

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Тургужанская ООШ»
_____ Т.Ф. Мацкевич

План психолого-педагогического сопровождения
одарённых детей в школе
на 2024-2025 учебный год

Цель - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи:

1. Выявление одарённых детей (определение вида одарённости, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития);
2. Содействие формированию позитивной Я-концепции (самоотношения, самоуважения, самопринятия).
3. Развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах).
4. Содействие социализации, формированию коммуникативных навыков;
5. Содействие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся.

Направления работы с одарёнными обучающимися:

1. Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одарённых обучающихся.
2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.
3. Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом, так и педагогическим коллективом.
4. Оказание психологической помощи одарённым детям, родителям (законным представителям) и педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
С обучающимися				
1.	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Выявление предпосылок одаренности обучающихся
2.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися	В течение года	Педагог-психолог	Повышение адаптивности одаренного ребенка
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и др.	В течение года	Педагог-психолог	Развитие познавательной сферы мышления Формирование и развитие навыков группового взаимодействия
5.	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренных обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Определение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
6.	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
7.	Углубленное изучение личностных особенностей (по плану п-п.)	В течение года	Педагог-психолог	Коррекция недостатков развития личностной сферы
8.	Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.)	Март	Педагог-психолог	Профориентационная поддержка обучающихся
9.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов. Самопринятие и толерантность к другим, эмпатия.
10.	Привлечение к участию в конкурсах различных уровней, предметных олимпиадах.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора, концепция социальной компетентности. Формирование адекватного представления

				обучающихся о своем потенциале.
11.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Консультации по запросам
С педагогами				
1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми
2.	Индивидуальные консультации по запросам/результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года/по запросу	Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
2.	Психолого-педагогическая диагностика родителей (законных представителей) «Способности ребенка. Как их распознать?»; «Приоритетные способности вашего ребенка»	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление предпосылок одаренности обучающихся
3.	Родительские лектории/мастер-классы	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей