местный и краевой бюджеты.

Раздел 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год размещен на официальном сайте школы. Обсуждение публичного отчета состоится в конце августа 2024 года.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- формировать у обучающихся общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности через программу воспитания школы;
- совершенствовать внутришкольную систему качества образования.