

Утверждаю:
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
_____ Т.Ф. Мацкевич
« ____ » _____ 2023 г

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для
организации отдыха и оздоровления детей
«Фиксик и Ко»

Разработал педагог-организатор:
Н.Ю. Хлудеева

Тургужан, 2023

Пояснительная записка

Игры детей – вовсе не игры,
и правильнее смотреть на них
как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста

М. Монтень

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики РФ. Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. Они воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно-воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки проведения опытов и экспериментов, ориентированных на науку и творчество, здорового образа жизни в меняющихся условиях окружающего мира.

Актуальность программы «Фиксик и Ко» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы дает ребенку возможность

социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребёнок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, раскрыть творческий потенциал.

Инновационная составляющая программы «Фиксик и Ко» заключается в интеграции предметной профильной деятельности естественнонаучной направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектно – исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий в «Фиксик и Ко» включают в себя:

- ✓ научная лаборатория (организация и проведение опытов и экспериментов);
- ✓ творческая лаборатория Hand-Made (мастерские по ДПИ, ИЗО, и др.);
- ✓ научные Мастер-классы (просмотр образовательных фильмов и мультфильмов по теме);
- ✓ интерактивные презентации и демонстрации (обучение и создание);
- ✓ работа Пресс-центра (создание собственного буклета «Атомы» с материалами о работе летней досуговой площадки);
- ✓ образовательные квесты и игры;

- ✓ научно-практические экскурсии (по возможности).

Практическая значимость Программы состоит в том, что применение инновационных технологий, форм и методов работы способствует:

- ✓ повышению уровня интереса у детей к наукам естественного цикла,
- ✓ популяризации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,
- ✓ расширению доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию,
- ✓ ранней профориентации учащихся с целью продолжения образования в естественнонаучной сфере.

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21 дня.

Возраст детей: 7-14 лет

Сроки реализации программы: с 1 июня по 27 июня 2023 г. (21 рабочий день)

Основания для разработки программы:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ СанПин 2.4.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- ✓ ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ ФЗ № 124 «Об основах гарантиях прав ребёнка РФ»

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Устав МБОУ «Тургужанская ООШ».
- ✓ Закон № 3618 от 07.07.2009 Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость»
- ✓ Приказ МКУ «Управления образования» № 13 от 23.01.2023 г.

Цель Программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи Программы:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры и т.д.) в условиях летней досуговой площадки;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
- приобщение к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации, расширить кругозор в области ВОВ
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе

коллективного взаимодействия;

- создание условий для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации программы «Фиксик и Ко» ожидаются следующие результаты.

1. Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения обучающихся со сверстниками и педагогами;

- развитие мотивации познавательных интересов;

- развитие самооценки собственной творческой деятельности;

- творческое самоопределение и самоутверждение в процессе конкурсного движения;

- рост творческого мастерства;

- формирование творческого портфолио обучающегося.

2. Предметные: формирование начальных компетенций у обучающихся в области предметов естественнонаучного цикла

3. Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение организации рабочего места;

- умение соблюдения правил техники безопасности при работе с материалом

для практических работ;

- умение анализировать и оценивать созданную работу;

- умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение выявлять признаки природных явлений, растений, животных

- повышение интереса к природе родного края;

- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-

ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;

- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

Повышение интереса учеников к получению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.

Дети и подростки имеют общее представление об истории Великой Отечественной войны.

Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.

Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.

Повышение степени социальной активности ребят

Создание благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.

Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей деятельности летней досуговой площадки.

Личный рост каждого участника программы.

Содержание Программы

Программа летней досуговой площадки «Фиксик и Ко» работает по следующим направлениям деятельности:

Цель работы	Формы работы
Естественнонаучное	
- создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха; расширение кругозора, развитие познавательной деятельности	- экскурсии - просмотр образовательных фильмов и мультфильмов - проведение опытов и экспериментов - состязания

Духовно-нравственное	
- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины	- проведение мероприятий - акции - экскурсии - конкурсы рисунков
Общекультурное	
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	- творческие мастерские - конкурсы - выставки - музыкальные и театральные представления
Спортивно-оздоровительное	
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха	- подвижные игры на свежем воздухе - минутки здоровья - спортивные состязания - профилактические мероприятия
Гражданско-патриотическое	
- приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни	- патриотические мероприятия - праздники

