

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
_____ Т. Ф. Мацкевич
Приказ № 42
от «30» августа 2024 г.

Учебный план начального общего образования,
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
при пятидневной учебной неделе
на 2024-2025 учебный год

д. Тургужан, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Тургужанская ООШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее учебный план ОВЗ ТНР), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «Тургужанская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ «Тургужанская ООШ».

Учебный год в МБОУ «Тургужанская ООШ», начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих *целей*:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся;
- воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся и навыков работы с информацией;
- создание условий для формирования у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: *Русский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение),

Иностранный язык (Английский язык (2-4 классы),

Математика и информатика (учебный предмет: Математика),

Обществознание и естествознание (учебный предмет: Окружающий мир),

Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры),

Искусство (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство),

Технология (учебный предмет: Труд (Технология)),

Физическая культура (учебный предмет: Физическая культура).

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|------------------------------------|--|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной |

| | | |
|----|--|--|
| | | литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебного предмета *Литературное чтение на родном (русском) языке*. Этот предмет направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России и формирование УУД: смысловое чтение и работа с текстом.

В МБОУ «Тургужанская ООШ», языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2024–2025 учебном году в 4-х классах изучается модуль «*Основы православной культуры*». Обучение по данному курсу безотметочное. Усвоение программы оценивается зачет/незачет в конце года. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ТНР составляет 4 года.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ *обязательной частью* внеурочной деятельности является *коррекционно-развивающая область*.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть *не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения*) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция/профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом и учителем начальных классов.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- **коррекционно-развивающие занятия по русскому языку** - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.
- **логопедические коррекционно-развивающие занятия:**
 - с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию графомоторных навыков;
 - с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи;
 - с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.
- **коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом** - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тургужанская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий, мониторинг образовательных результатов по основным учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2- 4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

| Классы | Предметы, курсы, модули | Формы промежуточной аттестации |
|--------|------------------------------------|--------------------------------|
| 2 | Русский язык | Контрольная работа |
| 2 | Литературное чтение | Контрольная работа |
| 2 | Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 2 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 2 | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 2 | Музыка | Тестовая работа |
| 2 | Труд (Технология) | Тестовая работа |
| 2 | Физическая культура | Сдача нормативов |

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1) (недельный)**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1кл. | 2кл. | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 20 | 22 | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 44 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 1475 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | |
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 2 |
| логопедические коррекционно-развивающие занятия | | 3 | 3 | 6 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 10 |
| Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное направление: «Творческая мастерская» | | 1 | 1 | 2 |
| Социальное направление: «Орлята России» | | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное «Ритмика» | | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное: «Читаю с поиском смысла» | | - | 1 | 1 |
| Социальное направление: «Кем я хочу стать?» | | 1 | - | 1 |
| Итого | | 31 | 33 | 64 |

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1) (годовой)**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 1кл. | 2кл. | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 335 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 268 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 268 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 66 | 68 | 134 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 67 |
| | Музыка | 33 | 34 | 67 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 134 |
| Итого | | 660 | 748 | 1408 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 67 |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение на родном (русском) языке | 16,5 | 17 | 33,5 |
| | Родной (русский) язык | 16,5 | 17 | 33,5 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 1475 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330 | 340 | 670 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | |
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 33 | 34 | 67 |
| логопедические коррекционно-развивающие занятия | | 99 | 102 | 201 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | 33 | 34 | 67 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 165 | 170 | 335 |
| Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном» | | 33 | 34 | 67 |
| Общекультурное направление: «Творческая мастерская» | | 33 | 34 | 67 |
| Социальное направление: «Орлята России» | | 33 | 34 | 67 |
| Спортивно-оздоровительное «Ритмика» | | 33 | 34 | 67 |
| Общеинтеллектуальное: «Читаю с поиском смысла» | | - | 34 | 34 |
| Социальное направление: «Кем я хочу стать?» | | 33 | - | 33 |
| Итого | | 1023 | 1122 | 2145 |