

Рассмотрено
и согласовано
на ПШк
Протокол № 4
от «08» сентября 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
_____ Мацкевич Т.Ф.
Приказ № 49-2
от «11» сентября 2023 г.

**План работы учителя-дефектолога
МБОУ «Тургужанская ООШ»
на 2023-2024 учебный год**

Скрылёва Н.Н. –
учитель-дефектолог

д. Тургужан, 2023 г.

Цель работы: Выявление и коррекция нарушений когнитивных процессов, определение причинно-следственных связей в развитии психических функций, их преодоление и предупреждение путём специального коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи

1. Диагностика и анализ уровня развития высших познавательных процессов обучающихся (воспитанников).
2. Формирование групп обучающихся (воспитанников) по результатам проводимой диагностики.
3. Коррекция и Развитие познавательных процессов у обучающихся (воспитанников).
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений когнитивных процессов у обучающихся (воспитанников).
5. Консультирование педагогов, родителей (лиц их заменяющих) обучающихся (воспитанников) по вопросам коррекции имеющихся дефектов.

№	Вид работы	Содержание	Направление деятельности	Условия реализации	Срок проведения
1	Аналитико-диагностическая деятельность	- Исследование уровня развития обучающихся - Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Изучение уровня развития обучающихся (представлений о цвете, форме, величине, умения ориентироваться в пространстве, знаний об окружающих предметах и явлениях, уровня сформированности познавательных процессов)	Диагностические методики Фатековой Т.А Ахутиной Т.А Посещаемость детей	Сентябрь-октябрь (входящая) Апрель-май (исходящая)
		-динамическое наблюдение за развитием учащихся	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.		В течении года
		-наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.		Апрель-май
2		Развитие памяти	Содействие развитию воспитанников с ограниченными	Подготовленность к занятиям; посещаемость	В течение учебного года

	Коррекционно-развивающая деятельность		возможностями здоровья; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений мешающих его развитию.	занятий; систематическое взаимодействие с учителями и специалистами; Входит в структуру каждого коррекционного занятия	
		Развитие осязания и мелкой моторики			
		Развитие ориентировки в пространстве			
		Социально-бытовая ориентировка			
		Развитие внимания			
		Развитие мышления			
3	Профессиональная деятельность	Участие в работе ШМО узких специалистов; Участие в обучающих семинарах	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий, Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи при подготовке к обучению в массовой школе.	Заинтересованность учителей; подготовленность к занятиям	По плану ШМО
4	Консультативно-просветительская деятельность	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям	Пропаганда дефектологических знаний	Активность учителей, родителей и их заинтересованность	В течении учебного года