через участие в игре; формирование активной жизненной позиции учеников	- беседы - просмотр фильмов - интерактивные игры, презентации
--	---

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включают:

беседы	<p>«Мой рост и вес»</p> <p>«Береги глаз – как алмаз»</p> <p>«Как ухаживать за зубами»</p> <p>«Инфекционные заболевания: причины и профилактика»</p> <p>«Правила безопасности на водоемах в летний период»</p> <p>«Лесные опасности»</p> <p>«Осторожно клещи!»</p> <p>«Распорядок дня»</p> <p>«Друзья Мойдодыра»</p> <p>«Аптека под ногами»</p> <p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>«Вредно-полезно»</p> <p>«Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»</p> <p>«Закаливание организма»</p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p> <p>«Беда на воде. Первая помощь»</p>
инструктажи	<p>№1. Дорога домой</p> <p>№2. Правила поведения детей во время прогулок, походов, экскурсий</p> <p>№3. О правилах дорожного движения</p> <p>№4. О правилах безопасности во время спортивных состязаний</p> <p>№5. Правила поведения на природе</p> <p>№6. О правилах безопасности на реке и водоемах</p>

	<p>№7. О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов</p> <p>№8. Ядовитые растения, опасные насекомые</p> <p>№9. О правилах пожарной безопасности</p> <p>№10. Первая медицинская помощь при укусе насекомых</p> <p>№11. О правилах электробезопасности</p> <p>№12. О правилах поведения в экстремальных ситуациях</p> <p>№13. Правила поведения во время ЧС природного и техногенного характера</p> <p>№14. Действия при укусах домашних животных и змей</p>
--	---

Логика построения сюжетно-ролевой модели программы.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям и действуют согласно своим ролям.

ЛЕГЕНДА (игровая идея)

Все ребята очутились в "Научном городке", в котором действуют лаборатории и живут Фиксики. А кто такие Фиксики? Большой – большой секрет! Но что-то мне говорит, что практически все дети не только знают, но и вполне реально верят в их существование. Фиксики надёжно завоевали их любовь и внимание.

Так кто же такие Фиксики? Фиксики – маленькие человечки, которые живут во всех бытовых приборах и ухаживают за ними, а по совместительству являются главными героями мультфильма «Фиксики». Мультфильм создан по мотивам сказки Эдуарда Успенского «Гарантийные человечки», а превратить это произведение в современные мультфильмы предложил режиссер – мультипликатор Александр Татарский.

Благодаря коротеньким историям – мультикам дети узнают о том, как работают приборы и как важно за ними ухаживать, узнают историю многих вещей и технику безопасности.

Этим летом все участники нашей программы превратятся в крохотных человечков, работающих в разных лабораториях. Поскольку все фиксики – большие любители поработать, то и у нас развернется и закипит большая деятельность, где под руководством опытных Ученых, доктора Наук и Научного Деятеля (роли исполняют педагоги школы) будут вершиться большие инженерные дела и научные опыты.

Управлять всем процессом будет Большой Совет конструкторского бюро, в состав которого войдут умнейшие и самые умелые Фиксики.

В «Научном городке» в своих лабораториях каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время Фиксики (дети) многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками инженерных наук.

Детям предлагается во время реализации программы проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными фактами. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

Кроме важных технических дел, Фиксики узнают о том, как важно беречь друг друга, понимать и исправлять свои ошибки. Лично мне очень нравятся отношения Фиксиков. Они очень трепетно и бережно относятся друг к другу, всегда спешат друг другу на помощь и выручают из любых переделок.

Очень весело Фиксики не только работают, но и отдыхают. А сколько увлекательных квестов, конкурсов и путешествий их ожидает в дни веселых каникул.

В конце реализации программы каждая стажерская площадка – команда Фиксиков пригласит всех на свое грандиозное представление и презентует плоды своей работы за 21 день!

Игровые роли:

Фиксик и Ко – территория начальной школы

Конструкторское сообщество – участники реализации программы

Лаборанты Фиксики – дети

Ученые – педагоги школы

Доктор Наук – организатор программы

Научные деятели – педагоги школы, гости.

