

Индивидуальный образовательный маршрут на 2021-2022уч.г.

ФИО обучающегося, класс: Х. А. А., 8 класс.

ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования».

ИОМ разработан: учителем русского языка и литературы

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достиг</p> <p>1. Особый интерес вызывает литература и ИЗО.</p> <p>2. Умею пользоваться сетью интернет. Хорошо рисую, люблю участвовать в конкурсах: инсценировок, выразительного чтения, танцев.</p> <p>3. Занимаюсь в клубе патриотической направленности «Истоки» на базе МБОУ «Тургужанская ООШ».</p> <p>3. Принимаю участие в конкурсах дополнительного образования.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная, творческая.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка. 3. Развивать навыки исследовательской деятельности. 4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заниматься исследовательской деятельностью в области краеведения, естествознания. 2. Продолжить успешное участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах разного уровня. 	<p>Для составления ИМ из «Матрицы возможностей» выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа «Топонимы малой Родины». 2. Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация	Мои шаги в достижении цели - чтение дополнительной художественной и научной литературы; - участие в конкурсах различного уровня.	сентябрь	октябрь	ноябрь
		1. Создание ИОМ. 2. Запись на ДООП «Профлайфхак». 3. Подготовка к ВсОШ разных уровней	1. Участие в ВсОШ по технологии, русскому языку, обществознанию, ОБЖ, литературе, биологии, математике. 2. Краевая творческая акция «ЮИДовские чтения»	1. Районный творческий конкурс «Единение» 2. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». 4. Международная акция «Географический диктант» 5. Всероссийский экологический урок «За чистое будущее оз.Байкал»
		декабрь	январь	февраль
		1. Межмуниципальная акция «Астафьевский диктант» (литература – победитель) 2. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» 3. Районный творческий конкурс «Вдохновение – 2020»	1. Работа над проектом «Биография моего земляка, участника боевых действий в годы ВОВ». 2. Посещение занятий по внеурочной деятельности 3. Участие в ДООП «Профлайфхак»	1. Участие в выездной школе «Дорога к успеху». 2. Участие в ДООП «Профлайфхак» 3. Посещение занятий по внеурочной деятельности. 4. Подготовка к всероссийскому конкурсу сочинений

		март	апрель	май	июнь
		<p>1. Районная выездная школа «Юный краевед».</p> <p>2. Посещение занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>3. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>4. Участие в ВКС.</p> <p>5. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>6. Посещение занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>1. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>2. Посещение занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>1.. ИОМ на 2021-2022 уч.г. (проект)</p> <p>2. Участие в ДООП «Профлайфхак»</p> <p>3. Посещение занятий по внеурочной деятельности.</p>	
Мониторинг и анализ	<p>Узнал – научился – достиг</p> <p>Освоил ДООП: «Профлайфхак. Поварское дело».</p>	<p>Работа по ИОМ способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося.</p>			

	<p>Принимала участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, где занимала призовые места. Например: Районный конкурс «Единение» - 3 место. Межмуниципальная акция «Астафьевский диктант» - победитель.</p>	
--	---	--