

Индивидуальный образовательный маршрут на 2022-2023 уч.г.

ФИО обучающегося, класс: Х. Т. И., 4 класс.

ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа».

ИОМ разработан: учителем начальных классов

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достиг</p> <p>1. Особый интерес вызывает математика, окружающий мир и ИЗО.</p> <p>2. Умею пользоваться сетью интернет. Хорошо рисую, люблю участвовать в конкурсах естественно - научной и художественной направленности.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная, творческая.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка. 3. Развивать навыки исследовательской деятельности. 4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <p>1. Заниматься исследовательской деятельностью в области биологии, естествознания.</p> <p>2. Продолжить успешное участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах разного уровня.</p>	<p>Для составления ИМ из «Матрицы возможностей» выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа «Прошлое планеты Земля. Динозавры». 2. Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация	Мои шаги в достижении цели - чтение дополнительной художественной и научной литературы; - участие в конкурсах различного уровня.	сентябрь	октябрь	ноябрь
		1. Создание ИОМ	1. Участие в олимпиадах по окружающему миру, математике. 2. Краевая творческая акция «ЮИДовские чтения»	1. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».
		декабрь	январь	февраль
		1. Межмуниципальная акция «Астафьевский диктант» (литература – победитель) 2. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» 3. Районный творческий конкурс «Вдохновение – 2020»	1. Работа над проектом «Биография моего земляка, участника боевых действий в годы ВОВ». 2. Посещение занятий по внеурочной деятельности 3. Участие в ДООП «Профлайфхак»	1. Участие в выездной школе «Дорога к успеху». 2. Участие в ДООП «Профлайфхак» 3. Посещение занятий по внеурочной деятельности. 4. Подготовка к всероссийскому конкурсу сочинений

		март	апрель	май	июнь
		<p>1. Районная выездная школа «Юный краевед».</p> <p>2. Посещение занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>3. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>4. Участие в ВКС.</p> <p>5. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>6. Посещение занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>1. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>2. Посещение занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>1.. ИОМ на 2021-2022 уч.г. (проект)</p> <p>2. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>3. Посещение занятий по внеурочной деятельности.</p>	
Мониторинг и анализ	Узнал – научился – достиг Принимал участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.	Работа по ИОМ способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося.			

