

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»

**Рассмотрено на ШМО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ / Н.Н.Скрылева.

Протокол № 3 от «27» августа 2021 г.

**Согласовано на методическом совете**

Заместитель директора школы по УВР

\_\_\_\_\_ / А.С.Губанова

Протокол № 3 от «28»августа 2021 г.

**Утверждаю**

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Т.Ф.Мацкевич

Приказ № 41-3 от «31» августа 2021г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский родной язык»  
1 класс

Кобыжакова Людмила Александровна

учитель начальных классов

д. Тургужан, 2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» разработана на основе:

-с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –Федеральный закон об образовании);

-с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

-с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г. № 1576;

**Цели** изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 7) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 8) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 9) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

10) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с этим в курсе родного русского языка актуализируются **следующие задачи**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него –к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта проектно-исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- создание здоровьесберегающей, информационно -образовательной среды.

#### **Учебно – методический комплект**

Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие / под ред. Л.А. Вербицкой, (авторский коллектив: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова). - М., Просвещение, 2019.

#### **Формы организации учебного процесса.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, данная программа отводит 80 % учебного времени на классно-урочную форму обучения и 20% на проведение внеурочной формы занятий (уроки- игры, уроки-путешествия, уроки-конкурсы, уроки- соревнования, уроки- викторины).

#### **Формы контроля оценки результатов освоения знаний обучающихся.**

- Проектное задание, практическая работа.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные УУД**

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения учебной задачи;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского родного языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

### **Метапредметные УУД**

#### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебного пособия, в справочном материале— в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи.

### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебном пособии (на форзацах, страницах, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях);

- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;*
- *преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;*
- *понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;*
- *составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);*
- *анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);*
- *осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*
- *подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет и др.);*
- *освоение способов решения проблем творческого и поискового характера под руководством учителя.*

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);*
- *задавать вопросы, отвечать на вопросы других;*
- *принимать участие в работе парами и группами;*
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;*
- *признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;*

- *оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.*

## **Предметные УУД**

### **«Русский язык: прошлое и настоящее»**

#### **Обучающийся научится:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осознавать слово как единство звучания и значения;*
- *иметь представление о многозначных и однозначных словах (простые случаи);*
- *подбирать слова, близкие и противоположные по значению, при решении учебных задач.*

### **«Язык в действии»**

#### **Обучающийся научится:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён орфоэпическим словарём).*

### **«Секреты речи и текста»**

#### **Обучающийся научится:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять текст по рисунку (после анализа содержания рисунка);
- составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

## Содержание учебного предмета.

### Раздел 1. Секреты речи и текста (7ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

### Раздел 2. Язык в действии (4ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (5ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа.** Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.).

2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).  
Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание.** Словарь в картинках.

*Календарно – тематическое планирование*

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка
<b>1. Секреты речи и текста (5ч)</b>				
1.	Как люди общаются друг с другом	1		
2.	Урок-конкурс. Вежливые слова	1		
3.	Как люди приветствуют друг друга	1		
4.	Зачем людям имена	1		
5.	Спрашиваем и отвечаем	1		
<b>2. Язык в действии (4ч)</b>				
6.	Выделяем голосом важные слова	1		
7.	Как можно играть звуками	1		
8.	Урок – конкурс. Где поставить ударение	1		
9.	Как сочетаются слова	1		
<b>3. Русский язык: прошлое и настоящее (5ч)</b>				
10.	Как писали в старину. Практическая работа. «Оформление предложенных красных строк и заставок»	1		
11.	Дом в старину: что как называлось	1		
12.	Урок- игра «Умники и умницы». Дом в старину: что как называлось	1		
13.	Во что одевались в старину	1		
14.	Проектное задание «Словарь в картинках»	1		
<b>4. Секреты речи и текста (2 ч)</b>				
15.	Сравниваем тексты	1		
16.	Урок- игра «Умники и умницы». Повторение изученного материала	1		