

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

Руководитель ШМО

_____ / Н.И. Чернова.

Протокол № 4 от «29» августа 2023 г.

Согласовано на методическом совете

Заместитель директора школы по УВР

_____ / П.Е.Ефимова

Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ / Т.Ф.Мацкевич

Приказ № 45 от «31» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(умеренные нарушения развития)
по учебному предмету
Технология "Ручной труд"
8класс

Коняшкина Валентина Петровна –
Учитель технологии.
I- квалификационная категория

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (ручному труду) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (2011 г.)\

Цели обучения технологии:

- Создание условий для освоения детьми практических навыков и умений работы с природным материалом, тканью и другими материалами;

- Создание условий для развития эмоциональных и эстетических качеств учеников;

- Создание условий для сенсорного развития учащихся.

Задачи обучения:

- Создание условий для развития зрительных, слуховых, осязательных восприятий, тактильных ощущений;

- Создание условий для развития пространственной ориентации, ручной умелости, наглядного мышления;

- Создание условий для формирования умений и навыков работы с инструментами;

- Создание условий для воспитания аккуратности, умения убирать за собой рабочее место;

- Создание условий для формирования ориентироваться в задании: анализировать объект, условия работы.

Содержание программы, доступное и понятное учащимся с нарушениями интеллектуального развития, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Общая характеристика учебного предмета

На трудовых занятиях предусмотрено развитие внимания, подражания, сенсорных процессов, формирование целенаправленных предметных действий по показу, развитие элементарных конструктивных действий. Эта работа осуществляется в дидактических играх и упражнениях, элементарном конструировании, на занятиях с мозаикой, с использованием бумаги, с предметами, различных по цвету, форме, величине, отношениям в пространстве.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей.

Программа предусматривает строгую последовательность подачи материала, систематичность накопления чувственного опыта детей, постепенность увеличения количества предметов, с которыми действует ребёнок. Предполагается сочетание индивидуальной работы с подгруппой или группой детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии (ручной труд) отводится 2 часов в неделю, 34 учебных недели, всего 68 часов в год.

Перечень обязательных контрольных работ

1. Входная контрольная работа «*Повторение 7 класс*»
2. Контрольная работа «*В первом полугодии*».
3. Итоговая (годовая) контрольная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Учащиеся должны знать:

- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе в мастерской;
- правила дежурства и поведения в мастерской.

Учащиеся должны уметь:

- различать предметы;
- составлять несложные поделки из бумаги, картона, ткани по показу образцу, словесной инструкции;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;

Содержание учебного предмета:

Вводное занятие

1. Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе.

2. Работа с бумагой и картоном.

Работа с бумагой и картоном. Теоретические сведения: виды бумаги, их назначение и применение. Знакомство со свойствами бумаги: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани. Работа с образцами бумаги, альбомом. Сведения о назначении и применении скрепляющих материалов. Выбор материала по качеству и цвету. Операции, предусмотренные при работе с бумагой и картоном: Инструктаж по ТБ работы с ножницами, клеем. Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона. Сгибание и складывание различных материалов, начиная с простейших операций - сгибание вдвое, заканчивая складыванием из разверток объемных изделий. Резка различных материалов ножницами и ножом. Работа с декорирующими материалами (краски, фурнитура). Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируются к

исполнению. Изготовление объемных фигур гусеницы, ежика, мышки, подставка для карандашей (с использованием втулок от туалетной бумаги, пластилина, зубочисток, бросового материала).

3.Работа с природными материалами.

Теоретические сведения: названия и происхождение природного материала. Знакомство с природным материалом. Назначение, виды природного материала: шишки, самолётики клёна, скорлупа орехов и яиц, семечки, крупа, деревянные палочки, кора дерева. Разновидности поделок из природного материала. Особенности работы с природным материалом. Способы и приёмы работы с природным материалом. Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируются к исполнению. Сравнение материала с элементами предполагаемого изделия. Инструктаж по ТБ работы с природным материалом. Резка различных материалов ножницами и ножом. Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов. Изготовление по образцу животных (из шишек, веточек, желудей, палочек и бумажных деталей). Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Изготовление объемной цветочной композиции из осенних листьев

4.Работа с пластическими материалами.

Теоретические сведения: применение и назначение различных пластических материалов. Знакомство со свойствами пластилина: мягкость, пластичность, гибкость. Сравнение свойств пластилина, полимерной глины, соленого теста со свойствами других материалов. Основные базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки. Поделки из пластилина на плоскости, в объёме. Инструктаж по ТБ использования материалов и инструментов. Разметка и контроль. Раскатывание, разминание, вырезание при помощи форм и инструментов. Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов. Работа с декорирующими материалами (краски, фурнитура). Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируются к исполнению. Изготовление елочных украшений, бижутерии.

