

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «29» августа 2024 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Т. Ф. Мацкевич  
Приказ № 42  
от «30» августа 2024 г.

Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»  
при пятидневной учебной неделе  
для обучающихся 2-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

д. Тургужан, 2024 г.

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план основного общего образования МБОУ «Тургужанская ООШ» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Тургужанская ООШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Тургужанская ООШ» выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенность организации учебной и внеурочной деятельности заключается в наличии классов-комплектов в сельской малокомплектной школе.

1,3 класс – комплект; 2,4 класс – комплект.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях согласились изучать предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализован в части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с отсутствием части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классе, с целью завершения курса «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Согласно Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31, учебный предмет «Технология» с 1 сентября 2024 года переименован «Труд (технология)».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». По заявлению родителей был выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Тургужанская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

  - Курс «Родной (русский) язык»/«Родная (русская) литература» - 1 час в неделю в каждом классе для 2,3 классов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 и реализации 3-го часа учебного предмета «Физическая культура» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности» использован 1 час из дополнительного образования за счет реализации программ Школьного спортивного клуба «Робинзоны».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Тургужанская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Тургужанская ООШ».

#### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская основная общеобразовательная школа»».

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

Во 2–4-х классах осуществляется: – в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля, выставляется учителем в ходе урока и фиксируется в электронном классном журнале и дневник обучающегося.

Выполнение краевой диагностической работы Групповой проект (КДР ГП) предполагает выполнение группового проекта (социальный проект, конструкторский проект), считать формой промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология».

Выполнение краевой диагностической работы Читательская грамотность (КДР ЧГ), считать формой промежуточной аттестации по учебному предмету «Литературное чтение».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

| Классы | Предметы, курсы, модули                        | Формы промежуточной аттестации |
|--------|--|--------------------------------|
| 2-4    | Русский язык                                   | Контрольная работа             |
| 2-3    | Литературное чтение                            | Контрольная работа             |
| 4      | Литературное чтение                            | КДР ЧГ                         |
| 2-4    | Иностранный язык<br>(английский язык)          | Контрольная работа             |
| 2-3    | Математика                                     | Контрольная работа             |
| 4      | Математика                                     | ВПР/Контрольная работа         |
| 2-3    | Окружающий мир                                 | Контрольная работа             |
| 4      | Окружающий мир                                 | ВПР/Контрольная работа         |
| 4      | Основы религиозных культур<br>и светской этики | Презентация                    |
| 2-4    | Изобразительное искусство                      | Творческая работа              |
| 2-4    | Музыка   | Тестовая работа                |
| 2-3    | Труд (Технология)                              | Тестовая работа                |
| 4      | Труд (Технология)                              | КДР ГП/Тестовая работа         |
| 2-4    | Физическая культура                            | Сдача нормативов               |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)  
(недельный)**

| Предметные области   | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |           |           | Всего     |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | II                        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                  | 5                         | 5         | 5         | 15        |
|  | Литературное чтение                           | 4                         | 4         | 4         | 12        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                 | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика                                    | 4                         | 4         | 4         | 12        |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)   | Окружающий мир                                | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики   | –                         | –         | 1         | 1         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1         | 1         | 3         |
|  | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Технология   | Труд (Технология)                             | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Физическая культура  | Физическая культура                           | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>22</b>                 | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>67</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |           |           |           |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:   |   | 1                         | 1         | 0         | 2         |
| Русский язык и литературное чтение   | Родной язык (русский)                         | 0,5                       | 0,5       | -         | 1         |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                       | 0,5       | -         | 1         |
| <b>Всего в неделю</b>  |   | <b>23</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>69</b> |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |   |                           |           |           |           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности и экологической направленности «Разговоры о важном». Гражданско-патриотическое направление развития | Разговоры о важном                            | 1                         | 1         | 1         | 2         |



|  |   |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|
| личности   |   |    |    |    |    |
| Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся. Социальное направление развития личности   | Читаю с поиском смысла  | 1  | 1  | -  | 1  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br>Общеинтеллектуальное направление развития личности  | Родной язык (русский) / Литературное чтение на родном языке (русский) | -  | -  | 1  | 1  |
|  | Проектируем вместе  | -  | -  | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся<br>Социальное направление развитие личности  | Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми              | 1  | -  | -  | 1  |
|  | Орлята России   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов<br>Творческое, физкультурное, общекультурное направление развитие личности | Ритмика   | -  | 1  | -  | 1  |
|  | Творческая мастерская   | 1  | -  | -  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся  | Кем я хочу стать?   | -  | 1  | 1  | 1  |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности   |   | 5  | 5  | 5  | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами   |   | 23 | 23 | 23 | 69 |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)  
(годовой)**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-------|
|  |   | II                        | III | IV  |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 170                       | 170 | 170 | 510   |
|  | Литературное чтение                         | 136                       | 136 | 136 | 408   |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | 68                        | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 136                       | 136 | 136 | 408   |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)   | Окружающий мир                              | 68                        | 68  | 68  | 204   |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –   | 34  | 34    |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 34                        | 34  | 34  | 102   |
|  | Музыка                                      | 34                        | 34  | 34  | 102   |
| Технология   | Труд (Технология)                           | 34                        | 34  | 34  | 102   |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 68                        | 68  | 68  | 204   |
| Итого  |   | 748                       | 748 | 782 | 2278  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |     |     |       |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:   |   | 34                        | 34  | 0   | 68    |
| Русский язык и литературное чтение   | Родной язык (русский)                       | 17                        | 17  | -   | 34    |
|  | Родная литература (русская)                 | 17                        | 17  | -   | 34    |
| <b>Всего в неделю</b>  |   | 782                       | 782 | 782 | 2346  |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |   |                           |     |     |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности и экологической направленности «Разговоры о важном».<br>Гражданско-патриотическое направление развития личности | Разговоры о важном                          | 34                        | 34  | 34  | 68    |
| Занятие по формированию функциональной грамотности   | Читаю с поиском смысла                      | 34                        | 34  | -   | 34    |

|  |   |     |     |     |      |
|--|---|-----|-----|-----|------|
| обучающихся.<br>Социальное направление развития личности   |   |     |     |     |      |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br>Общеинтеллектуальное направление развития личности  | Родной язык (русский) / Литературное чтение на родном языке (русский) | -   | -   | 34  | 34   |
|  | Проектируем вместе  | -   | -   | 34  | 34   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся<br>Социальное направление развитие личности  | Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми              | 34  | -   | -   | 34   |
|  | Орлята России   | 34  | 34  | 34  | 34   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов<br>Творческое, физкультурное, общекультурное направление развитие личности | Ритмика   | -   | 34  | -   | 34   |
|  | Творческая мастерская   | 34  | -   | -   | 34   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся  | Кем я хочу стать?   | -   | 34  | 34  | 34   |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности   |   | 170 | 170 | 170 | 340  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами   |   | 780 | 782 | 782 | 2346 |