

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от «30» августа 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
Т.Ф. Мацкевич
Приказ №46-9 от 01.09.2022 г.

Учебный план по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
для обучающихся 3 - 4 класса
с задержкой психического развития
ВАРИАНТ 7.2

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (далее – АООП НОО ЗПР 7.2) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность при изучении предметов по уровням образования, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого количества часов в классе.

Нормативно-правовая база

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599(8)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/07;
- Письма министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история);
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019№ "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– школьные локальные акты.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план МБОУ «Тургужанская ООШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская ООШ», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР

реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

МБОУ «Тургужанская ООШ» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 4 классе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 4 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 4 классе 40 минут

Основной целью учебного плана начального общего образования является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: Филология (учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык), Математика и информатика (учебный предмет: Математика), Обществознание и естествознание (учебный предмет: Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль по выбору родителей, законных представителей ребенка), Искусство (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), Технология (учебный предмет: Технология), Физическая культура (учебный предмет: Физическая культура).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

		психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5.	Искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
6.	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями

		включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Тургужанская ООШ».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), медицинский работник.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в 3 и 4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тургужанская ООШ», основной образовательной программой начального общего образования с 17.04.2023-22.05.2023.

Учебный план обучающихся по АООП НОО ЗПР 7.2 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего	Формы ПА
		3	4		
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4/136	4/136	8	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	3/102	7	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1/34	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2	Тестовая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	2	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6	Сдача нормативов

	Итого	21/71 4	21/71 4		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2/68	2/68	4/136	
Филология	Русский язык	1/34	1/34	2/68	
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/78 2	23/78 2	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		2/68	2/68	4	
Коррекционно-развивающая область:		8	8	16	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		8	8	16	