5.Работа с нитками.

Теоретические сведения: виды ниток (толстые, тонкие, окрашенные и нет). Назначение ниток (нитки для шитья, вышивки, вязания). Понятие пряди. Операции, предусмотренные при работе с нитками: Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Зарисовка в тетрадь ручных стежков, выполнение их на образце. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край», «веред иголка» по намеченным точкам. Инструктаж по ТБ использования инструментов (ножницы, игла). Разметка и контроль. Упражнения в разрывании, скручивании и связывании нитей. Подбор по цвету и толщине. Соединение деталей изделий с помощью клея. Работа с декорирующими материалами (краски, фурнитура). Изготовление простейшей вышивки, пуговичной аппликации, макраме, елочных украшений, бижутерии. Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируются к исполнению. Вышивка салфетки. Обработка края прихватки косым стежком.

6.Работа с тканью.

Теоретические сведения: Знакомство со свойствами ткани: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. виды тканей, их назначение, понятие лицевой и изнаночной сторон. сравнение свойств ткани со свойствами бумаги. Операции, предусмотренные при работе с тканью: Инструктаж по ТБ использования инструментов (ножницы, игла). Разметка и контроль. Работа с декорирующими материалами (нитки, фурнитура). Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируются к исполнению. Изготовление простейшей вышивки, объемной и плоскостной аппликаций.

