

Утверждаю  
директор школы:  
Мацкевич Т.Ф.  
Приказ №42-21  
от 30.08.2024 года

**Годовой план работы учителя – дефектолога**  
**МБОУ «Тургужанская ООШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** Выявление и коррекция нарушений когнитивных процессов, определение причинно-следственных связей в развитии психических функций, их преодоление и предупреждение путём специального коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи.**

1. Диагностика и анализ уровня развития высших познавательных процессов обучающихся (воспитанников).
2. Формирование групп обучающихся (воспитанников) по результатам проводимой диагностики.
3. Коррекция и Развитие познавательных процессов у обучающихся (воспитанников).
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений когнитивных процессов у обучающихся (воспитанников).
5. Консультирование педагогов, родителей (лиц их заменяющих) обучающихся (воспитанников) по вопросам коррекции имеющихся дефектов.

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Условия реализации</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Аналитико-диагностическая деятельность	- Исследование уровня развития обучающихся - Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Изучение уровня развития обучающихся (представлений о цвете, форме, величине, умения ориентироваться в пространстве, знаний об окружающих предметах и явлениях, уровня сформированности познавательных процессов)	Диагностические методики Фатековой Т. А. Ахутиной Т.А Посещаемость детей	Сентябрь-октябрь (входящая) Апрель-май (исходящая)

		-динамическое наблюдение за развитием учащихся	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.		В течение года
		-наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.		Апрель-май
2	Коррекционно-развивающая деятельность	Развитие памяти	Содействие развитию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений мешающих его развитию.	Подготовленность к занятиям; посещаемость занятий; систематическое взаимодействие с учителями и специалистами; Входит в структуру каждого коррекционного занятия	В течение учебного года
		Развитие осязания и мелкой моторики			
		Развитие ориентировки в пространстве			
		Социально-бытовая ориентировка			
		Развитие внимания			
		Развитие мышления			
3	Профессиональная деятельность	Участие в работе ШМО узких специалистов; Участие в обучающих семинарах	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий, Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи при подготовке к обучению в массовой школе.	Заинтересованность учителей; подготовленность к занятиям	По плану ШМО
4	Консультативно-просветительская деятельность	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям	Пропаганда дефектологических знаний	Активность учителей, родителей и их заинтересованность	В течение учебного года

Учитель-дефектолог:

Скрылёва Н.Н.