

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Педагогическим советом

Прилужского филиала

МБОУ «Тургужанская ООШ»

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Тургужанская ООШ»

 *Мац* Т.Ф. Мацкевич

Приказ № 4-П

От 10.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Прилужский филиал МБОУ «Тургужанская ООШ»
за 2024 год

п. Прилужье 2024г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 г.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургужанская
основная общеобразовательная школа» Прилужский филиал.**

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации Прилужского филиала регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 (с изменениями на 28 сентября 2023 года).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Прилужский филиал, МБОУ «Тургужанская ООШ»
Заместитель директора по дошкольному образованию	Кудашова Светлана Анатольевна
Адрес организации	662245 Красноярский край, Ужурский район, п. Прилужье, ул. Школьная 3
Телефон, факс	8(39156)38-1-24
Адрес электронной почты	prilsad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Ужурского района, Красноярского края расположенного по адресу: г.Ужур, ул.Ленина,21а.
Дата создания	30 января 2003 года
Адрес сайта	http://прилужский-дс.рф
Лицензия	№7434-л от 07.02.2014г., серия 24ЛО1 №0000457 срок действия - бессрочно

Прилужский филиал, МБОУ «Тургужанская ООШ» (далее – Филиал) расположен в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Филиал посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. Одна комбинированная группа. В группе 12 воспитанников.

Здание Филиала - приспособленное помещение. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь здания 186 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 145,3 кв. м.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%.

Цель деятельности Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Филиала - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Филиала:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Филиала

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

По методическому обеспечению

1.Приказ об утверждении Образовательной программы дошкольного образования.

2. Положение о рабочей группе по разработке Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).
3. Приказ об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения ОП ДО.
4. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ОП ДО.
5. Положение по самообследованию (самооценке).

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Коллективный договор.
4. Договор с учредителем.
5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.
6. Положение о педагогическом совете.
7. Положение об Общем родительском собрании.
8. Положение об Общем собрании трудового коллектива.
9. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.
10. Приказы по основной деятельности
11. Годовой план работы.

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).
2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ОП ДО
3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.
4. Приказы по личному составу
5. Штатное расписание.
6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении публичного отчета
2. Положение об официальном сайте.
3. Положение о защите персональных данных работников.

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников.
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом. Управление Филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по/дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Филиала. Она направлена на эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.

4. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовой основой МБОУ «Тургужанская ООШ» Прилужский филиал для осуществления образовательной, правовой деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года), (редакция, действующая с 11 марта 2025 года);
 - Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изменениями на 26 декабря 2024 года);
 - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. «Я» 996-р.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) от 17.10.2013 г №1115 (с изменениями от 08.11.2022г.);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
 - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее - ФАОП ДО);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Образовательная деятельность в Филiale организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Филиал посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Филиале сформировано 1 комбинированная группа общеразвивающей направленности 12 человек в группе. Из них:

- уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования Филиала (ОП ДО Филиала) в группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Филиала на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий%
Физическое развитие	90,0%	27,3%	5,0%
Социально-коммуникативное развитие	62,2%	42,9%	0
Познавательное развитие	65,5%	30,8%	9,0%
Речевое развитие	34,0%	44,0%	22,3%
Художественно-эстетическое развитие	69,66%	32,5%	0

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности. Таким образом образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Реализации задач физического воспитания уделяется повышение двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся. Диагностика физической подготовки отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней обучаемости.

В ОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, больше интенсивной двигательной деятельности проводится перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Воспитательная работа

Со 02.09.2024г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью Образовательной программы дошкольного образования.

Со 2 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к данной тематике. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками ДОО запланировано например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	50,0%
Неполная с матерью	4	18,0%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	2,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	19,0%
Два ребенка	3	23,0%
Три ребенка и более	5	46,0%

В 2024 году детский сад посещало 2 ребенка, чьи родители являются участниками СВО.

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Филиал. Работа с родителями - это сложная и важная часть

деятельности педагога и ОУ в целом. На протяжении нескольких лет наш Филиал работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому воспитатель ежедневно ведет индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. Наши дети участвуют в конкурсах различного уровня: «Кукла в национальном костюме» 7 участников из них: дипломы за 2 и 3 места, 5 дипломов - за участие, «Елка дорожных правил» 6 участников получили благодарности, «Профидетство» благодарственное письмо - за участие, «Орлята» вся группа награждена дипломом за участие, «ДЕТальки-2024» благодарность за участие, «Спасаем деревья с Эколятами» сертификат за участие.

Самообразование воспитателей: В 2024г. - воспитатель

Шекина Татьяна Владимировна

1. Сертификат участника в Краевом семейном финансовом фестивале Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края. Региональный Центр Финансовой Грамотности Красноярский край 2024г.
2. Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «Патриотическое Воспитание». Центр-Онлайн Тестирования Сфера Педагогики. Серия С № 070600 от 15.10.2024г.
3. Удостоверение о повышении квалификации г.Курган, ИТ 451109829 рег.№ 0109829 от 08.11.2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Баранова Татьяна Викторовна- воспитатель

1. Удостоверение о повышении квалификации г.Курган, ИТ 451109826 от 08.11.2024г. рег.№ 0109826 «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Дополнительное образование:

1. Продолжается работа по дополнительной общеобразовательной программе для детей старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности «Путешествие в империю «Скруджа Макдака», а также «Адаптированная образовательная программа- НОДА» для детей ОВЗ.

