

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №4
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
_____ Т.Ф. Мацкевич
Приказ № 42
от «30» августа 2024 г.

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

д. Тургужан, 2024.г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Тургужанская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская ООШ»». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Тургужанская ООШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов (предметных, личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

С целью формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности МБОУ «Тургужанская ООШ» реализуются через модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Данная модель имеет следующее содержательное наполнение:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

4. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся (обязательной) и вариативной части.

Обязательная часть внеурочной деятельности состоит из:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

Формы реализации внеурочной деятельности:

- беседы, игры, классные часы;
- общественно-полезные практики;
- конкурсы рисунков, поделок, сочинений, рассказов;
- экскурсии, посещения музеев, кино;
- кружки, секции;
- викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования;
- исследовательская и проектная деятельность;
- акции, познавательные игры;
- праздники, фестивали
- встречи с интересными людьми;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5. Календарные периоды учебного года

5.1. Дата начала учебного года для 1-4 классов: 02 сентября 2024 года.

5.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2025 года.

5.3. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

5.4. Внеурочная деятельность 1 – 4 классов организуется во второй половине дня.

5.5. Входной контроль и промежуточная аттестация занятий внеурочной деятельности не предусмотрены, в конце каждой четверти и года педагог оценивает в форме «зачет»/«незачет».

5.6. Между началом занятий по внеурочной деятельности устанавливается перерыв от 20 до 40 минут

6. Направление внеурочной деятельности

| Обязательная часть | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|--|---------------------------|---|
| № | Направление внеурочной деятельности | Направление развитие личности | Название кружка, секции и т.д. | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Гражданско-патриотическое | «Разговоры о важном» 1-4 кл. | 2 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Социальное | «Читаю с поиском смысла» 2 кл | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы/ |
| Вариативная часть | | | | | |
| 1 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных | Интеллектуальное | «Русский родной язык/литературное чтение на родном языке» 4 кл. | 1 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------------------|---|---|
| | потребностей обучающихся | | «Проектируем вместе» 4 кл | 1 | духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческое, физическое, Общекультурное | «Творческая мастерская» 1-2 кл. | 1 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| | | | «Ритмика» 1, 2, 4 кл. | 1 | |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение | Социальное | «Дети-Маугли: нужно ли человеку | 1 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя |

| | | | | | |
|----|---|----------------|--|---|--|
| | социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | общаться с другими людьми» 2 кл «Орлята России» 1-4 кл. | | инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация | «Кем я хочу стать?» 1, 3, 4 кл. | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

**Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Тургужанская ООШ» (1-4 классы)**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---|--|----|----|----|----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читаю с поиском смысла | | 1 | | | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Родной язык/родная литература | | | | 1 | 1 |
| | Проектируем вместе | | | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческая мастерская | 1 | | | | 1 |
| | Физическое совершенствование (соревнования, подвижные игры. походы) | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Ритмика | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | Кем я хочу стать? | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Орлята России | 1 | | | | 1 |
| | «Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми» | | 1 | | | 1 |
| | В рамках программы воспитания | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Тематические внеклассные мероприятия (беседы, кл. часы, встречи с интересными людьми и т.д.) | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**Годовой план внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Тургужанская ООШ»**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читаю с поиском смысла | | 34 | | | 34 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Родной язык/родная литература | | | | 34 | 34 |
| | Проектируем вместе | | | | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческая мастерская | 34 | | | | 34 |
| | Физическое совершенствование (соревнования, подвижные игры. походы) | 33 | 34 | 68 | 68 | 203 |
| | Ритмика | 33 | | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | Кем я хочу стать? | 33 | | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Орлята России | 34 | | | | 34 |
| | «Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми» | | 34 | | | 34 |
| | В рамках программы воспитания | 66 | 68 | 68 | 34 | 236 |
| | Тематические внеклассные мероприятия (беседы, кл. часы, встречи с интересными людьми и т.д.) | 66 | 68 | 68 | 34 | 236 |
| | Итого | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |