

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____/Н.И. Чернова
Протокол № 4
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Заместитель директора школы
по УВР_____/ П.Е. Ефимова
Протокол № 5
от «30»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/_____
Т.Ф.Мацкевич
Приказ № 45
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Светофор»
для обучающихся 5-8 классов
на 2023-2024 учебный год

д. Тургужан, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Светофор» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Рабочая программа воспитания «МБОУ «Тургужанская ООШ»,
- Устав МБОУ «Тургужанская ООШ»

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2. Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;

Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Место учебного курса в учебном плане школы

На программу дополнительного образования по ЮИД отводится 34 часа – 1 час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.); коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно и т.п.); групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности). В работе кружка участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы контроля оценки результатов освоения обучающимися: зачет/незачет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение Жизни безопасности по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Содержание программы кружка

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. Теория. Ориентировка в окружающем мире. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения. Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... 7 Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения. Ты-пешеход. Ты-пассажир. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные представителем ГИБДД Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь 1-4 классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

8. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда. 9. Теория. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Коррект ировка
1.	Вводное занятие	1		
2.	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	1		

3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1		
4.	Знакомство с дорожными знаками, светофором	1		
5.	Обязанности пассажиров	1		
6.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1		
7.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	1		
8.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход»,	1		
9.	Дорожные знаки: «Подземный переход», «Надземный переход».	1		
10.	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1		
11.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		
12.	Типы перекрёстков	1		
13.	Регулировщик – наш помощник.	1		
14.	На нерегулируемых перекрёстках.	1		
15.	Наши друзья – дорожные знаки	1		
16.	Предупреждающие знаки.	1		
17.	Запрещающие знаки.	1		
18.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	1		
19.	Виды наземного транспорта.	1		
20.	Транспортные средства общего и личного пользования.	1		
21.	Специальные машины.	1		
22.	Правила езды на велосипеде.	1		
23.	Фигурное вождение на велосипеде.	1		
24.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1		
25.	Чрезвычайная ситуация на дорогах - что делать?	1		
26.	Личная безопасность в опасных ситуациях.	1		
27.	Первая помощь на дороге.	1		
28.	Служба спасения	1		
29.	Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
30.	Что ещё я знаю о дороге?	1		
31.	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1		
32.	Беседа «У светофора каникул нет».	1		
33.	Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др.	1		
34.	Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Государственные службы безопасности и спасения.	1		