

Индивидуальный образовательный маршрут на 2023-2024 учебный год.

ФИО обучающегося, класс: Х. Т. И, 5 класс.

ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа».

ИОМ разработан: Васильевой Натальей Викторовной

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достиг</p> <p>1. Особый интерес вызывает математика, биология и литература. 2. Умею пользоваться сетью интернет. Хорошо рисую, люблю участвовать в конкурсах естественно - научной и художественной направленности.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная, творческая.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка. 3. Развивать навыки исследовательской деятельности. 4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заниматься исследовательской деятельностью в области биологии, естествознания. 2. Продолжить успешное участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах разного уровня по предметам: литература, ИЗО, биология, технологии. 	<p>Для составления ИМ из «Матрицы возможностей» выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа для участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. 2. Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

		сентябрь	октябрь	ноябрь
<p>Организация</p>	<p>Мои шаги в достижении цели - чтение дополнительной художественной и научной литературы; - участие в конкурсах различного уровня</p> <p>-исследования в урочной и во внеурочной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и согласования ИОМ с учащимся и родителями 2. Участие в районном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Это святое и благородное слово-учитель», посвященному 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во ВсОШ по русскому языку. 2. Участие в творческом региональном конкурсе копилки «Копейка рубль бережёт» 3. участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». 4. Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» 5. Участие в районном социально-образовательном проекте детско-взрослых инициатив в рамках реализации муниципального проекта «МетаШкола: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по биологии «Наука вокруг нас». 2. Участие в районной акции – конкурсе «Синичкин день» 3. Участие в районном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Игра слов» 4. Участие в «Едином дне проектировщика»

			<p>трансформация образовательного пространства Ужурского района.</p> <p>6. Участие во ВсОШ по астрономии.</p> <p>7. Участие во ВсОШ по математике</p>	
		декабрь	январь	февраль
		<p>1. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»</p> <p>2. Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (муниципальный этап).</p> <p>3. Участие в региональном творческом конкурсе «Новогодняя открытка»</p> <p>4. Участие во Всероссийском проекте «Хранители</p>	<p>1. Участие в VII Всероссийском конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка»</p> <p>2. Участие в Международной олимпиаде «Лисёнок» по биологии.</p> <p>3. Участие в Международной олимпиаде «Лисёнок» по математике.</p>	<p>1. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике.</p> <p>2. Участие в XIII краево творческом конкурсе «Таланты без границ-2024» (муниципальный уровень)</p> <p>3. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме: технологии тестирования.</p> <p>4.</p>

		<p>истории»</p> <p>5. Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»</p> <p>6. Участие в ЕДП</p>			
		март	апрель	май	июнь
		<p>1. Участие в XIX муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.</p> <p>2. Районная выездная школа «Юный краевед».</p> <p>2. Посещение занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>3. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>4. Участие в ВКС.</p> <p>5. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>6. Посещение занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>1. Участие в Международной олимпиаде «Лисёнок» по математике.</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Первые в космосе»</p> <p>3. Участие Всероссийской акции «Весенняя прогулка».</p>	<p>1. Участие Всероссийской акции «Окна Победы»</p> <p>2. Участие в муниципальном этапе соревнований учащихся с ограниченными здоровьем «Весёлые старты»</p> <p>3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья в годы ВОВ»</p> <p>4. Составление ИОМ на</p>	

		<p>7. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>8. Вступление в ряды РДДМ и движение «Волонтерство»</p> <p>9. Участие в ЕДП.</p>		<p>2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Участие в ЕДП.</p> <p>7. Участие в декаде функциональной грамотности.</p>	
<p>Мониторинг и анализ</p>	<p>Узнал – научился – достиг Принимал участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.</p>	<p>Работа по ИОМ способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося.</p>			