Вывод: Результаты анализа деятельности ОУ по всем направлениям показали, что в образовательном учреждении в полном объеме реализован план. Совместная деятельность детей и взрослых с учётом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей которые соответствуют требованиям СанПиН.

1. Социальная активность и партнёрство ОУ.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МЦ «Поляна», сельской библиотекой, «ЮНАРМИЯ», а также познавательные экскурсии, в которых дети познают не только окружающий социальный мир, но и взаимодействуют в нем со сверстниками и людьми разных профессий, приобретают навыки поведения в обществе, это все благотворно влияет на патриотическое воспитание. Дети выступают на сельских праздниках с танцами, песнями и стихами. Выпускают населению поздравительные коллажи к праздникам. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка.

Социальное партнерство- является неотъемлемой частью образовательной системы, повышающей качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Посещаемость остается одной из важных проблем ,так как от посещаемости и системности занятий зависит качество воспитательно – образовательного процесса и как показывает практика и качество подготовки выпускника ДООУ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования.

В течение года воспитанники Филиала успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей «Изучение мнения населения по реализации Образовательной программе дошкольного образования» и получились следующие результаты.

Были поставлены вопросы:

- 1.Удовлетворены ли Вы тем,какие условия созданы для охраны и укрепления здоровья дошкольников - 94%
- 2.Качеством питания дошкольников – 100%
- 3.Условиями дополнительного образования дошкольников , с учетом их интересов – 93%
- 4.Уровнем профессиональной компетентности представителей администрации дет./сада- 100%
- 5.Уровнем профессиональной компетентности педагогов дет./сада- 100%
- 6.Уровнем материально-технической обеспеченности дет./сада- 97%
- 7.Достаточно ли Вам информации об организации деятельности дошкольных групп- 92%
- 8.Насколько достаточным Вы считаете сотрудничество дошкольного учреждения с родителями- 85%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Оценка кадрового обеспечения.

Филиал укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ОУ составляет 2 (воспитателя), 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли: заведующая филиалом Кудашова Светлана Анатольевна «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО».

В 2024 году педагоги ОУ совместно с воспитанниками принимали участие в конкурсах.

Педагог дистанционно участвовал в вебинарах, семинарах.

Филиал укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги стараются создать теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ОУ пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ.

Оборудования и оснащения достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер для административного корпуса и методического кабинета, 2 ноутбука, 2 принтера, телевизор и музыкальный центр в группе, проектор.

- программное обеспечение – позволяет работать с фото, видеоматериалами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка качества организации питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада.

Организации питания в ДОО уделяется особое внимание и осуществляется в соответствии

с действующими нормативными документами. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, по договорам поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с примерным 10-дневным меню:

- завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Меню составлено по новым требованиям СанПин, к нему составлены технологические карты с биологическим анализом. Исходя из требований СанПин на пищеблоке добавлена документация: журнал входного контроля пищевых продуктов, продовольственного сырья, журнал обработки яиц на пищеблоке, журнал регистрации температурно-влажного режима в помещениях-кладовых (овощная, продуктовая) и холодильном оборудовании.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Мероприятия, проводимые в ДОУ:

- медицинские осмотры персонала пищеблока;
- поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- ведется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- ведется журнал с регистрацией температуры холодильной установки с разной температурой хранения;
- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- для приготовления пищи используются только разрешенные и полезные продукты.

Ведется контроль выдачи среднесуточной нормы продуктов на ребенка. Анализ накопительной ведомости показал, что дети получают набор всех натуральных продуктов в размере 98-100%. Соки, овощи и крупы получают 100%, масло сливочное и растительное – 100%, сахар – 100%, мясо – 100%, рыба – 98%, сметана – 99%, творог – 98%, молоко – 100%, яйцо – 100%. Соблюдается питьевой режим. Ежедневно проводится «С» витаминизация третьего блюда.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными

столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели прививают дошкольникам культурно-гигиенические навыки – приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Информация об ассортименте питания (продукты и блюда) детей доводится до родителей, вывешивается ежедневное меню на стенде у пищеблока, на официальном сайте ДООУ в разделе питание размещено 10-ти дневное меню.

Вывод: дети в филиале обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Оценка материально-технической базы.

В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ОУ провели косметический ремонт в группе, в спальном помещении, пищеблок, туалет, в приемной, прачечной и гладильной застелили линолеум. Приобрели в приемную новые кабинки и детские скамейки.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

• Показатели	
1. Образовательная деятельность	12
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3 Общее численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4 Численность (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (8- 12 часов)	12
1.4.2 В режиме продленного дня(12–14-часов)	0
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5 Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1 По коррекции недостатков физического, психического развития	0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3 По присмотру и уходу	0
1.6 Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	3
1.7.1 С высшим образованием	1
1.7.2 С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3 Со средним профессиональным образованием	1
1.7.4 Со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1
1.8 Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1с высшей	0
1.8.2 с первой	0

1.9 Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	1
1.9.2 больше 30 лет	1
1.10 Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11. от 55 лет	1
1.12 Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	1
1.13 Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	
1.15 Наличие в детском саду:	
1.15.1 Музыкального руководителя	1
1.15.2 Инструктора по физической культуре	1
1.15.3 Учителя - логопеда	1
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5 Учителя - дефектолога	0
1.15.6 Педагога - психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3 Наличие физкультурного зала	0
2.4 Наличие музыкального зала	0

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность на прогулке	1
---	---

Итоги работы ДОУ за 2024 год

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025 году следует создавать все условия для освоения всех параметров ОП ДО с учетом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников:

продолжить предметно- развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.