

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от «30» августа 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
Г.Ф. Мацкевич
Приказ №46-9 от 01.09.2022 г.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
для учащегося 3 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

д. Тургужан

2022 год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская основная общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Тургужанская ООШ») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося. Индивидуальный учебный план для обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- Требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тургужанская ООШ» (приказ № 40-29 от 01.09.2015);

- Устава МБОУ «Тургужанская ООШ»;

- Календарного учебного графика МБОУ «Тургужанская ООШ» на 2022-2023 уч. год.

Общая характеристика индивидуального учебного плана

ИУП составлен для учащегося 3 класса Колтыпина Николая на основании коллегиального заключения Ужурской районной психолого-медико-педагогической комиссии № 0084 протокол № 48 от 12.04. 2021 года в соответствии с психофизическими особенностями ребенка и приказом №02-У от 21.08.2021 по МБОУ «Тургужанская ООШ» «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». Индивидуальный учебный план является частью ООП НОО МБОУ «Тургужанская ООШ».

Индивидуальный учебный план учитывает особые образовательные потребности обучающегося. Организация образовательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Индивидуальный учебный план реализуется инклюзивно (в условиях общеобразовательного класса.)

Учебный план разработан по 1 варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

ИУП учитывает специфику используемых в образовательной деятельности федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 N 345).

Структура индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение для обучающегося организовано с учетом особенностей его психофизического развития, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

I. Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

1. Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

2. Чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

3. Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

II. Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

4. Математика.

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать

некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

III. Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

5. Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

IV. Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

6. Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

7. Изобразительное искусство

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

V. Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

8. Ручной труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

VI. Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

9. Физическая культура

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – 1 час; речевая практика – 1 час, «Читаем вместе» -1 час.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Всего на коррекционно-развивающее направление отводится **6 часов** в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Индивидуальный недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) III класс			
Предметные области	Классы	Количество часов в год	Всего
	Учебные предметы	III	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102
	1.2.Чтение	4/136	4
	1.3.Речевая практика	2/68	2
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	2
	4.2. Изобразительное искусство	1/34	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3/102	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1/34	1
Итого		20/680	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3
Русский язык		1/34	2
Ручной труд		1/34	1
Ритмика		1/34	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204
логопедические занятия		3/102	3/102
психокоррекционные занятия		2/68	2/68
ритмика		1/34	1/34

Внеурочная деятельность	2	2
духовно-нравственное:	0,5	0,5
спортивно-оздоровительное:	0,5	0,5
общекультурное:	0,5	0,5
социальное.	0,5	0,5

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определялось образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционные занятия проводят специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог).

Учебный год начинается 01.09.2022.

Продолжительность учебного года: 34 недели, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока - 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.30 мин.

Промежуточная аттестация (17.04.2023-22.05.2023)

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тургужанская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с 25.04.2023-25.05.2023 у.г

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Техника чтения
	Речевая практика	Устное сочинение по картинке
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа

	Изобразительное искусство	Выполнение рисунка
	Ручной труд	Поделка
	Физическая культура	Сдача нормативов