Так начинается сюжетно-ролевая игра. Ребята делятся на группы, так каждая из них становится инженерной лабораторией, которым придется показать свое мастерство и стать активными участниками данной программы, чтобы сконструировать (спроектировать) свой город Фиксиков.

Программа разделена на 4 тематических отрезка: биология, химия, физика, технология. На каждую из них отводится 4 дня, во время которых дети участвуют в различных событиях: опыты, эксперименты, конкурсы, мероприятия, состязания, мастер-классы, общепользные дела.

Разработана система стимулирования и поощрения личностного роста участников. Каждый «Фиксик» может ежедневно получать «Тыдышник» – проектную валюту – за активное участие в мероприятиях и победах в общепользных делах. «Тыдышник» в конце дня группа может обменять на часть проекта города. Отдельно подсчитывается Учеными и личный вклад каждого участника. В конце реализации программы каждая лаборатория представляет проект своего города и идет награждение наиболее активных и внимательных Фиксиков.



Устав Научного дома (законы):

1. Правда. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!

2. Честь. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

3. Уважение. Уважай своих коллег, а также гостей лаборатории и Научного дома.

4. Забота. Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

5. Добро. Будь добрее к ближнему, и добро вернется к тебе.

6. Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помогии им. Не забывай о них.

7. Закон свободы. Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

8. Закон сюрпризов. Доброе слово и кошке приятно!

Учебно-тематический план

Тематические дни	Дата	Мероприятия
1 день – «Фикси-праздник»	01.06.23	1. Театральная программа «Фиксики в гостях у ребят» 2. Операция «Уют» (формирование групп) 3. Квест-игра «Ключи от детства» 4. Конкурс рисунков «Счастливое детство» 5. Входное анкетирование. Инструктаж по ТБ 6. Просмотр мультфильма «Винтики»
1 блок «Химические реакции»		

<p>2 день – «В стране невыученной Химии»</p>	<p>02.06.23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Линейка «Чем занимаются химики?» 3. Утренняя зарядка «Химический заряд» 4. Квест-игра «В стране невыученной Химии» 5. Операция «Уют» (оформление уголка реализации программы) 6. Физические опыты «Воздушный шар», «Кислый дождь» 7. Спортивный час. Пионербол 8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Пылесос»
<p>3 день – «Научные чудеса»</p>	<p>03.06.23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья . 2. Линейка «Химические открытия» 3. Зарядка «Химический ускоритель» 4. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства» 5. Опыты с водой 6. Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч» 7. Просмотр мультфильма «Фиксики»
<p>4 день – «Волшебная химия цвета»</p>	<p>05.06.23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги глаз – как алмаз» 2. Линейка «Химический заряд» 3. Зарядка «Радиоактивная» 4. Мастер-класс «Волшебная химия красок» 5. Конкурс рисунков «Фиксики у моря» 6. Подвижные игры «Два капитана» 7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Термометр»

5 день – «Научный бум»	06.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Линейка «Увлекательные химические опыты» 3. Зарядка «Кислородный батл» 4. КТД «Научный бум» (опыты и фокусы, подготовленные группами) 5. Спортивная эстафета «Веселые старты» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент»
2 блок «Биологическая атака»		
6 день – «Молекулы»	07.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 2. Линейка «Биологическая» 3. Зарядка «Молекулярная» 4. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах) 5. Квест-игра «Я за здоровый образ жизнь» 6. Конкурс плакатов «Берегите природу» 7. Подвижные игры «Раз, два, начинается игра» 8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка»
7 день – «В плену у зеленых»	08.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Распорядок дня». Беседа о безопасности на водоемах в летний период 2. Линейка «Знаменитые биологи» 3. Зарядка «Морская» 4. Мастер-класс «Наука на природе» 5. Сбор тематического гербария 6. Спортивный час «Морской бой» 7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр»

8 день – «Экологический»	09.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Линейка «Юные экологи» 3. Зарядка «Экологическая» 4. Мастер-класс «Из отходов – в доходы» 5. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага»
9 день	13.06.23	Экскурсия
10 день – «Заповедная»	14.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Распорядок дня» 2. Линейка «Вклад биологов в блокадном Ленинграде» 3. Зарядка «Биозаряд» 4. Викторина «В мире живой природы» 5. Виртуальная экскурсия в заповедник им. В.В. Алехина https://ok.ru/video/2315363158541 6. Спортивное веселое состязание с мячами и шарами 7. Просмотр мультфильма
3 блок «Физические эксперименты»		
11 день – «Роботы в жизни»	15.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Линейка «Что такое физика» 3. Зарядка «Броуновское движение» 4. Робототехника 5. Конкурс рисунков «Мир будущего» 6. Мастер-класс «Цветок Победы» 7. Спортивный час «Веселая скакалка» 8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Робот»

