

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от «30» августа 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
Т.Ф. Мацкевич
Приказ №46-9 от 01.09.2022 г.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
для обучающегося 5 класса
с ЗПР
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Тургужанская ООШ»
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Тургужанская ООШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Тургужанская ООШ» представляет собой вариант соединения федерального (обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующих образовательные программы уровня основного общего образования), регионального и школьного компонентов развития содержания образования (часть формируемая участниками образовательных отношений, соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся, их особенностям и возможностям).

2. Нормативно-правовая база учебного плана

1. Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Устав школы.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тургужанская ООШ»
5. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 № 3 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15" (Зарегистрирован 22.02.2022 № 67407).
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
8. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
9. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма».

Режим функционирования

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Министерстве юстиции России 03.03.2011. п. 2.9. Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу.

| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах: Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часа при 5-дневной неделе, не более |
|--|--|
| 5 | 29 |

Для учащихся школы максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПк. Содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч - на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Промежуточная аттестация (17.04.2023-22.05.2023) проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тургужанская ООШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП ООО. В МБОУ «Тургужанская ООШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестовая работа, сдача нормативов, проект, выставка.

Недельный/годовой учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(с изучением родного языка)
Срок обучения – 5 лет

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3/102 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1/34 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1/34 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | ОДНКНР | 1/34 | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| России | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i> | | 1/34 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Адаптивная физическая культура | | 1/34 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29/986 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10/340 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | | 3/102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 2/68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности:</i> | | 5/170 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Социальное | | 1/34 | | | | | |
| Спортивно – оздоровительное | | 1/34 | | | | | |
| Общекультурное | | 1/34 | | | | | |
| Интеллектуальное | | 1/34 | | | | | |
| Духовно-нравственное | | 1/34 | | | | | |