**Календарно тематическое планирование
8 класс**

| № урока | Тема урока | Кол-во уроков | Дата | Кор-ка |
|---------|---|---------------|------|--------|
| | I четверть | | | |
| | Работа с пластилином | 2ч | | |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 1 | | |
| 2 | Рисование картины пластилином «Осенний пейзаж». | 1 | | |
| | Работа с бумагой картоном | 14ч | | |
| 3 | Изготовление бумажных трубочек . | 1 | | |
| 4 | Изготовление поделки при помощи бумажных трубочек разных величины. | 1 | | |
| 5 | Выполнение объемной аппликации на основе примера. | 1 | | |
| 6 | Панно из природного материала (оклеивание картона цветной бумагой) | 1 | | |
| 7 | Входная практическая работа. | | | |
| 8 | Панно из природного материала (наклеивание листьев по рисунку) | 1 | | |
| 9 | Панно из природного материала (изготовление цветов из семян) | 1 | | |
| 10 | Панно из природного материала (оформление панно) | 1 | | |
| 11 | Аппликация «Букет». Практическая работа. Разметка деталей по шаблону. | 1 | | |
| 12 | Практическая работа. Вырезание деталей. | 1 | | |
| 13 | Изготовления цветов. | 1 | | |
| 14 | Практическая работа. Приклеивания деталей . | 1 | | |
| 15 | Осенний венок.(оформление венка из березовых веток) | 1 | | |
| 16 | Осенний венок.(Наклеивание засушенных цветов и ягод, декорирование венка) | 1 | | |
| | II четверть | | | |
| | Работа с пластилином | 7ч | | |
| 17 | Создание картины из пластилина «Ромашка» | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|--|
| 18 | Практическая работа. Нанесение рисунка на картон. | 1 | | |
| 19 | Практическая работа. Заполнения контуров лепестков пластилином. | 1 | | |
| 20 | Практическая работа. Заполнения контуров листьев пластилином. | 1 | | |
| 21 | Создание картины из пластилина «Осенний пейзаж».Практическая работа. Заполнение контуров грибов пластилином. | 1 | | |
| 22 | Практическая работа. Заполнение контуров овощей пластилином. | 1 | | |
| 23 | Практическая работа. Завершающий этап выполнения панно. | 1 | | |
| | Работа с бумагой и картоном | 3ч | | |
| 24 | Панно из природных материалов (оформление фона) | 1 | | |
| 25 | Панно из природных материалов (наклеивание цветов из семян) | 1 | | |
| 26 | Панно из природных материалов (декорировании букета) | 1 | | |
| | Работа с фоамираном | 4ч | | |
| 27 | Изготовление снежинки из фоамирана. | 1 | | |
| 28 | Изготовление Елочной игрушки из фоамирана . | 1 | | |
| 29 | Изготовление игрушки символа года. | 1 | | |
| 30 | Изготовление елочной игрушки из фоамирана (сосульки). | 1 | | |
| | III четверть | | | |
| | Поделки из ватных дисков. | 5ч | | |
| 31 | Поделки из ватных дисков. Вводная беседа ТБ. Инструменты и материалы. | 1 | | |
| 32 | Аппликация «Зайчата» | 1 | | |
| 33 | Практическая работа. Подготовить (покрасить) диски. | 1 | | |
| 34 | Практическая работа. Составить композицию. | 1 | | |
| 35 | Практическая работа. Приклеивание деталей . | 1 | | |
| | Работа с бросовым материалами. | 5ч | | |
| 36 | Изготовление цветов из вторсырья. | 1 | | |
| 37 | Изготовление стеблей для цветов. | 1 | | |
| 38 | Закрепление цветов на стебле. | 1 | | |
| 39 | Вырезание листьев и закрепление на стебле. | 1 | | |
| 40 | Оформление букета. | 1 | | |
| | Изготовление цветов из атласных лент | 5ч | | |
| 41 | Изготовление цветов из атласных лент. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 42 | Разметка и нарезка ленты по размеру. | 1 | | |
| 43 | Изготовление стеблей для цветов. | 1 | | |
| 44 | Изготовления цветов. | 1 | | |
| 45 | Оформление букета. | 1 | | |
| | Работа с джутом | 9ч | | |
| 46 | Изготовление пано. Практическая работа. Вырезать круг из картона и оклеивание джутовой нитью. | 1 | | |
| 47 | Практическая работа. Оклеивание круга джутовой нитью. | 1 | | |
| 48 | Практическая работа. Плетение косички из джутовой нити и оклеивание торцевой части круга. | 1 | | |
| 49 | Практическая работа. . | 1 | | |
| 50 | Практическая работа. Изготовление цветов. | 1 | | |
| 51 | Практическая работа. Изготовление лепестков. | 1 | | |
| 52 | Практическая работа. Изготовление листьев. | 1 | | |
| 53 | Практическая работа. Оформление цветов. | 1 | | |
| 54 | Оформление корзиночки цветами. | 1 | | |
| | IV- четверть | | | |
| | Работа с крупой и опилками | 8ч | | |
| 55 | Перевод картинки на картон. | 1 | | |
| 56 | Выкладывания по контуру рисунка крупой аппликации. | 1 | | |
| 57 | Выкладывания контуров крыльев птицы крупой. | 1 | | |
| 58 | Выкладывания контуров глаз птицы, клюва крупой. | 1 | | |
| 59 | Выкладывания контуров ног птицы крупой. | 1 | | |
| 60 | Заполнение рисунка опилками. | 1 | | |
| 61 | Оформление ветки. | 1 | | |
| 62 | Оформление фона аппликации. | | | |
| 63 | Работа с бумагой | 6ч | | |
| | Работа с бумагой. Складывание цветов из бумаги. «Открытка со складным цветком». | 1 | | |
| 64 | Разметка при помощи шаблона и вырезание заготовок для оригами. «цветок». | 1 | | |
| 65 | Работа с бумагой. Сборка открытки с сюрпризом. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 66 | «Открытка со складным цветком».Складывание цветов в технике оригами. Приклеивание цветов на открытку. | 1 | | |
| 67 | Работа с бумагой и бросовым материалом. «Весенняя полянка». | 1 | | |
| 68 | Итоговая работа. | 1 | | |

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности:

Л.А. Кузнецова, Я.С.Симукова, учебник Технология (ручной труд) 4 класс, Москва «Просвещение», 2018;

Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова. учебник Ручное творчество 4 класс, Самара «Учебная литература», 2003;

Н.М. Коньшева, учебник Секреты мастерства 4 класс, Смоленск «Ассоциация XXI века» 2004;

Горичева В. С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.- Ярославль., Академия холдинг, 2003.

Рудакова И.Г. «Подарки к Новому году» - М.: Издательство АСТ, 2015г.

Энциклопедия поделок для больших и маленьких. М.: РОСМЭН, 2007г.

Интернетресурсы.

1. <http://profbar.ru/product/programma-obrazovaniya-uchashchihsya-s-umerennoj-i-tyazheloy-umstvennoj-otstalostyu>
2. <http://www.uchmet.ru/library/material/144960/>
3. <http://pedsovet.su/load/328-1-0-35978>
4. <http://pedagog.86internat-nyagan.edusite.ru/DswMedia/programmadyadeteysumerennoyityajeloyumstvennoyotstalost-yu.pdf>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EA%F0%E0%EF%E1%F3%EA%E8%ED%E3>
6. http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/korrekcionnaja_pedagogika/puti_povysheniya_effektivnosti_processa_obuchenija_de_tej_s_umerennoj_umstvennoj_otstalostju/39-1-0-3950

