

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
_____ Чернова
Н.И
Протокол № 4
от «29» августа 2023 г.

Согласовано
на методическом совете
_____ Ефимова П.Е.
Протокол № 5
от «30» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
_____ Мацкевич Т.Ф.
Приказом № 45
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Добрые сердца»
5-9 классы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Добрые сердца» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Тургужанская ООШ»;

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Актуальность программы. Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Цели и задачи программы

Цель программы – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- - обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- - обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- - обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- - знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

Место кружка в плане внеурочной деятельности школы:

На основании плана внеурочной деятельности МБОУ «Тургужанская ООШ» на изучение кружка «Добрые сердца», отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Формы организации учебного процесса внеурочной деятельности:

встречи, акции, помощь и т.д.

Воспитательный потенциал кружка

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формы контроля оценки результатов освоения обучающимися: зачет/незачет (для всех)

Перечень разделов и тем. Особенности форм работы

| Направление | Формы и методы |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Сфера формирования здорового образа жизни</p> | <p>«Здоровый образ жизни» <i>Цель:</i> Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. <i>Направление:</i> Участие в спортивных соревнованиях; Организация спортивных праздников и мероприятий; Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; Организация конкурсов рисунков, плакатов; Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях. Распространение брошюр, листовок по данной теме.</p> |
| <p style="text-align: center;">Сфера охраны природы</p> | <p>«Экология» <i>Цель:</i> Воспитание бережного отношения к окружающей среде. <i>Направление:</i> Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях; Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике</p> |
| <p style="text-align: center;">Сфера гражданско-патриотического воспитания</p> | <p>«Патриот своей страны» <i>Цель:</i> патриот знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. <i>Направление:</i> Помощь пожилым людям, детям войны, одиноким пенсионерам. Охрана и уход за обелиском на территории школы, за могилками героев ВОВ. Уборка территории берега реки притоки Чулым. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике</p> |

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА

| № | Содержание кружка | Форма организации | Вид деятельности |
|---|---|--|--|
| 1 | Сфера формирования здорового образа жизни; | Беседы со специалистами | Волонтеры занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. |
| 2 | Сфера охраны природы; | -Групповые занятия волонтеров для учащихся | |
| 3 | Сфера гражданско-патриотического воспитания | -Изготовление плакатов -Выпуск газеты -Оформление информационного стенда -Акции волонтеров -Листовки -Игры -Викторины -Неделя “Только здоровые привычки” -Спортивные мероприятия | |

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты освоения программы «Добрые сердца»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Добрые сердца» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Ко-во часов | Дата | Корректировка |
|-------|---|-------------|------|---------------|
| 1. | Знакомство. Инструктаж по ОТ. Анкета волонтера. | 1 | | |
| 2. | Круглый стол «Что такое делать добро». | 1 | | |
| 3. | История волонтерского движения в России | 1 | | |
| 4. | Акция «Письмо солдату» | 1 | | |
| 5. | Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», посвященная Всемирному Дню сердца | 1 | | |
| 6. | Поздравление педагогов находящиеся на заслуженном отдыхе с Днём Учителя | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 7. | Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» | 1 | | |
| 8. | Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» | 1 | | |
| 9. | Субботник (уборка школьного двора от сухой травы и цветов) | 1 | | |
| 10. | Акция «Курить не модно!» | 1 | | |
| 11. | Акция «Посылка солдату» (сбор посылки для участников СВО) | 1 | | |
| 12. | Помощь в организации проведения День матери | 1 | | |
| 13. | День неизвестного солдата (акция) | 1 | | |
| 14. | Всемирный день волонтера | 1 | | |
| 15. | Помощь ребенку войны Кургашевой Валентине Гавриловне (уборка сухой травы) | 1 | | |
| 16. | Новогодние праздники | 1 | | |
| 17. | Классный час «Блокада Ленинграда» | 1 | | |
| 18. | Помощь одиноким людям | 1 | | |
| 19. | Акция «Забота» | 1 | | |
| 20. | Неделя добрых дел | 1 | | |
| 21. | Неделя добрых дел | 1 | | |
| 22. | Участие в акции «Мы Вас помним!», посвященной Дню юного героя антифашиста | 1 | | |
| 23. | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | | |
| 24. | Акция «Память» (уборка обелиска от снега) | 1 | | |
| 25. | Акции «Весенняя неделя добра» | 1 | | |
| 26. | Акция «Чистота вокруг школы» | 1 | | |
| 27. | Акция «Внимание! На дорогах дети!» | 1 | | |
| 28. | Акция «Чистый берег реки» | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 29. | Уход за могилкой солдата | 1 | | |
| 30. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1 | | |
| 31. | Помощь в проведении 9 мая. Бессмертный полк. | 1 | | |
| 32. | Акция «Час добра» | 1 | | |
| 33. | Экологическая акция «В помощь пернатым друзьям» | 1 | | |
| 34. | Экологический десант «Цветущий май» | 1 | | |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг.
5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
6. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
7. «Детские и молодежные социальные инициативы», общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.:Academia, 2008.-75 с.
8. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
9. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
10. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-

3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде

<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

9. Психологическая работа с волонтерами

http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15