12 день – «День России»	16.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Аптека под ногами» 2. Линейка «Вклад физиков в дело великой Победы» 3. Зарядка «Военно-строевая» 4. Праздник «День России» 5. Опыт «Секретное письмо» 6. Конкурс рисунков «Моя Россия – моя Родина» 7. Подвижные игры с мячом 8. Просмотр мультфильма
13 день – «Атомная»	17.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» (викторина) 2. Линейка «Короли физики» 3. Зарядка «Электроны» 4. Военно-патриотическая игра «Зарница» (летний вариант) 5. Просмотр фильма «Юнга Северного фронта» (или «Это было в разведке», или «Сядь рядом, Мишка»)
14 день – «Новые открытия»	19.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредно-полезно» (игра) 2. Линейка «Нобелевская премия» 3. Зарядка «Бодрые ученые» 4. Шоу фокусов, физических опытов (подготовлены группами) 5. Интерактивная игра «В мире физики» 6. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут» 7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Короткое замыкание», «Фен», «Ночник»
15 день	20.06.23	экскурсия
4 блок «Географические открытия»		

16 день – «Следопыты»	21.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» 2. Линейка «Юные следопыты» 3. Зарядка «Географическая» 4. Викторина «Мой поселок» 5. Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» 6. Спортивные состязания «Джунгли зовут» 7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Солнечное затмение. Солнечная энергия»
17 день – «Рекорды»	22.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Линейка «География ВОв» 3. Зарядка «Бодрое утро» 4. Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» 5. Квест-игра «Путешествие в космос» 6. Спортивный час «Футбольный фестиваль»
18 день – «Воздушное облако»	23.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. Линейка «Знаменитая география Красноярского края» 3. Зарядка «Континентальная» 4. Мастер-класс «Летая между облаками» 5. «Веселые старты» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Воздушный шар»
19 день – «Путешествие»	24.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Беда на воде» 2. Линейка «Моя Россия» 3. Зарядка «Зажигательная» 4. Квест-игра «Путешествие по цветным морям» 6. Представление проектов города Фиксиков 7. Спортивный час «Веселый мяч и длинная скакалка» 8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Кораблик», «Детектор лжи»

20 день	26.06.23	экскурсия
21 день – «До новых встреч»	27.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно клещ!» 2. Линейка «До скорых встреч» 3. Зарядка «Взбодрись» 4. Спортивно-развлекательная программа «Друзья всегда помогут» 5. Награждение активных участников ЛДП

Список литературы

Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.

Гинзбург Ф.В., Гинзбург Ю.Ф. Детский загородный лагерь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.

Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.

Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002.

Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое

пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999.

Уварова Н.А. Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации. – Екатеринбург, Дворец молодежи, 2005.

Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.

Смета расходов

№ п/п	Наименование	Цена	Количество (шт.)	Итого
1.	Фломастеры цветные	59 руб.	3 шт.	177 руб.
2.	Маркеры перманентные цветные	115 руб.	3 уп.	345 руб.
3.	Гуашь 8 цветов	180 руб.	3 шт.	540 руб.
4.	Бумага офисная белая	300 руб.	2 шт.	600 руб.
5.	Бумага офисная цветная	348 руб.	1 шт.	348 руб.
6.	Ватман белый	80 руб.	3 шт.	240 руб.
	Канцелярские товары:			
7.	карандаш простой	10 руб.	3 шт.	30 руб.
8.	точилки для карандашей	12 руб.	3 шт.	36 руб.
9.	линейки	15 руб.	3 шт.	45 руб.
10.	кисточки	9 руб.	9 шт.	81 руб.
11.	клей	68 руб.	10 шт.	680 руб.
12.	ножницы	45 руб.	6 шт.	270 руб.
13.	Воздушные шары	12 руб.	34 шт.	408 руб.
14.	Сувенирная продукция	120 руб.	10 шт.	1200 руб.
Итого:				5000,00 руб.